

## □ 107. SO SÁNH HAI PHÂN SỐ CÙNG MẪU SỐ

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Biết so sánh hai phân số có cùng mẫu số.
- Củng cố về nhận biết một phân số bé hơn hoặc lớn hơn 1.

### B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Sử dụng hình vẽ trong SGK.

### C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### 1. GV hướng dẫn HS so sánh hai phân số cùng mẫu số

– GV giới thiệu hình vẽ và nêu câu hỏi để khi trả lời thì HS tự nhận ra độ dài của đoạn thẳng AC bằng  $\frac{2}{5}$  độ dài đoạn thẳng AB ; độ dài đoạn thẳng AD bằng  $\frac{3}{5}$  độ dài đoạn thẳng AB.

– GV cho HS so sánh độ dài của đoạn thẳng AC và AD để từ kết quả so sánh đó mà nhận biết  $\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$  hay  $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ .

– GV nêu câu hỏi để khi trả lời thì HS tự nêu được cách so sánh hai phân số có cùng mẫu số. Chẳng hạn : "Muốn so sánh hai phân số có cùng mẫu số ta làm thế nào ?" (Muốn so sánh hai phân số có cùng mẫu số, ta chỉ cần so sánh hai tử số : Phân số nào có tử số bé hơn thì bé hơn ; phân số nào có tử số lớn hơn thì lớn hơn ; nếu tử số bằng nhau thì hai phân số đó bằng nhau).

#### 2. Thực hành

**Bài 1 :** HS tự làm bài rồi chữa bài. Khi chữa bài nên yêu cầu HS đọc và giải thích, chẳng hạn, nhìn vào  $\frac{3}{7} < \frac{5}{7}$  có thể nêu : ba phần bảy bé hơn năm phần bảy vì hai phân số này có cùng mẫu số là 7 và tử số  $3 < 5$ .

#### Bài 2 :

a) GV nêu vấn đề và tổ chức cho HS giải quyết vấn đề. Chẳng hạn : Cho HS so sánh hai phân số  $\frac{2}{5}$  và  $\frac{5}{5}$  để tự HS nhận ra được  $\frac{2}{5} < \frac{5}{5}$ , tức là  $\frac{2}{5} < 1$  (vì  $\frac{5}{5} = 1$ ).

GV nêu câu hỏi để khi HS trả lời thì HS biết được : "Nếu tử số bé hơn mẫu số thì phân số bé hơn 1". Tương tự như trên ta nói  $\frac{8}{5} > \frac{5}{5}$ , mà  $\frac{5}{5} = 1$  nên  $\frac{8}{5} > 1$ , GV cho HS nhận xét được : "Nếu tử số lớn hơn mẫu số thì phân số lớn hơn 1".

b) Kết quả là :  $\frac{1}{2} < 1$ ;  $\frac{4}{5} < 1$ ;  $\frac{7}{3} > 1$ ;  $\frac{6}{5} > 1$ ;  $\frac{9}{9} = 1$ ;  $\frac{12}{7} > 1$ .

**Bài 3 :** Kết quả là :  $\frac{1}{5}; \frac{2}{5}; \frac{3}{5}; \frac{4}{5}$ .