

## □ 45. THỰC HÀNH VẼ HÌNH CHỮ NHẬT

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS biết sử dụng thước kẻ và ê ke để vẽ được một hình chữ nhật biết độ dài hai cạnh cho trước.

### B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Thước kẻ và ê ke (cho GV và cho HS).

## C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

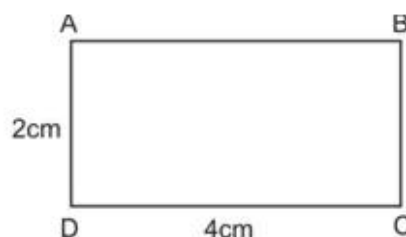
### 1. Vẽ hình chữ nhật có chiều dài 4cm, chiều rộng 2cm

**Lưu ý :** Nếu GV vẽ trên bảng thì vẽ hình chữ nhật có chiều dài 4dm, chiều rộng 2dm.

GV vừa hướng dẫn, vừa vẽ mẫu trên bảng theo các bước như SGK (vẽ hình chữ nhật có chiều dài 4dm, chiều rộng 2dm) :

- Vẽ đoạn thẳng  $DC = 4\text{dm}$ .
- Vẽ đường thẳng vuông góc với  $DC$  tại  $D$ , lấy đoạn thẳng  $DA = 2\text{dm}$ .
- Vẽ đường thẳng vuông góc với  $DC$  tại  $C$ , lấy đoạn thẳng  $CB = 2\text{dm}$ .
- Nối  $A$  với  $B$ . Ta được hình chữ nhật  $ABCD$ .

Cho HS vẽ hình chữ nhật  $ABCD$  có  $DC = 4\text{cm}$ ,  $DA = 2\text{cm}$  như hướng dẫn trên vào vở.

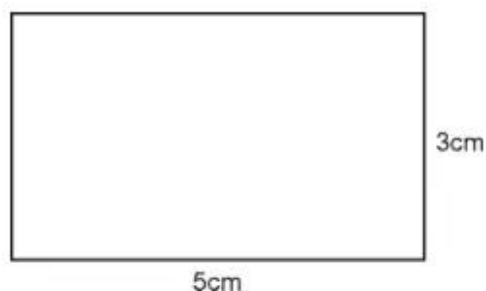


### 2. Thực hành

#### Bài 1 :

a) Cho HS thực hành vẽ hình chữ nhật : chiều dài 5cm, chiều rộng 3cm.

(Vẽ như SGK hướng dẫn, GV theo dõi, quan sát và giúp đỡ từng HS để vẽ cho đúng).



b) HS tính chu vi hình chữ nhật :

$$(5 + 3) \times 2 = 16 \text{ (cm) (xem hình vẽ)}$$

#### Bài 2 :

– Yêu cầu HS vẽ đúng hình chữ nhật  $ABCD$  có chiều dài  $AB = 4\text{cm}$ , chiều rộng  $BC = 3\text{cm}$ .

– GV cho biết  $AC$ ,  $BD$  là hai đường chéo hình chữ nhật, cho HS đo độ dài đoạn thẳng  $AC$  và  $BD$ , ghi kết quả rồi nhận xét để thấy  $AC = BD$  (Ở bài này, ta có :

$$AC = 5\text{cm} ; BD = 5\text{cm} ; AC = BD) ;$$

Có thể nhận xét : Hai đường chéo của hình chữ nhật bằng nhau.

