

□ 44. VẼ HAI ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG

A – MỤC TIÊU

Giúp HS biết vẽ một đường thẳng đi qua một điểm và song song với một đường thẳng cho trước (bằng thước kẻ và ê ke).

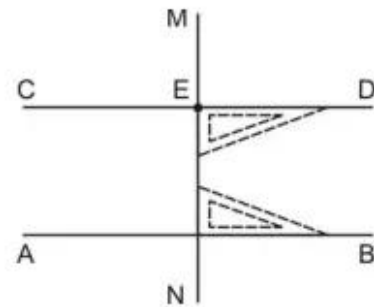
B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Thước kẻ và ê ke (cho GV và cho HS).

C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Vẽ đường thẳng CD đi qua điểm E và song song với đường thẳng AB cho trước

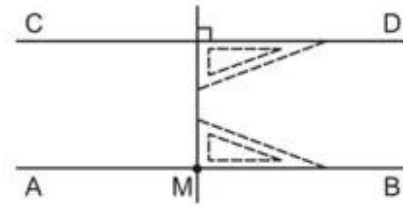
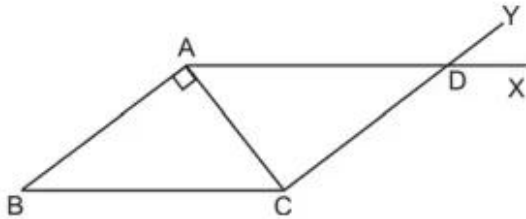
GV nêu bài toán rồi hướng dẫn và thực hiện vẽ mẫu trên bảng (theo từng bước vẽ như SGK).



Lưu ý : Trước khi hướng dẫn HS vẽ như các bước trong SGK, GV cho HS liên hệ với hình ảnh hai đường thẳng song song (AB và DC) cùng vuông góc với đường thẳng thứ ba (AD) ở hình chữ nhật trong bài học.

2. Thực hành

Bài 1 : Yêu cầu HS tự vẽ được đường thẳng AB qua M và song song với đường thẳng CD, chẳng hạn : vẽ như hình bên.



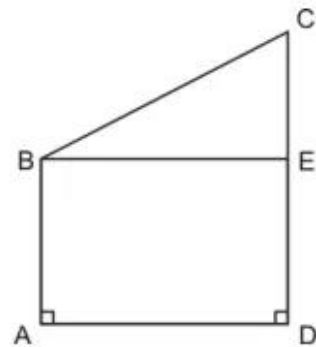
Bài 2 : Yêu cầu HS vẽ được đường thẳng AX qua A và song song với BC, đường thẳng CY qua C và song song với AB (theo cách vẽ như trong SGK), chẳng hạn (như hình vẽ bên) :

Trong tứ giác ADCB có cặp cạnh AD và BC song song với nhau ; cặp cạnh AB và CD song song với nhau.

Bài 3 :

a) Yêu cầu HS vẽ được đường thẳng đi qua B và song song với AD (cách vẽ như SGK đã hướng dẫn).

b) Dùng ê ke để kiểm tra góc đỉnh E là góc vuông. (Tứ giác ABED có 4 góc vuông, HS có thể nhận ra đó là hình chữ nhật).



Lưu ý : Tùy tình hình HS tiếp thu ở mức độ nào, có thể cho HS làm bài 3 trước (bài 2 có thể cho làm khi tự học).