

KHỐI HỘP CHỮ NHẬT – KHỐI LẬP PHƯƠNG

(1 tiết – SGK trang 14)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

Nhận dạng, gọi tên khối hộp chữ nhật, khối lập phương thông qua việc sử dụng đồ dùng học tập hoặc vật thật có trong cuộc sống.

Sử dụng bộ đồ dùng học tập môn Toán để nhận dạng hình khối hộp chữ nhật – khối lập phương thông qua việc ghép đôi mô hình với vật thật.

2. Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giao tiếp toán học.

B. Thiết bị dạy học

– HS: 5 khối lập phương, 5 khối hộp chữ nhật, 2 hộp (sữa, bánh, kẹo,...) có dạng khối hộp chữ nhật và khối lập phương.

– GV: mô hình mẫu có dạng khối hộp chữ nhật (3 hình) và khối lập phương (3 hình) (có màu sắc, chất liệu và độ lớn khác nhau).

C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

KHỞ ĐỘNG

HS ghép 1 khối vuông (khối lập phương) và 1 khối chữ nhật (khối hộp chữ nhật) với nhau, để ôn tập về vị trí: trái – phải, trên – dưới.

BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH

1. Nhận dạng khối hộp chữ nhật – khối lập phương

– GV có thể tham khảo: HS hoạt động nhóm 4, dùng các vỏ hộp đã sưu tầm.

- HS **xếp nhóm** đồ vật theo dạng khối chữ nhật và khối vuông.
- GV dùng các mô hình khối hộp chữ nhật đặt ở các **vị trí khác nhau** rồi giới thiệu: Đây là các khối hộp chữ nhật. HS gọi tên.

Làm tương tự với khối lập phương.

- HS gọi tên các đồ vật. Ví dụ: hộp sữa có dạng khối hộp chữ nhật, xúc xắc có dạng khối lập phương,....

– HS dùng SGK trang 14, chỉ vào các hình vẽ khối hộp chữ nhật, khối lập phương ở phần bài học và gọi tên.

2. Thực hành

– **Nhận dạng đồ vật:**

Hoạt động nhóm đôi.

GV hướng dẫn HS **dùng** 5 khối lập phương và 5 khối hộp chữ nhật (như SGK trang 15) rồi chơi.

Mẫu: GV đặt câu hỏi – HS trả lời và đặt hình khối tương ứng vào đồ dùng trong tranh.

Vi dụ:

GV hỏi: “Cái giường có dạng gì?”

HS trả lời: “Cái giường có dạng khối hộp chữ nhật.”

(GV yêu cầu HS đặt khối hộp chữ nhật vào hình cái giường và **nói**: “Cái giường khối hộp chữ nhật.”)

HS luân phiên chơi lần lượt với những đồ vật khác ở trong tranh (mỗi đồ vật đều được đặt một khối lập phương hoặc một khối hộp chữ nhật, mỗi loại có 5 hình).

CÙNG CỐ

GV hướng dẫn HS sử dụng các khối đã dùng ở bài 1 để **xếp** dãy hình theo bài 2 SGK trang 15 rồi **nói** thứ tự các hình được sắp xếp (quy luật). Ví dụ: khối hộp chữ nhật – khối lập phương – khối hộp chữ nhật – (GV có thể giới thiệu: Các khối hộp chữ nhật và khối lập phương được sắp xếp **xen kẽ** nhau).