

ÔN TẬP HỌC KÌ 1

(3 tiết – SGK trang 74)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

Hệ thống kiến thức, kĩ năng trong HK1:

– Số và phép tính:

- Đếm, lập số, đọc, viết các số trong phạm vi 10.
- So sánh các số trong phạm vi 10, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10 (nhóm bốn số).
- Sơ đồ tách – gộp số.
- Cộng, trừ trong phạm vi 10.

Tính chất giao hoán của phép cộng, quan hệ giữa phép cộng và phép trừ, vai trò của số 0 trong phép cộng và phép trừ qua các trường hợp cụ thể.

- Quan sát tranh, nói được “câu chuyện” xảy ra phép tính (cộng, trừ), lập sơ đồ tách – gộp số, viết phép tính liên quan.
 - Làm quen quy luật dây phép tính (cộng, trừ).
- Hình học:
- Nhận dạng, gọi tên các hình phẳng đã học.
 - Phân tích, tổng hợp, tưởng tượng hình qua thực hành xếp hình.

2. Năng lực chủ trọng: phát triển cả 5 năng lực: tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; sử dụng công cụ, phương tiện toán học (bộ xếp hình), giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Mĩ thuật.

B. Thiết bị dạy học

- GV & HS: Bộ thẻ số & bộ xếp hình.

C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

KHỞI ĐỘNG

Có thể cho HS hát bài: “Những ngón tay ngoan”.

LUYỆN TẬP

Bài 1:

- Tìm hiểu bài, HS (nhóm đôi) quan sát tranh:
 - Nhận biết tên các loài vật trong tranh: Trâu, bò (bò vàng: kéo cày và l่าย thịt, bò sữa), gà (gà trống, gà mái, gà con), sáo.
 - Xác định nhiệm vụ: đếm số con vật mỗi loại.
- Sau khi sửa bài, GV có thể yêu cầu HS nêu một số nhận xét, chẳng hạn:
 - Số gà nhiều nhất (10 con).
 - Số trâu ít nhất (1 con).
 - Có tất cả 10 con gà gồm ba loại: gà trống 1 con, gà mái 2 con, gà con 7 con
 - ...

* Mở rộng: GV có thể nói về ích lợi của các con vật trong tranh.

Bài 2:

- * Câu chuyện thứ nhất (câu a): GV giúp HS **nhận biết** yêu cầu của bài và **thực hiện**.
 - HS **quan sát** tranh, **nói** “câu chuyện” theo mẫu thứ nhất.
 - **Viết** sơ đồ tách – gộp số.
 - **Viết** phép tính thích hợp và **giải thích** tại sao chọn phép tính đó (**gộp 2 và 2 được 4**).
 - * Câu chuyện thứ hai (câu a) và **các câu còn lại**
 - HS **làm** bài theo trình tự trên (có thể chia nhóm bốn, mỗi em làm 1 câu, sau đó chia sẻ cùng nhau hoặc dùng phương pháp mảnh ghép).
 - Khi sửa bài, GV khuyến khích các nhóm **nói thêm** các câu chuyện khác và từ một sơ đồ tách – gộp số, **viết** 4 phép tính liên quan.

- Lưu ý:

Câu b): Các con vật có 2 chân, bay không giỏi

Câu c): Các con vật có 2 chân, bay rất giỏi

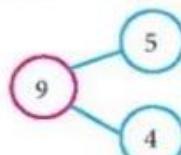
Câu d): Các con vật có 4 chân.

Bài 3:

– HS dùng thẻ chữ số hoặc thực hiện phép tính vào bảng con (nhóm đôi).

– Sau khi sửa bài, GV có thể giới thiệu:

- Từ ba số 5, 4, 9 ta lập được một sơ đồ tách – gộp số, chẳng hạn:



Từ một sơ đồ tách – gộp số trên, ta viết được bốn phép tính:

$$5 + 4 = 9 \quad 9 - 4 = 5$$

$$4 + 5 = 9 \quad 9 - 5 = 4$$

Bài 4: GV giúp HS nhận biết yêu cầu của từng câu rồi thực hiện theo nhóm đôi, có thể dùng thẻ chữ số và dấu đặt trên bàn (hoặc gắn vào bảng cài hay viết trên bảng con).

a) HS sắp dãy số theo thứ tự từ 0 đến 10 và ngược lại

- HS sắp dãy số
- HS đọc dãy số để kiểm tra

b) HS xếp dãy số theo thứ tự từ bé đến lớn: 0; 3; 6; 9.

c) HS so sánh các cặp số: $5 > 2$; $7 < 8$; $10 = 10$; $8 > 6$.

d) GV hướng dẫn mẫu:

– Chọn 3 số sao cho hai số cộng lại bằng số kia.

– Dùng 3 số đó để thực hiện 1 phép cộng và 1 phép trừ.

HS thảo luận để chọn 3 số rồi viết phép tính.

Vui học:

– Trò chơi THÊM – BỐT.

GV có thể cho HS chơi thêm GỘP – TÁCH. Ví dụ: **Gộp 5 và 4 rồi tách bớt 3.**

Bài 5:

– GV cho HS gọi tên các hình trong bộ xếp hình.

– HS quan sát hình gia đình gà, xác định: gà bồ (trống), gà mẹ (mái) và gà con.

– HS tạo nhóm bốn xếp hình gia đình gà gồm có: gà bồ, gà mẹ và 2 gà con.

Thì đua nhóm nào xếp xong trước thì thắng cuộc.

– HS quan sát các hình mới xếp, nhận dạng các hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác được ghép từ nhiều hình.

Ví dụ: Nếu che bớt những phần nhô ra, mình gà con là hình vuông

...

– Trong ba con gà: gà trống, gà mái, gà con, con gà nào liên quan tới hình tròn màu đỏ vào lúc sáng sớm? (Gà trống gọi ống mặt trời tròn và đỏ)

...

* Mở rộng: HS mô tả đuôi gà để phân biệt gà trống, gà mái, gà con.