

## □ 160. ÔN TẬP VỀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ

### A – MỤC TIÊU

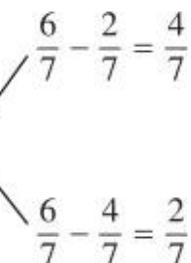
Giúp HS ôn tập, củng cố kỹ năng thực hiện các phép cộng và trừ phân số.

### B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

**Bài 1 :** a) Yêu cầu HS tính được cộng, trừ hai phân số có cùng mẫu số.

Chẳng hạn :  $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{6}{7}$ ;  $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$ ;  $\frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \frac{2}{7}$ ;  $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$

*Lưu ý :*

Có thể nhận xét : •  $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{6}{7}$  

(Từ phép cộng suy ra 2 phép trừ)

•  $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{4}{7} + \frac{2}{7}$

(Tính chất giao hoán của phép cộng)

b) Yêu cầu tương tự như phần a) (*lưu ý* :  $\frac{1}{3}$  và  $\frac{5}{12}$  có mẫu số chung là 12 và đổi  $\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$ ).

**Bài 2 :** Yêu cầu HS thực hiện được phép cộng, phép trừ hai phân số khác mẫu số. (Quy đồng mẫu số các phân số rồi thực hiện như bài 1).

Chẳng hạn :

$$\begin{aligned}\frac{2}{7} + \frac{3}{5} &= \frac{10}{35} + \frac{21}{35} = \frac{31}{35} \\ \frac{31}{35} - \frac{2}{7} &= \frac{31}{35} - \frac{10}{35} = \frac{21}{35} = \frac{3}{5}, \dots\end{aligned}$$

*Lưu ý :* Có thể nhận xét tương tự như bài 1.

**Bài 3 :** Yêu cầu HS tìm được  $x$  theo quan hệ giữa thành phần và kết quả phép tính (như đối với số tự nhiên). Chẳng hạn :

$$a) \frac{2}{9} + x = 1$$

$$x = 1 - \frac{2}{9}$$

$$x = \frac{7}{9}$$

$$b) \frac{6}{7} - x = \frac{2}{3}$$

$$x = \frac{6}{7} - \frac{2}{3}$$

$$x = \frac{4}{21}$$

$$c) x - \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

$$x = \frac{1}{4} + \frac{1}{2}$$

$$x = \frac{3}{4}$$

**Lưu ý :** Với phép tính trung gian  $1 - \frac{2}{9}$ ;  $\frac{6}{7} - \frac{2}{3}$  hoặc  $\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$ , có thể ghi ngay kết quả  $\frac{7}{9}$ ;  $\frac{4}{21}$  hoặc  $\frac{3}{4}$ .

**Bài 4 :** HS tự tìm hiểu đề bài rồi giải (GV có thể gợi ý nếu HS gặp khó khăn), chẳng hạn có thể gợi ý :

– Muốn tìm diện tích để xây bể nước (phần diện tích còn lại) trước hết ta tìm phần diện tích đã dùng để trồng hoa và làm đường đi (đã chiếm bao nhiêu phần diện tích vườn hoa).

– Sau đó lấy diện tích cả vườn hoa trừ đi số phần diện tích đã dùng (để trồng hoa và làm đường đi), ta sẽ được số phần diện tích để xây bể nước.

– Ta có cách giải, chẳng hạn :

a) Số phần diện tích để trồng hoa và làm đường đi là :

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{5} = \frac{19}{20} \text{ (vườn hoa)}$$

Số phần diện tích để xây bể nước là :

$$1 - \frac{19}{20} = \frac{1}{20} \text{ (vườn hoa)}$$

b) Diện tích vườn hoa là :

$$20 \times 15 = 300 (\text{m}^2)$$

Diện tích để xây bể nước là :

$$300 \times \frac{1}{20} = 15 (\text{m}^2)$$

*Đáp số:* a)  $\frac{1}{20}$  vườn hoa ;

b)  $15\text{m}^2$ .

### Bài 5 :

GV có thể gợi ý : Có thể tìm trong cùng 1 phút mỗi con sên bò được bao nhiêu xăng-ti-mét ? Hoặc trong cùng 15 phút mỗi con sên bò được bao nhiêu xăng-ti-mét ?

$$\text{Chẳng hạn : Đổi } \frac{2}{5} \text{ m} = \frac{2}{5} \times 100\text{cm} = 40\text{cm}$$

$$\text{Đổi } \frac{1}{4} \text{ giờ} = \frac{1}{4} \times 60 \text{ phút} = 15 \text{ phút}$$

Như vậy : Trong 15 phút con sên thứ nhất bò được 40cm.

Trong 15 phút con sên thứ hai bò được 45cm.

Kết luận : Con sên thứ hai bò nhanh hơn.