

## □ 16. SO SÁNH VÀ XẾP THỨ TỰ CÁC SỐ TỰ NHIÊN

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS hệ thống hoá một số hiểu biết ban đầu về :

- Cách so sánh hai số tự nhiên.
- Đặc điểm về thứ tự của các số tự nhiên.

### B – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### 1. Hướng dẫn HS nhận biết cách so sánh hai số tự nhiên

Căn cứ vào từng trường hợp so sánh hai số tự nhiên (như SGK) GV nêu ví dụ bằng số rồi cho HS so sánh từng cặp số và nêu nhận xét khái quát (như SGK). Chẳng hạn :

– Trường hợp hai số có số chữ số khác nhau : GV nêu cặp số 100 và 99. Nêu câu hỏi để HS trả lời được : số 100 có ba chữ số, số 99 có hai chữ số, nên  $100 > 99$  hoặc  $99 < 100$  ; rồi giúp HS tự nêu nhận xét khái quát : "Trong hai số tự nhiên, số nào có nhiều chữ số hơn thì lớn hơn, số nào có ít chữ số hơn thì bé hơn". Cho vài HS nhắc lại nhận xét trên.

– Trường hợp hai số có số chữ số bằng nhau : GV nêu từng cặp số, cho HS xác định số chữ số của mỗi số rồi so sánh từng cặp chữ số ở cùng một hàng kể từ trái sang phải (lần lượt như SGK).

– Trường hợp riêng của trường hợp hai số có số chữ số bằng nhau là : Hai số có số chữ số bằng nhau và từng cặp chữ số ở từng hàng đều bằng nhau thì hai số đó bằng nhau. GV không cần nêu ví dụ, có thể GV nêu câu hỏi ở dạng khái quát để HS nêu câu trả lời cũng ở dạng khái quát như của GV.

– Trường hợp các số tự nhiên đã được sắp xếp trong dãy số tự nhiên : GV nêu dãy số tự nhiên rồi đặt câu hỏi để HS nêu được nhận xét (như SGK), kể cả với dãy số tự nhiên đã sắp xếp trên tia số (xem SGK).

– GV nêu câu hỏi để khi trả lời tự HS nhận biết được : Bao giờ cũng so sánh được hai số tự nhiên, nghĩa là xác định được số này lớn hơn, hoặc bé hơn, hoặc bằng số kia.

## **2. Hướng dẫn HS nhận biết về sắp xếp các số tự nhiên theo thứ tự xác định**

– GV nêu một nhóm các số tự nhiên, chẳng hạn : 7698 ; 7968 ; 7896 ; 7869 rồi cho HS sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn (7698 ; 7869 ; 7896 ; 7968) và theo thứ tự từ lớn đến bé (7968 ; 7896 ; 7869 ; 7698).

– Khi sắp xếp như vậy nên cho HS chỉ ra số lớn nhất, số bé nhất của nhóm các số đó.

– GV giúp HS tự nêu nhận xét : *Bao giờ cũng so sánh được các số tự nhiên nên bao giờ cũng xếp thứ tự được các số tự nhiên.*

## **3. Thực hành**

**Bài 1 :** Cho HS tự làm bài rồi chữa bài.

**Bài 2 :** Cho HS tự làm bài rồi chữa bài.

Kết quả là : a) 8136 ; 8316 ; 8361.

b) 5724 ; 5740 ; 5742.

c) 63 841 ; 64 813 ; 64 831.

**Bài 3 :** Cho HS tự làm bài rồi chữa bài.

Kết quả là :

a) 1984 ; 1978 ; 1952 ; 1942.

b) 1969 ; 1954 ; 1945 ; 1890.