

CÁC PHÉP TÍNH DẠNG $10 + 4, 14 - 4$

(1 tiết – SGK trang 88)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

– Tính: 10 cộng với một số có một chữ số.

Một số từ 11 đến 19 trừ chữ số hàng đơn vị.

– Nhận biết quan hệ cộng – trừ trên các trường hợp cụ thể.

– Giải toán: Quan sát tranh – Nói tình huống xuất hiện phép tính – Viết phép tính thích hợp.

2. Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt.

B. Thiết bị dạy học

GV & HS: 14 khối lập phương.

C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

1. Thể hiện số 14:

– HS **lấy ra** 14 khối lập phương.

– **Xếp** 10 khối lập phương vào một cột

4 khối lập phương vào một cột.

– HS chỉ 2 cột khối lập phương và **nói**: 14 gồm 10 và 4.

2. Thành lập các phép tính: $10 + 4, 14 - 4$

- $10 + 4 = ?$

GV hướng dẫn HS thực hành:

Đặt 2 cột khối lập phương trước mặt.

Tay thể hiện hành động **gộp**.

Nói: gộp 10 và 4 được 14.

Viết $10 + 4 = 14$.

• **$14 - 4 = ?$**

GV hướng dẫn HS thực hành:

Nói: có 14 khối lập phương.

Tay thể hiện hành động tách.

Nói: 14 bớt 4 còn 10.

Viết $14 - 4 = 10$.

3. HS thực hành tính (sử dụng SGK trang 88)

$$10 + 7 \qquad 10 + 5$$

$$17 - 7 \qquad 15 - 5$$

Nhắc HS luôn kiểm tra kết quả sau khi làm.

Khi sửa bài GV có thể yêu cầu học sinh giải thích.

LUYỆN TẬP

Bài 1:

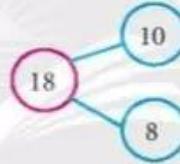
Khi sửa bài, GV nên dùng sơ đồ tách – gộp gắn kết với các phép tính.

Ví dụ: **Gộp** 10 và 8 được 18:

$$10 + 8 = 18.$$

18 **gồm** 10 và 8:

$$18 - 8 = 10.$$



Bài 2:

Mẫu: HS quan sát tranh, GV giúp HS:

– **Nói** “câu chuyện” xuất hiện phép cộng, chẳng hạn:

– Có 10 hộp sữa trong khay và 3 hộp sữa lẻ, **có tất cả** 13 hộp sữa.

– **Đọc** phép tính $10 + 3 = 13$.

– **Nói** “câu chuyện” xuất hiện phép trừ:

Có tất cả 13 hộp sữa, **trong đó có** 3 hộp sữa lẻ, **còn lại** 10 hộp sữa trong khay.

Đọc phép tính $13 - 3 = 10$.

GV giới thiệu hộp bút màu sập: **hộp bút** có mấy cây bút? (10)

và có mấy cây bút lẻ? (2)

HS **viết** phép tính :

$$10 + 2 = 12$$

$$12 - 2 = 10$$

Khi sửa bài khuyến khích học sinh **nói** các “câu chuyện” xuất hiện phép tính.