

## □ 150. THỰC HÀNH

### A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Biết cách đo độ dài một đoạn thẳng (khoảng cách giữa 2 điểm) trong thực tế bằng thước dây, chẳng hạn như : đo chiều dài, chiều rộng phòng học, khoảng cách giữa hai cây, hai cột ở sân trường,...
- Biết xác định ba điểm thẳng hàng trên mặt đất (bằng cách gióng thẳng hàng các cọc tiêu).

### B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Thước dây cuộn hoặc đoạn dây dài có ghi dấu từng mét, một số cọc mốc... (để đo đoạn thẳng trên mặt đất).
- Cọc tiêu (để gióng thẳng hàng trên mặt đất).

### C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### 1. Hướng dẫn thực hành tại lớp

Phản "lí thuyết" : Hướng dẫn HS cách đo độ dài đoạn thẳng và cách xác định ba điểm thẳng hàng trên mặt đất như trong SGK.

279

#### 2. Thực hành ngoài lớp

- GV chia lớp thành các nhóm nhỏ (khoảng bốn đến sáu HS một nhóm).
- Giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm, cố gắng để mỗi nhóm thực hành một hoạt động khác nhau.

##### **Bài 1 : Thực hành đo độ dài**

\* *Yêu cầu* : HS dựa vào cách đo (như hướng dẫn và hình vẽ trong SGK) để đo độ dài giữa 2 điểm cho trước.

##### *\* Giao việc*

- Chẳng hạn nhóm 1 đo chiều dài lớp học, nhóm 2 đo chiều rộng lớp học, nhóm 3 đo khoảng cách hai cây ở sân trường,...
- Ghi kết quả đo được theo nội dung như bài 1 trong SGK.

\* *GV hướng dẫn, kiểm tra ghi nhận kết quả thực hành của mỗi nhóm (cố gắng em nào cũng được thực hành).*

##### **Bài 2 : Tập ước lượng độ dài**

Cho HS thực hiện như bài 2 trong SGK (mỗi em ước lượng 10 bước đi xem được khoảng mấy mét, rồi dùng thước đo kiểm tra lại).