

## □ 106. LUYỆN TẬP CHUNG

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS củng cố khái niệm ban đầu về phân số, rút gọn phân số và quy đồng mẫu số các phân số (chủ yếu là hai phân số).

### B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

GV tổ chức cho HS tự làm bài và chữa bài. Chẳng hạn :

**Bài 1 :** Kết quả là :

$$\frac{12}{30} = \frac{12 : 6}{30 : 6} = \frac{2}{5} ; \frac{20}{45} = \frac{20 : 5}{45 : 5} = \frac{4}{9} ;$$
$$\frac{28}{70} = \frac{28 : 14}{70 : 14} = \frac{2}{5} ; \frac{34}{51} = \frac{34 : 17}{51 : 17} = \frac{2}{3} .$$

**Chú ý :** HS có thể rút gọn dần, không nhất thiết phải làm như trên.

*Ví dụ :*  $\frac{12}{30} = \frac{12 : 2}{30 : 2} = \frac{6}{15} = \frac{6 : 3}{15 : 3} = \frac{2}{5} .$

**Bài 2 :** Kết quả là :

- $\frac{5}{18}$  không rút gọn được ;  $\frac{6}{27} = \frac{6 : 3}{27 : 3} = \frac{2}{9} ;$   
 $\frac{14}{63} = \frac{14 : 7}{63 : 7} = \frac{2}{9} ; \frac{10}{36} = \frac{10 : 2}{36 : 2} = \frac{5}{18} .$

- Các phân số  $\frac{6}{27}$  và  $\frac{14}{63}$  bằng  $\frac{2}{9}$ .

**Bài 3 :** Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Với các phần c) và d), khi chữa bài nên cho HS trao đổi ý kiến để chọn MSC bé nhất. Chẳng hạn, phần c) nên chọn MSC là 36 ; phần d) nên chọn MSC là 12.

**Bài 4 :** Kết quả là : Nhóm ngôi sao ở phần b) có  $\frac{2}{3}$  số ngôi sao đã tô màu.