

□ 57. NHÂN MỘT SỐ VỚI MỘT HIỆU

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Biết thực hiện phép nhân một số với một hiệu, nhân một hiệu với một số.
- Vận dụng để tính nhanh, tính nhẩm.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Kẻ bảng phụ bài tập 1 (SGK).

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Tính và so sánh giá trị của hai biểu thức

- GV ghi lên bảng hai biểu thức : $3 \times (7 - 5)$ và $3 \times 7 - 3 \times 5$.
- GV cho HS tính giá trị của hai biểu thức rồi so sánh kết quả :

$$3 \times (7 - 5) = 3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 7 - 3 \times 5 = 21 - 15 = 6.$$

Vậy ta có : $3 \times (7 - 5) = 3 \times 7 - 3 \times 5$.

124

Bài 4 : GV ghi lên bảng :

$$(7 - 5) \times 3 \text{ và } 7 \times 3 - 5 \times 3$$

Gọi hai HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.

Gọi HS nhận xét kết quả, so sánh hai kết quả.

GV cho HS tập nêu cách nhân một hiệu với một số :

Khi nhân một hiệu với một số ta có thể lần lượt nhân số bị trừ, số trừ với số đó rồi trừ hai kết quả cho nhau.

2. Nhân một số với một hiệu

GV chỉ cho HS biểu thức bên trái dấu "=" là nhân một số với một hiệu, biểu thức bên phải là hiệu giữa các tích của số đó với số bị trừ và số trừ. Từ đó rút ra kết luận :

Khi nhân một số với một hiệu, ta có thể lần lượt nhân số đó với số bị trừ và số trừ, rồi trừ hai kết quả cho nhau.

Viết dưới dạng biểu thức :

$$a \times (b - c) = a \times b - a \times c$$

3. Thực hành

Bài 1 : GV treo bảng phụ, nói cấu tạo bảng, hướng dẫn HS tính và viết vào bảng.

GV nên cho HS tính nhằm kết quả các giá trị của biểu thức với một bộ giá trị của a, b, c để viết vào ô trống trong bảng.

Hướng dẫn HS tự làm bài vào vở.

Bài 2 : Mục đích của bài này nhằm áp dụng tính chất nhân một số với một hiệu để tính toán thuận tiện. Có thể tính nhằm để tìm ra kết quả.

GV ghi phép tính 26×9 lên bảng, gọi hai HS lên bảng làm theo hai cách khác nhau.

GV nêu cách làm mẫu :

$$\begin{aligned} 26 \times 9 &= 26 \times (10 - 1) \\ &= 26 \times 10 - 26 \\ &= 260 - 26 = 234 \end{aligned}$$

Lưu ý cách làm này thuận tiện hơn vì đã áp dụng tính chất nhân một số với một hiệu.

GV cho HS tự làm vào vở các bài tập còn lại.

Bài 3 : GV cho HS tự làm bài vào vở.

Gọi HS nêu cách làm và kết quả.

GV nên phân tích và khuyến khích học sinh áp dụng tính chất nhân một số với một hiệu để làm cho thuận tiện hơn.