

Phần hai

HƯỚNG DẪN DAY HỌC CÁC BÀI TRONG TOÁN 1

LỚP 1 CỦA EM

(1 tiết - SGK trang 6)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

Lâm quen:

- Đồ dùng học tập môn toán: tên gọi, chức năng, cách sử dụng.
 - Các quy ước lớp học.
 - Các hình thức tổ chức lớp học.

2. Năng lực chú trọng: giao tiếp toán học.

Thiết bị dạy học

6. Giảm tần số đánh giá

KHỞI ĐỘNG

Mùa hè tấp nập không khí lớp học vui tươi

BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH

1. Làm quen với hình thức tổ chức lớp học

GV có thể hướng dẫn HS chơi “Kết bạn” để giới thiệu các hình thức tổ chức hoạt động học tập (nhóm đôi, nhóm ba...).

Viết

GV: Kết nhôm, kết nhôm

HS: Kết quả? Kết quả?

Giáo viên: Nhóm đổi - nhóm đổi

HS tìm ban để tao nhóm

Tương tự cho nhóm ba, nhóm bốn

2. Làm quen với đồ dùng học tập

– HS **xem** sách Toán 1, GV hướng dẫn để HS **nhận biết** cấu trúc thường gặp của các bài trong sách, các kí hiệu và các việc HS thường làm khi sử dụng sách.

– Bảng con: HS **nhận biết** công dụng mỗi mặt của bảng con.

– Bộ đồ dùng học tập toán: HS **nhận biết** tên gọi, công dụng, cách **xếp** vào hộp sau khi sử dụng.

GV có thể hướng dẫn HS chơi “Gió thổi”, để giới thiệu bộ đồ dùng học tập toán gồm: **khối lập phương** – cách lắp ghép các khối lập phương với nhau, **bộ xếp hình** – chơi lắp ghép hình.

Ví dụ:

GV: Gió thổi, gió thổi

HS: Thổi gì? Thổi gì?

GV: Thổi các khối lập phương để trên bàn

HS để các khối lập phương trên bàn

GV: Thổi 2 khối lập phương “sát” vào nhau! HS ghép 2 khối lập phương ...

Quy ước lớp học:

Giáo viên cùng với học sinh xây dựng một số quy ước lớp học: lấy và cất sách, đồ dùng học tập, cách sử dụng bảng con, ...

Ví dụ:

GV ghi chữ B lên bảng – HS lấy bảng con.

GV lắc trống (hoặc vỗ tay, gõ song loan,...) 1 cái – HS giơ bảng con lên.

CÙNG CỐ

GV giới thiệu những lợi ích cơ bản của việc học toán.

HS ghi nhớ những việc cần làm khi **soạn cặp** cho tiết học toán.