

29. PHÉP CỘNG

A – MỤC TIÊU

Giúp HS củng cố về :

- Cách thực hiện phép cộng (không nhớ và có nhớ).
- Kỹ năng làm tính cộng.

B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Củng cố cách thực hiện phép cộng

- GV nêu phép cộng ở trên bảng, chẳng hạn :

$$48352 + 21026.$$

Gọi HS đọc phép cộng và nêu cách thực hiện phép cộng. Gọi HS lên bảng thực hiện phép cộng (đặt tính, cộng theo thứ tự từ phải sang trái) vừa viết vừa nói (như SGK).

- GV hướng dẫn HS thực hiện phép cộng : $367859 + 541728$ tương tự như trên.
- GV có thể khuyến khích HS nêu cách thực hiện phép cộng, chẳng hạn, GV nêu câu hỏi : "Muốn thực hiện phép cộng ta làm như thế nào?", HS có thể trả lời : "Muốn thực hiện phép cộng ta làm như sau :

- Đặt tính : Viết số hạng này dưới số hạng kia sao cho các chữ số ở cùng một hàng viết thẳng cột với nhau, viết dấu "+" và kẻ gạch ngang.

- Tính : Cộng theo thứ tự từ phải sang trái".

Cho vài HS nêu lại như trên.

2. Thực hành

Cho HS tự làm rồi chữa các bài. Chẳng hạn, GV có thể chọn phần b) của bài 1 ; phần b) của bài 2 ; bài 3 ; phần a) của bài 4 trong SGK để HS có thể làm và chữa bài ngay trong tiết học.

Khi HS chưa bài, GV nên hướng dẫn HS, chẳng hạn :

Bài 1 và Bài 2 : HS có thể vừa viết vừa nói như bài học trong SGK.

Bài 3 : Có thể viết bài giải như sau :

Bài giải

Số cây của huyện đó đã trồng được là :

$$325164 + 60830 = 385994 \text{ (cây)}$$

Đáp số : 385 994 cây.

Bài 4 : Chẳng hạn, bài tập phần a) :

$$x - 363 = 975$$

$$x = 975 + 363$$

$$x = 1338$$

GV nên yêu cầu HS nêu cách tìm số bị trừ chưa biết.