

## □ 103. QUY ĐỒNG MẪU SỐ CÁC PHÂN SỐ

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Biết cách quy đồng mẫu số hai phân số (trường hợp đơn giản).
- Bước đầu biết thực hành quy đồng mẫu số hai phân số.

### B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. GV hướng dẫn HS tìm cách quy đồng mẫu số hai phân số  $\frac{1}{3}$  và  $\frac{2}{5}$

– GV giới thiệu vấn đề :

Chẳng hạn : Có hai phân số  $\frac{1}{3}$  và  $\frac{2}{5}$ , làm thế nào để tìm được hai phân số có cùng mẫu số, trong đó một phân số bằng  $\frac{1}{3}$  và một phân số bằng  $\frac{2}{5}$  ?

196

quy đồng mẫu số hai phân số  $\frac{5}{6}$  và  $\frac{1}{4}$  ta có hai phân số  $\frac{20}{24}$  và  $\frac{6}{24}$ ). Hai phân số mới nhận được có mẫu số chung bằng bao nhiêu ?" (Hai phân số mới nhận được có mẫu số chung bằng 24)... GV giới thiệu cách viết tắt của "mẫu số chung" là MSC để HS sử dụng.

**Bài 2 :** Cho HS làm bài và chữa bài tương tự như bài 1.

Nên khuyến khích HS suy nghĩ để giải quyết vấn đề trên. GV cho HS trao đổi ý kiến để thấy cần phải nhân cả tử số và mẫu số của phân số này với mẫu số của phân số kia để có :

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 5}{3 \times 5} = \frac{5}{15} ; \frac{2}{5} = \frac{2 \times 3}{5 \times 3} = \frac{6}{15}.$$

– GV nêu câu hỏi để khi trả lời HS nhận ra đặc điểm của các phân số  $\frac{5}{15}$  và  $\frac{6}{15}$ , chẳng hạn :

- Các phân số  $\frac{5}{15}$  và  $\frac{6}{15}$  đều có mẫu số là 15, tức là đã có cùng mẫu số.
- $\frac{5}{15} = \frac{1}{3}$  ;  $\frac{6}{15} = \frac{2}{5}$ .

– GV nêu, chẳng hạn : Từ hai phân số  $\frac{1}{3}$  và  $\frac{2}{5}$  chuyển thành hai phân số có cùng mẫu số  $\frac{5}{15}$  và  $\frac{6}{15}$ , trong đó  $\frac{5}{15} = \frac{1}{3}$  và  $\frac{6}{15} = \frac{2}{5}$  gọi là *quy đồng mẫu số hai phân số*, 15 gọi là *mẫu số chung* của hai phân số  $\frac{5}{15}$  và  $\frac{6}{15}$  (cho vài HS nhắc lại).

**Chú ý :** Cho HS nêu nhận xét để nhận ra mẫu số chung (15) chia hết cho các mẫu số 3 và 5 vì  $15 : 3 = 5$  ;  $15 : 5 = 3$ .

– GV nêu câu hỏi để khi trả lời thì HS tự nêu được cách quy đồng mẫu số hai phân số (như đã nêu trong SGK). Nên cho một số HS nhắc lại để ghi nhớ.

## 2. Thực hành

**Bài 1 :** Cho HS tự làm bài rồi chữa bài. Để thuận tiện khi trình bày bài làm có thể viết ngắn gọn như sau, chẳng hạn : Quy đồng mẫu số các phân số :

a)  $\frac{5}{6}$  và  $\frac{1}{4}$ . Ta có :  $\frac{5}{6} = \frac{5 \times 4}{6 \times 4} = \frac{20}{24}$  ;  $\frac{1}{4} = \frac{1 \times 6}{4 \times 6} = \frac{6}{24}$ .

Tương tự với phân b) và phân c).

Khi chữa bài, GV nên hỏi để HS tập diễn đạt câu trả lời, chẳng hạn : "Quy đồng mẫu số hai phân số  $\frac{5}{6}$  và  $\frac{1}{4}$  ta nhận được các phân số nào ?" (Quy đồng mẫu số hai phân số  $\frac{5}{6}$  và  $\frac{1}{4}$  ta nhận được hai phân số  $\frac{20}{24}$  và  $\frac{6}{24}$  hoặc : "Khi