

THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM

Ong và hoa

(1 tiết – SGK trang 156)

Chân trời sáng tạo

A. MỤC TIÊU

1. Kiến thức, kĩ năng:

Ôn tập:

- Đọc, đếm các số trong phạm vi 100.
- Đếm thêm 2, đếm thêm 5, đếm thêm 10.

2. Năng lực chủ trọng: tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Mĩ thuật.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

HS **quan sát** tranh và **trả lời** câu hỏi: Tranh vẽ gì? (tổ ong, trên đó có ghi những con số các bông hoa màu đỏ, hồng).

Bài 1:

– HS đọc yêu cầu, **nhận biết**:

Số bé nhất trong hình (số 1), số lớn nhất trong hình (số 100).

Cần đọc theo thứ tự: 1, 2, 3, 4, 5, ..., 100.

– HS (nhóm đôi) **tim** và **đọc** số (vừa **đọc** vừa **chỉ** tay vào số).

Mở rộng

Ông sống theo đàn, mỗi đàn đều có ông chúa, ông thợ, ông non... và có sự phân công công việc rõ ràng. Ông làm việc rất chăm chỉ, hút mật hoa, lấy phấn hoa.

Bài 2:

– Tìm hiểu bài

- HS **đọc** yêu cầu.
- HS **viết** dãy số từ 50 đến 59 vào bảng con.

– HS **trình bày** trước lớp.

– GV nhận xét, đánh giá.

– Mở rộng: GV có thể yêu cầu HS nhận xét về số chục, số đơn vị của dãy số.

Cách đọc các số: 51; 54; 55

Nói tách – gộp số (câu tạo một số tự ý)

Bài 3:

– Tìm hiểu bài

- HS **quan sát** tranh vẽ các bông hoa quanh tổ ong, **nhận biết**:

Các bông hoa có hai màu

Các bông hoa đều có đặc điểm: 5 cánh.

- Nhiệm vụ: **đếm nhanh**.

– HS (nhóm đôi) **tim cách** đếm nhanh, **thực hành** đếm và ghi lại kết quả.

- Số bông hoa.
- Số cánh hoa đỏ.

– HS **trình bày** kết quả đếm và cách đếm, các nhóm **bổ sung**.

GV nhận xét, đánh giá và hệ thống lại cách đếm nhanh ở bài này.

- Đếm số bông hoa.

Do luôn có hai bông hoa cùng màu xếp cạnh nhau nên đếm thêm 2.

Cả lớp cùng đếm (lưu ý thao tác “làm dấu” khi đếm bằng cách đặt hai đầu ngón trỏ và ngón giữa vào cặp hoa đang đếm).

- Đếm số cánh hoa đỏ.

Do mỗi bông hoa có 5 cánh, hai bông hoa cùng màu kế nhau có 10 cánh nên ta đếm thêm 10.

Cả lớp cùng đếm (thao tác “làm dấu” giống như trên).

– Mở rộng:

Để đếm nhanh, khi nào nên đếm thêm 1, thêm 2, thêm 5, thêm 10, cho ví dụ.

- Thêm 1: Số lượng trong phạm vi 10.
- Thêm 2: Số lượng lớn hơn 10, đặc biệt khi xuất hiện các “cặp”.
Ví dụ: Đếm chân của nhiều con vật 2 chân (gà, vịt, chim,...)
- Thêm 5: Khi có các nhóm 5
Ví dụ: Mỗi hộp có 5 cái bánh,...
- Thêm 10: Những thứ dễ thành từng chục.
Ví dụ: Bó hoa, xâu bánh ú, chục trứng, hộp bút sáp 10 cái,...

