

□ 100. PHÂN SỐ BẰNG NHAU

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Bước đầu nhận biết tính chất cơ bản của phân số.
- Bước đầu nhận ra sự bằng nhau của hai phân số.

191

Bài 3 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài.

Chẳng hạn phần a) có thể viết vào vở như sau :

$$\frac{50}{75} \begin{array}{c} \xrightarrow{:5} \\ \xrightarrow{:5} \end{array} \frac{10}{15} \begin{array}{c} \xrightarrow{:5} \\ \xrightarrow{:5} \end{array} \frac{2}{3}$$

Nếu HS tự nhầm được thì không cần viết các mũi tên như trên.

Chú ý : Trọng tâm của phần thực hành là bài 1 và bài 2. Nếu ít thời gian thực hành thì chọn 4 bài tập của phần a) bài 1 (2 bài tập về nhân, 2 bài tập về chia), rồi cho HS làm các bài tập đó và bài 2. Các bài tập còn lại có thể hướng dẫn HS tự làm khi tự học.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Các băng giấy hoặc hình vẽ trong SGK.

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hướng dẫn HS hoạt động để nhận biết $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$ và tự nêu được tính chất cơ bản của phân số

– GV hướng dẫn HS quan sát hai băng giấy (như hình vẽ của SGK) và nêu các câu hỏi để khi trả lời HS tự nhận ra được :

- Hai băng giấy này như nhau.
- Băng giấy thứ nhất được chia thành 4 phần bằng nhau và đã tô màu 3 phần, tức là tô màu $\frac{3}{4}$ băng giấy.
- Băng giấy thứ hai được chia thành 8 phần bằng nhau và đã tô màu 6 phần, tức là tô màu $\frac{6}{8}$ băng giấy.
- $\frac{3}{4}$ băng giấy bằng $\frac{6}{8}$ băng giấy.
- Từ đó HS tự nhận ra được phân số $\frac{3}{4}$ bằng phân số $\frac{6}{8}$.

GV giới thiệu $\frac{3}{4}$ và $\frac{6}{8}$ là hai phân số bằng nhau.

– GV hướng dẫn để HS tự viết được : $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{6}{8}$ và $\frac{6}{8} = \frac{6 : 2}{8 : 2} = \frac{3}{4}$.

(Chẳng hạn, GV có thể nêu câu hỏi như : Làm thế nào để từ phân số $\frac{3}{4}$ có phân số $\frac{6}{8}$? ...). Sau khi HS tự viết được như trên, GV cho HS tự nêu kết luận như SGK và GV giới thiệu đó là *tính chất cơ bản* của phân số. Nên cho HS ghi nhớ tính chất này bằng cách cho HS nhắc lại nhiều lần.

2. Thực hành

Bài 1 : Cho HS tự làm bài rồi đọc kết quả.

Chẳng hạn : $\frac{2}{5} = \frac{2 \times 3}{5 \times 3} = \frac{6}{15}$. Ta có : hai phần năm bằng sáu phần mười lăm.

Bài 2 : Cho HS tự làm bài rồi nêu nhận xét của từng phần a) và b) hoặc nêu nhận xét gộp cả hai phần a) và b) (như SGK).