

## THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM

### Sông nước miền Tây

(1 tiết – SGK trang 52)

#### A. Mục tiêu

##### 1. Kiến thức, kĩ năng:

Ôn tập:

- Đếm, đọc, viết, nói câu tạo số, so sánh, sắp thứ tự các số trong phạm vi 10.
- Giải toán: kết hợp hình ảnh và sơ đồ tách – gộp số (chưa hoàn chỉnh), nói một tình huống thích hợp và hoàn thiện sơ đồ tách – gộp số.

**2. Năng lực chú trọng:** tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

**3. Tích hợp:** Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt.

#### B. Thiết bị dạy học

- HS: 1 trái cây / em (nếu có).
- GV: 4 cái rổ nhỏ, 4 loại trái cây, quả, củ nhựa (10 quả/loại).

#### C. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

##### KHỞ ĐỘNG

– GV yêu cầu HS viết số vào bảng con rồi đọc bạn, ví dụ:

Đồ bạn, đồ bạn.

Đồ gì? Đồ gì?

Số mấy? Số mấy?

Số 6, số 6.

- Nói câu tạo số 6 (6 gồm 5 và 1, 6 gồm 4 và 2, 6 gồm 3 và 3)
- Nói các cách gộp để được 6 (gộp 5 và 1 được 6, gộp 4 và 2 được 6, gộp 3 và 3 được 6).

##### LUYỆN TẬP

GV cho HS quan sát tranh rồi giới thiệu (**chợ nổi, cây bèo, ghe (thuyền), ...**)

**Chợ nổi** là chợ họp trên sông, nét văn hoá đặc thù của vùng sông nước miền Tây. Chợ họp cả ngày, nhưng thường nhộn nhịp nhất vào buổi sáng. Người ta buôn bán trên **ghè**. Các cửa hàng hay các **ghè** thường không có bảng hiệu, bán sản vật gì người ta treo sản vật đó lên cây sào. Cây sào này gọi là "**cây bèo**". Chẳng hạn như bán cam thì người ta treo lên vài quả cam; bán xoài thì treo vài trái xoài;... Với cách tiếp thị độc đáo này, những người mua có thể nhìn thấy từ xa.

## 1. Ôn tập các số trong phạm vi 10: đếm – đọc – viết – so sánh số

**Bài 1:** – GV có thể cho HS chơi: “Ai nhanh hơn?”.

HS làm việc theo nhóm bốn.

– GV yêu cầu HS xác định:

- số cây bẹo
- số lượng trái cây, quả, củ trên mỗi cây bẹo; kể tên các loại
- sắp xếp số mặt hàng trên các ghe từ ít tới nhiều.

(có thể giao mỗi em đếm số mặt hàng trên 1 cây bẹo, viết số vào bảng con. Sau đó, 4 em trong nhóm chia sẻ với nhau. Nhóm nào nhanh nhất được lên trình bày trước lớp).

– GV khuyến khích các em trình bày:

- có 4 cây bẹo (xanh lá, đỏ, tím, xanh biển)
- Cây bẹo xanh lá có 5 mặt hàng (mãng cụt, xoài, chuối, thanh long, dưa hấu)  
Cây bẹo đỏ có 2 mặt hàng (đu đủ, dưa)  
Cây bẹo tím có 4 mặt hàng (cam, sầu riêng, bí xanh/bí đao, bí đỏ/bí rợ)  
Cây bẹo xanh biển có 7 mặt hàng (ớt, hành, cà chua, cà tím, cà rốt, củ cải trắng, thơm/ dứa).
- Ghe đỏ bán ít mặt hàng nhất. Rồi tới ghe tím, ghe xanh lá.  
Ghe xanh biển bán nhiều mặt hàng nhất.

**Bài 2:**

– Tìm hiểu bài: HS quan sát tranh và sơ đồ, nhận biết nhiệm vụ cần làm.

- Nói một câu chuyện phù hợp nội dung tranh và sơ đồ
- Hoàn thành sơ đồ tách – gộp số.

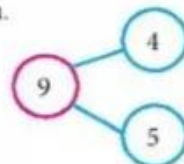
– HS thảo luận và làm bài.

– Khi sửa bài, khuyến khích các em nói nhiều câu chuyện.

Ví dụ:

Mua tất cả 9 trái	Có 4 trái ở ghe bên trái
Đã nhận được 4 trái	5 trái ở ghe bên phải
Còn 5 trái nữa	Tất cả là 9 trái

...  
Khi HS trình bày, GV chỉ vào sơ đồ để minh họa.



## 2. Trò chơi: Đi chợ nổi

GV làm những lá thăm có ghi số bất kì (trong phạm vi 10), đại diện các nhóm lên bốc thăm và nhận 1 cái rổ.

Các nhóm đi chợ: đọc số lượng trái cây ghi trong phiếu thăm (gồm hai loại trái cây), cả nhóm thảo luận sẽ mua gì rồi viết sơ đồ tách – gộp số vào bảng con.

Có thể tiến hành như sau:

– Ghe ơi! Ghe ơi!

– Mua gì? Mua gì?

– Mua 3 trái xoài và 4 trái cà tím (thăm của nhóm ghi số 7).

Người bán giao hàng.

Nhóm mua đưa sơ đồ tách – gộp trái cây đã mua trước lớp và trình bày.

– Mua 7 trái gồm 3 trái xoài và 4 trái cà tím, hay

Mua 3 trái xoài và 4 trái cà tím, tất cả là 7 trái.

...

Cả lớp nhận xét, hoan nghênh.

Mở rộng : GV có thể cho HS chơi “Tìm bạn”.

GV yêu cầu mỗi HS lấy bảng con và viết một số tùy thích (từ 0 đến 10).

Sau đó, HS tìm thêm 2 hoặc 3 bạn nữa, sao cho 3 – 4 em có thể kết lại thành một sơ đồ tách – gộp.

Ví dụ:  $7 - 2 - 5$  (7 gồm 2 và 5; 7 gồm 5 và 2; gộp 2 và 5 được 7; gộp 5 và 2 được 7);

$7 - 1 - 2 - 4$  (7 gồm 1 và 2 và 4 hoặc gộp 2 và 4 và 1 được 7...)

Nhóm nào kết nhanh nhất được thưởng.

GV có thể cho HS hát, vừa hát vừa tìm bạn, ...

