

□ 152. ÔN TẬP VỀ SỐ TỰ NHIÊN

A – MỤC TIÊU

Giúp HS ôn tập về :

- Đọc, viết số trong hệ thập phân.
- Hàng và lớp ; giá trị của chữ số phụ thuộc vào vị trí của chữ số đó trong một số cụ thể.
- Dãy số tự nhiên và một số đặc điểm của nó.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Bài 1 : Củng cố về cách đọc, viết số và cấu tạo thập phân của một số.

GV hướng dẫn HS làm một câu (mẫu) trên lớp, sau đó cho HS tự làm tiếp các phần còn lại và chữa bài.

Lưu ý HS cách đọc những số có chữ số 0 ở giữa, chẳng hạn số 1 237 005 đọc là "một triệu hai trăm ba mươi bảy nghìn không trăm linh năm".

Bài 2 : GV có thể hướng dẫn HS quan sát kĩ phần mẫu trong SGK để biết được yêu cầu của bài. Từ đó, cho HS tự làm tiếp các phần còn lại và chữa bài. Khi chữa bài, lưu ý đến trường hợp có chữ số 0 ở giữa.

Kết quả là :

$$\begin{aligned}5794 &= 5000 + 700 + 90 + 4 \\20292 &= 20000 + 200 + 90 + 2 \\190909 &= 100000 + 90000 + 900 + 9\end{aligned}$$

Bài 3 : HS tự làm bài lần lượt theo các phần a), b).

a) Cùng cố việc nhận biết vị trí của từng chữ số theo hàng và lớp

Trước khi cho cả lớp làm bài tập này, GV có thể gọi HS nhắc lại "Lớp đơn vị gồm : hàng đơn vị, hàng chục, hàng trăm ; lớp nghìn gồm : hàng nghìn, hàng chục nghìn, hàng trăm nghìn ; lớp triệu gồm : hàng triệu, hàng chục triệu, hàng trăm triệu".

Khi chữa bài, yêu cầu HS đọc số và nêu, chẳng hạn :

"Trong số 67 358, chữ số 5 thuộc hàng chục, lớp đơn vị".

b) Cùng cố việc nhận biết giá trị của từng chữ số theo vị trí của chữ số đó trong một số cụ thể.

Khi chữa bài, GV cho HS nêu kết quả bài làm của mình, chẳng hạn như : "Trong số 1379, chữ số 3 có giá trị là 300".

Bài 4 : Cùng cố về dãy số tự nhiên và một số đặc điểm của nó.

GV có thể cho HS nêu lại dãy số tự nhiên, từ đó lần lượt trả lời các câu hỏi a), b), c).

Bài 5 : Cho HS nêu yêu cầu của bài rồi tự làm bài và chữa bài lần lượt theo các phần a), b), c).

Khi chữa bài, GV có thể hỏi để HS nhớ lại :

"Hai số tự nhiên liên tiếp hơn hoặc kém nhau 1 đơn vị" (phần a))

và gợi ý để HS thấy rằng : "Hai số chẵn (lẻ) liên tiếp hơn hoặc kém nhau 2 đơn vị" (phần b), c)).