

EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

(1 tiết – SGK trang 50)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Vận dụng thứ tự các số từ 1 đến 10 để hoàn thiện dãy số.
Làm quen với dãy số theo quy luật đơn giản (đếm thêm 2).
- Sử dụng quan hệ lớn hơn, bé hơn giữa các số để xác định quan hệ nhiều hơn, ít hơn.
 - Sắp xếp các số theo thứ tự từ lớn đến bé (nhóm 4 số).
- Giải quyết vấn đề
 - Giải toán: làm quen với việc kết hợp các thao tác **quan sát** tranh, **nói** tình huống (phù hợp sơ đồ tách – gộp) và **điền** số để hoàn thiện sơ đồ tách – gộp số.
 - Vận dụng cấu tạo số 10, giải quyết vấn đề.
- Ôn tập nhận dạng, gọi tên hình tam giác, hình chữ nhật.

2. Năng lực chủ trọng: tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học (sơ đồ tách – gộp), giao tiếp toán học.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Mĩ thuật.

B. Thiết bị dạy học

GV: Hình vẽ dùng cho phần Thử thách.

C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

KHỞ ĐỘNG

GV cho cả lớp lần lượt đếm số từ 0 đến 10 (đếm xuôi, đếm ngược).

LUYỆN TẬP

Bài 1:

– Tìm hiểu bài:

HS **nhận biết**, cần xác định các số còn thiếu để hoàn thiện mỗi dãy số.

– GV nhắc HS, khi đã xác định đủ các số, cần **đọc lại** toàn bộ dãy số xem có đúng không.

– Sau khi sửa bài:

- HS đọc thành thạo dãy số

Đọc **xuôi**, đọc **ngược**

Đọc các số **lẻ**, đọc các số **chẵn** (GV chỉ tay để HS đọc, HS chưa biết thuật ngữ lẻ, chẵn).

- GV giúp HS **nhận xét**. Dãy số được sắp xếp theo thứ tự **từ bé đến lớn**.
- Mở rộng, GV có thể giới thiệu thuật ngữ “liên tiếp” để HS làm quen:

Đây là dãy số liên tiếp từ 1 tới 10.

Bài 2:

– HS **quan sát**, **tim hiểu** và **hoàn thiện** dãy số.

– Khi sửa bài, GV mở rộng:

Dãy nhà số lẻ: 1, 3, 5, 7, 9

Dãy nhà số chẵn: 2, 4, 6, 8, 10.

Giúp HS **nhận biết**, đây là các dãy số đếm thêm **cách 2**.

Bài 3:

GV đọc yêu cầu của bài (GV có thể gợi ý, số bên phải bé hơn số bên trái,...)

- HS có thể thảo luận nhóm, sắp xếp các số theo thứ tự từ lớn đến bé.
- Sửa bài.

– GV cho HS đọc lại bài làm, nêu số lớn nhất, số bé nhất.

Bài 4:

a) – Tìm hiểu bài

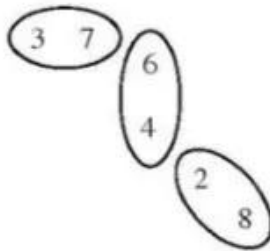
- HS quan sát tranh, nói xem bức tranh vẽ gì

Chim, lá, cánh,...

VUI HỌC

– GV đọc yêu cầu của bài, HS quan sát hình vẽ, GV giúp các em phân tích mẫu.

- Thỏ muốn đi đâu? (kiếm thức ăn: cà rốt)
- Vườn cà rốt bị sói rình
- Tìm đường giúp thỏ
- Dựa vào đâu tìm đường?



- Những cặp số này có gì đặc biệt? (không yêu cầu HS trả lời).

– HS thảo luận theo nhóm đôi:

- Gộp lại được 10
- Các cặp nối đuôi

– HS làm bài.

– HS nói kết quả – Cả lớp nhận xét xem có thoả hai ý ở bước 2.

