

# THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM

## Em đi bộ theo luật giao thông

(1 tiết – SGK trang 78)

### A. Mục tiêu

#### 1. Kiến thức, kĩ năng:

Ôn tập:

- Vị trí, số thứ tự.
- Các hình phẳng và hình khối đã học:  
Sử dụng tên gọi các hình đã học, mô tả một số vật.
- Lắp ghép, xếp hình.
- Nói câu chuyện và viết phép tính thích hợp.

**2. Năng lực chú trọng:** tư duy và lập luận toán học; sử dụng công cụ, phương tiện toán học (bộ xếp hình); giải quyết vấn đề toán học; giao tiếp toán học.

**3. Tích hợp:** Toán học và cuộc sống, An toàn giao thông, Mĩ thuật.

### B. Thiết bị dạy học

- GV: Bộ xếp hình; 20 khối lập phương.
- HS: Bộ xếp hình; 10 khối lập phương.

### C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

#### KHỞ ĐỘNG

Có thể cho HS chơi: “Tôi bảo” để ôn tập về phương hướng, vị trí (phải – trái, trên – dưới, trước – sau, ở giữa).

#### LUYỆN TẬP

##### Bài 1:

- HS (nhóm đôi) quan sát tranh, đọc yêu cầu và thảo luận.
- Sửa bài: HS trình bày kết quả làm việc của nhóm trước lớp, cả lớp nhận xét.
- Các nhóm có thể đổi nhau về vị trí các bạn trong hàng.
- \* Mở rộng: An toàn giao thông
  - Đi bộ trên lề đường bên phải (GV giúp HS nhận biết lề đường bên phải).

- Khi băng qua đường:

Phải theo tín hiệu của đèn báo giao thông (HS mô tả hình dạng, màu sắc của đèn báo giao thông cho người đi bộ, cho xe cộ).

Phải đi đúng làn đường dành cho người đi bộ (HS mô tả vạch “ngựa vằn”).

### Bài 2:

– HS (nhóm đôi) quan sát và đọc tên các biển báo, thực hiện các yêu cầu bài tập (GV khuyến khích HS sử dụng các hình đã học để mô tả).

– GV giúp HS nhận biết, nếu gặp những biển báo đó trên đường đi thì cần phải làm gì.

### Bài 3:

– HS quan sát tranh trang 78, mô tả hình dạng hai toà nhà bán kem và bán gà rán (hình dạng cả toà nhà, hình dạng cửa sổ, cửa ra vào,...); mô tả xe hơi, xe tải.

– HS (nhóm bốn) thực hiện lắp ghép, xếp hình.

– Sửa bài: HS nói cách làm và cho cả lớp xem hình xếp được (khuyến khích HS lắp ghép sáng tạo), cả lớp nhận xét.

– GV lưu ý HS, thường các toà nhà có hình dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương.

### Vui học:

– HS thảo luận nhóm bốn, **nhận biết** yêu cầu của bài:

Nêu hai câu chuyện rồi **viết** hai phép tính (1 phép tính cộng và 1 phép tính trừ trong phạm vi 10 thích hợp).

Ví dụ:

- có 10 quả táo ở trên cây

rớt 2 quả

còn lại 8 quả ở trên cây

$$10 - 2 = 8$$

- có 7 con nhím

và 2 con nai

có tất cả 9 con vật

$$7 + 2 = 9$$

– Lưu ý, đây là bài toán mở, khuyến khích HS quan sát tranh dưới nhiều góc độ khác nhau (màu sắc, vị trí, hình dạng, kích thước,...).

### CỦNG CỐ

GV cho HS thi đua lần lượt tìm những vật trong cuộc sống xung quanh có dạng:

– Khối hộp chữ nhật – Hình chữ nhật

– Khối lập phương – Hình vuông

– Hình tròn

– Hình tam giác

Tổ nào tìm được nhiều nhất thì thắng cuộc.