

□ 43. VẼ HAI ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC

A – MỤC TIÊU

Giúp HS biết vẽ :

– Một đường thẳng đi qua một điểm và vuông góc với một đường thẳng cho trước (bằng thước kẻ và ê ke).

– Đường cao của hình tam giác.

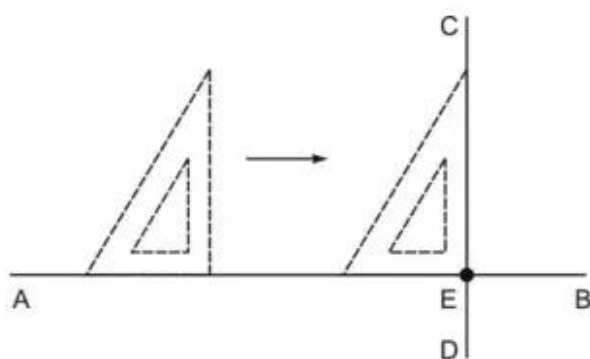
B – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Thước kẻ và ê ke (cho GV và cho HS).

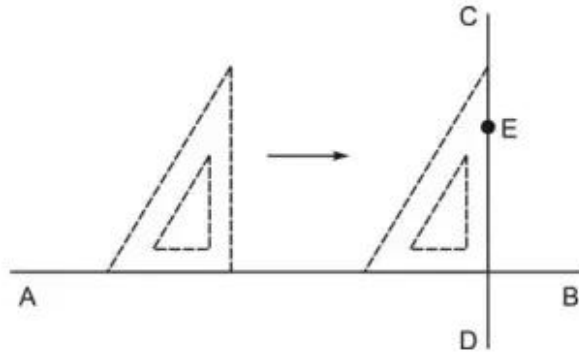
C – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Vẽ đường thẳng CD đi qua điểm E và vuông góc với đường thẳng AB cho trước

– Trường hợp điểm E nằm trên đường thẳng AB :



– Trường hợp điểm E ở ngoài đường thẳng AB :



Trong cả hai trường hợp trên, GV nên hướng dẫn và làm mẫu cách vẽ trên bảng theo các bước vẽ như SGK đã trình bày, rồi cho HS thực hành vẽ vào vở (hoặc giấy nháp).

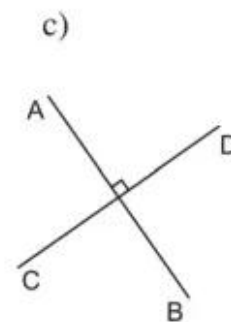
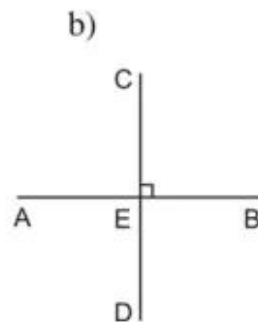
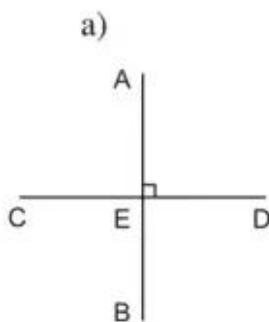
2. Giới thiệu đường cao của hình tam giác

– GV vẽ hình tam giác ABC lên bảng. Nêu bài toán : "Vẽ qua A một đường thẳng vuông góc với cạnh BC" (cách vẽ như vẽ một đường thẳng đi qua một điểm và vuông góc với một đường thẳng cho trước ở phần 1). Đường thẳng đó cắt cạnh BC tại H.

– GV tô màu đoạn thẳng AH (tô từ A đến H), cho HS biết "Đoạn thẳng AH là đường cao của hình tam giác ABC" và GV có thể nêu thêm "Độ dài đoạn thẳng AH là "chiều cao" của hình tam giác ABC".

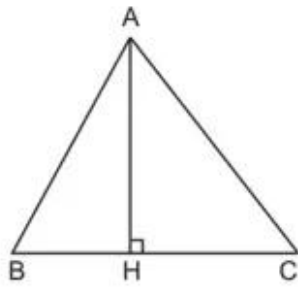
3. Thực hành

Bài 1 : Yêu cầu cho HS vẽ đường thẳng AB đi qua điểm E và vuông góc với đường thẳng CD trong 3 trường hợp như bài tập đã nêu. Chẳng hạn :

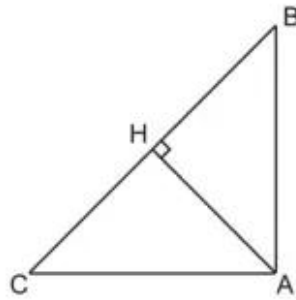


Bài 2 : Cho HS tự làm bài. Yêu cầu vẽ được đường cao của hình tam giác ứng với mỗi trường hợp (hình vẽ), chẳng hạn :

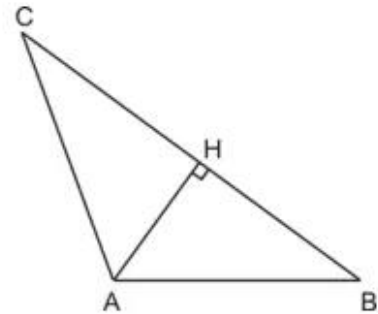
a)



b)



c)



Bài 3 : Yêu cầu HS vẽ đường thẳng đi qua điểm E và vuông góc với cạnh DC (theo cách vẽ đã học).

Nêu tên các hình chữ nhật : ABCD, AEGD và EBCG.

