

## □ 119. PHÉP TRỪ PHÂN SỐ (tiếp theo)

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Nhận biết phép trừ hai phân số khác mẫu số.
- Biết cách trừ hai phân số khác mẫu số.

### B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### 1. Kiểm tra bài cũ

- GV viết lên bảng :

$$\text{Tính : } \frac{11}{25} - \frac{6}{25}; \frac{5}{12} - \frac{3}{12}.$$

- Gọi hai HS lên bảng nói cách làm và tính, chú ý rút gọn kết quả.

#### 2. Hình thành phép trừ hai phân số khác mẫu số

GV nêu ví dụ trong SGK dưới dạng bài toán. Muốn tính số đường còn lại ta làm thế nào ?

$$\text{Có phép tính : } \frac{4}{5} - \frac{2}{3}.$$

GV hỏi : Muốn thực hiện được phép trừ này phải làm thế nào ?

HS nêu : Đưa về phép trừ hai phân số cùng mẫu số.

GV cho HS quy đồng mẫu số được :

$$\frac{4}{5} = \frac{12}{15}; \frac{2}{3} = \frac{10}{15}.$$

Thực hiện trừ hai phân số đã quy đồng :

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{3} = \frac{12}{15} - \frac{10}{15} = \frac{2}{15}.$$

GV cho HS phát biểu cách trừ hai phân số khác mẫu số.

GV nêu quy tắc trừ hai phân số khác mẫu số, gọi một số HS nhắc lại quy tắc.

### 3. Thực hành

**Bài 1 :** Gọi hai HS lên bảng làm bài, cả lớp cùng làm. GV cho hai HS trên bảng nói cách làm và kết quả, cả lớp nhận xét câu trả lời của bạn.

**Bài 2 :** a) GV ghi lên bảng phép tính  $\frac{20}{16} - \frac{3}{4}$

GV gọi HS thực hiện phép tính này, HS có thể quy đồng, rồi trừ.

$$\frac{20}{16} - \frac{3}{4} = \frac{20}{16} - \frac{3 \times 4}{4 \times 4} = \frac{20}{16} - \frac{12}{16} = \frac{8}{16} = \frac{1}{2}.$$

(Hoặc có thể rút gọn đưa về hai phân số cùng mẫu số rồi trừ)

Cho HS tự làm vào vở các phần b), c), d).

GV gọi HS nêu cách làm và kết quả, cho HS nhận xét cách làm và kết quả.

**Bài 3 :** GV gọi HS đọc bài toán, nêu tóm tắt bài toán, cho HS tự làm vào vở.

GV gọi HS nêu kết quả, cho HS nhận xét kết quả.

GV ghi bài giải lên bảng.