

□ 56. NHÂN MỘT SỐ VỚI MỘT TỔNG

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Biết thực hiện phép nhân một số với một tổng, nhân một tổng với một số.
- Vận dụng để tính nhanh, tính nhẩm.

122

Từ kết quả, nêu cách nhân một tổng với một số : *Khi nhân một tổng với một số ta có thể nhân từng số hạng của tổng với số đó rồi cộng các kết quả với nhau.*

GV chú ý cho HS tập diễn đạt chính xác.

Bài 4 : Mục đích của bài này là áp dụng cách nhân một số với một tổng để có được cách làm thuận tiện nhất (có thể tính nhẩm ra kết quả).

GV ghi lên bảng : 36×11 .

Cho HS làm, gọi một HS nói cách làm và kết quả.

Gọi một HS nêu cách làm khác, GV nêu cách làm theo mẫu :

$$\begin{aligned}36 \times 11 &= 36 \times (10 + 1) \\&= 36 \times 10 + 36 \times 1 \\&= 360 + 36 = 396\end{aligned}$$

Theo cách này có thể nhẩm ra kết quả.

Các bài tập còn lại GV cho HS tự làm vào vở. Gọi một số HS lên bảng làm bài.

GV cho HS nhận xét cách làm và kết quả, rồi ghi bài làm vào vở.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Kè bảng phụ bài tập 1 (SGK).

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Tính và so sánh giá trị của hai biểu thức

- GV ghi lên bảng hai biểu thức : $4 \times (3 + 5)$ và $4 \times 3 + 4 \times 5$.
- Cho HS tính giá trị của hai biểu thức, so sánh giá trị của hai biểu thức để rút ra kết luận.

$$4 \times (3 + 5) = 4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 3 + 4 \times 5 = 12 + 20 = 32$$

Vậy : $4 \times (3 + 5) = 4 \times 3 + 4 \times 5$.

2. Nhân một số với một tổng

GV chỉ cho HS biểu thức bên trái dấu "=" là nhân một số với một tổng, biểu thức bên phải là tổng giữa các tích của số đó với từng số hạng của tổng. Từ đó rút ra kết luận :

Khi nhân một số với một tổng, ta có thể nhân số đó với từng số hạng của tổng, rồi cộng các kết quả với nhau.

Viết dưới dạng biểu thức :

$$a \times (b + c) = a \times b + a \times c.$$

3. Thực hành

Bài 1 : GV treo bảng phụ, nói cấu tạo bảng, hướng dẫn HS tính nhẩm giá trị của các biểu thức với mỗi bộ giá trị của a, b, c để viết vào ô trong bảng.

Hướng dẫn HS tự làm vào vở.

Bài 2 : a) GV cho HS làm vào vở, gọi hai HS lên bảng tính theo hai cách.

Gọi HS nhận xét cách làm, kết quả trên bảng.

Cho HS nhận xét cách làm nào thuận tiện hơn. Trong bài này nếu cộng trước rồi nhân thì thuận tiện hơn.

b) GV cho HS làm theo hai cách.

Bài 3 : GV gọi hai HS lên bảng tính :

$$(3 + 5) \times 4 \text{ và } 3 \times 4 + 5 \times 4.$$