

□ 151. THỰC HÀNH (tiếp theo)

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

Biết cách vẽ trên bản đồ (có tỉ lệ cho trước), một đoạn thẳng AB (thu nhỏ) biểu thị đoạn thẳng AB có độ dài thật cho trước.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Thước thẳng có vạch chia xăng-ti-mét (dùng cho mỗi HS)
- Giấy hoặc vở để vẽ đoạn thẳng "thu nhỏ" trên đó.

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

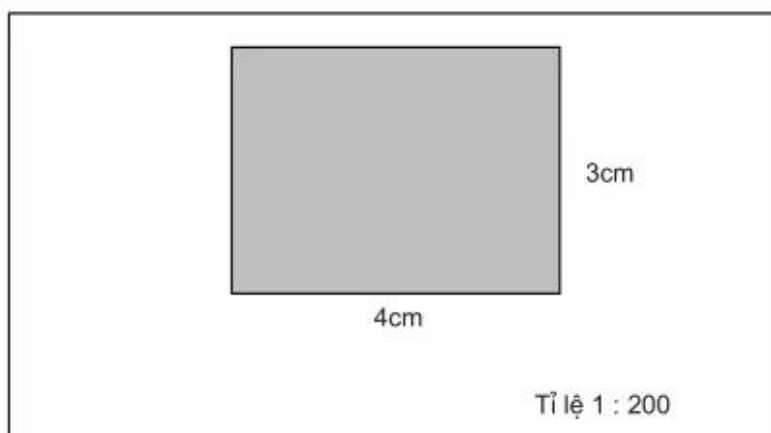
1. Giới thiệu vẽ đoạn thẳng AB trên bản đồ (ví dụ trong SGK)

• GV nêu bài toán : Một bạn đo độ dài đoạn thẳng AB trên mặt đất được 20m. Hãy vẽ đoạn thẳng (thu nhỏ) biểu thị đoạn thẳng AB đó trên bản đồ có tỉ lệ 1 : 400.

280

Bài 2 : Hướng dẫn tương tự như bài 1. Lưu ý : GV cần cho HS tính riêng chiều rộng, chiều dài hình chữ nhật trên bản đồ. Sau đó HS vẽ một hình chữ nhật biết chiều dài, chiều rộng của hình đó (đã được học), chẳng hạn :

- Đổi $8\text{m} = 800\text{cm}$; $6\text{m} = 600\text{cm}$.
- Chiều dài hình chữ nhật thu nhỏ : $800 : 200 = 4$ (cm).
- Chiều rộng hình chữ nhật thu nhỏ : $600 : 200 = 3$ (cm).
- Vẽ hình chữ nhật có chiều dài 4cm, chiều rộng 3cm :



• Gợi ý cách thực hiện :

– Trước hết tính độ dài thu nhỏ của đoạn thẳng AB (theo xăng-ti-mét)

+ Đổi $20\text{m} = 2000\text{cm}$

+ Độ dài thu nhỏ : $2000 : 400 = 5$ (cm).

– Vẽ vào tờ giấy hoặc vở một đoạn thẳng AB có độ dài 5cm (HS đã học cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước), chẳng hạn :



Lưu ý : GV cho HS tự vẽ vào giấy hoặc vở một đoạn thẳng AB "đúng" bằng 5cm. (HS không cần viết tỉ lệ, không cần vẽ khung ở bên ngoài. GV không nên vẽ lên bảng "phóng đại" đoạn thẳng này để minh họa).

2. Thực hành

Bài 1 :

– GV giới thiệu (chỉ lên bảng) chiều dài bảng lớp học là 3m. (Lưu ý : GV nên lấy đúng chiều dài thật của bảng lớp, có thể chiều dài khoảng gần 3m, nhiệm vụ của HS là vẽ đoạn thẳng biểu thị chiều dài bảng đó trên bản đồ có tỉ lệ 1 : 50 (hoặc có thể chọn tỉ lệ nào đó thích hợp để HS dễ tính nhẩm và dễ vẽ...)).

– HS tự tính độ dài thu nhỏ rồi vẽ, GV kiểm tra và hướng dẫn cho từng HS (nếu có khó khăn), chẳng hạn :

– Đổi $3\text{m} = 300\text{cm}$.

– Tính độ dài thu nhỏ : $300 : 50 = 6$ (cm).

– Vẽ đoạn thẳng AB có độ dài 6cm.

