

□ 115. PHÉP CỘNG PHÂN SỐ (tiếp theo)

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Nhận biết phép cộng hai phân số khác mẫu số.
- Biết cộng hai phân số khác mẫu số.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Cộng hai phân số khác mẫu số

GV nêu ví dụ và nêu câu hỏi : Để tính số phần băng giấy hai bạn đã lấy ta làm tính gì ?

Để tính số giấy hai bạn đã lấy, ta làm tính cộng :

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = ?$$

GV hỏi : Làm cách nào để có thể cộng được hai phân số này ?

GV cho HS nhận xét : Đây là phép cộng hai phân số khác mẫu số nên phải quy đồng mẫu số hai phân số đó, rồi thực hiện cộng hai phân số cùng mẫu số.

GV cho HS quy đồng mẫu số, rồi cộng hai phân số.

- Quy đồng mẫu số :

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{3}{6}; \quad \frac{1}{3} = \frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2}{6}$$

- Cộng hai phân số cùng mẫu số :

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{3+2}{6} = \frac{5}{6}$$

GV cho HS nói lại các bước tiến hành cộng hai phân số khác mẫu số.

GV nhắc lại cách làm : Muốn cộng hai phân số khác mẫu số ta làm như sau :

- Quy đồng mẫu số hai phân số
- Cộng hai phân số đã quy đồng mẫu số.

2. Thực hành

Bài 1 : GV gọi HS phát biểu cách cộng hai phân số khác mẫu số.

Hướng dẫn HS thực hành cộng theo các bước. Chẳng hạn

a) $\frac{2}{3} + \frac{3}{4}$

- Quy đồng mẫu số : $\frac{2}{3} = \frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12}$; $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12}$

- Cộng hai phân số : $\frac{2}{3} + \frac{3}{4} = \frac{8}{12} + \frac{9}{12} = \frac{17}{12}$

GV cho HS tự làm vào vở.

GV gọi HS nói cách làm và kết quả, gọi HS khác nhận xét kết quả. Cho HS ghi cách làm và kết quả đúng vào vở.

Bài 2 : GV ghi bài tập mẫu lên bảng $\frac{13}{21} + \frac{5}{7}$

GV gọi HS nhận xét mẫu số của hai phân số :

Vì $21 = 3 \times 7$ nên chọn MSC là 21.

$$\frac{13}{21} + \frac{5}{7} = \frac{13}{21} + \frac{5 \times 3}{7 \times 3} = \frac{13}{21} + \frac{15}{21} = \frac{28}{21}$$

GV cho HS tự làm bài vào vở.

GV gọi HS nói kết quả, nhận xét các kết quả và làm bài.

Bài 3 : GV gọi HS đọc bài toán, nêu tóm tắt bài toán.

GV cho HS tự làm bài. Sau đó gọi HS nói cách làm và kết quả.

Gọi HS nhận xét bài giải của bạn.

GV ghi bài giải lên bảng.