

11. TRIỆU VÀ LỚP TRIỆU (tiếp theo)

A – MỤC TIÊU

Giúp HS :

- Biết đọc, viết các số đến lớp triệu.
- Củng cố thêm về hàng và lớp.
- Củng cố cách dùng bảng thống kê số liệu.

B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Bảng phụ hoặc tờ giấy to có kẻ sẵn các hàng, các lớp như ở phần đầu của bài học.

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. GV hướng dẫn HS đọc và viết số

- GV đưa ra bảng phụ đã chuẩn bị sẵn rồi yêu cầu HS lên bảng viết lại số đã cho trong bảng ra phần bảng của lớp :

342 157 413

- GV cho HS đọc số này. HS có thể tự liên hệ với cách đọc các số có sáu chữ số đã được học để đọc đúng số này : "Ba trăm bốn mươi hai triệu, một trăm năm

mươi bảy nghìn, bốn trăm mươi ba". Nếu HS còn lúng túng hay đọc chưa trôi chảy thì GV hướng dẫn thêm, chẳng hạn :

+ Ta tách số thành từng lớp, từ lớp đơn vị đến lớp nghìn, lớp triệu (vừa nói GV vừa dùng phấn gạch dưới các chữ số 342 157 413).

+ Đọc từ trái sang phải. Tại mỗi lớp ta dựa vào cách đọc số có ba chữ số và thêm tên lớp đó. GV đọc chậm : "Ba trăm bốn mươi hai triệu, một trăm năm mươi bảy nghìn, bốn trăm mươi ba" để HS nhận ra cách đọc. Sau đó GV đọc liền mạch và cho HS đọc.

- GV cho HS nêu lại (hoặc GV nêu) cách đọc số :

+ Ta tách thành từng lớp.

+ Tại mỗi lớp, dựa vào cách đọc số có ba chữ số để đọc và thêm tên lớp đó.

2. Thực hành

Bài 1 : GV cho HS viết số tương ứng vào vở. Kết quả là :

32 000 000

32 516 000

32 516 497

834 291 712

308 250 705

500 209 037

Bài 2 : GV yêu cầu một vài HS đọc.

Bài 3 : GV đọc đề bài, HS viết số tương ứng. Sau đó HS kiểm tra chéo nhau.

Bài 4 : GV cho HS tự xem bảng. Sau đó cho HS trả lời các câu hỏi trong SGK. Cả lớp thống nhất kết quả.