

## THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM

### Vui Trung thu

(1 tiết – SGK trang 22)

#### A. Mục tiêu

##### 1. Kiến thức, kỹ năng:

- Thực hành các hoạt động liên quan đến định hướng không gian.
- Thực hành nhận dạng và gọi tên các hình khối, hình phẳng đã học.

##### 2. Năng lực chủ trọng: mô hình hóa toán học, giao tiếp toán học.

##### 3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống.

#### B. Thiết bị dạy học

- HS: Lồng đèn (nếu có).
- GV: Lồng đèn hình khối (như SGK trang 22), đầu lân, chuẩn bị các thẻ có vẽ các hình giao cho các nhóm (trong mục 2) để ôn hình khối và hình phẳng

#### C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

##### KHỞI ĐỘNG

GV đưa từng lồng đèn yêu cầu HS mô tả hình dạng của lồng đèn, GV có thể giới thiệu thuật ngữ “mặt” của lồng đèn.

Ví dụ: GV đưa lồng đèn màu xanh lá cây – HS mô tả: lồng đèn màu xanh lá cây hình khối lập phương có các mặt là hình vuông.

GV đưa lồng đèn xếp màu đỏ – HS mô tả: lồng đèn có 2 mặt là hình tròn.

GV thực hiện tương tự với lồng đèn màu hồng và ngôi sao.

##### THỰC HÀNH: VUI TRUNG THU

Tổ chức trò chơi: mỗi lần một tổ chơi, mỗi tổ chọn 3 bạn.

##### 1. Ôn tập vị trí: trước – sau, ở giữa

GV có thể cho HS chơi “Cô bão”.

GV hướng dẫn luật chơi: GV nêu yêu cầu tổ nào, HS tổ đó thực hiện.

Ví dụ: GV: Cô bão, cô bão HS: Bão gi? Bão gi?

GV: Cô bão bạn A đứng trước, bạn C đứng sau, bạn B đứng giữa.

Tiếp theo GV có thể yêu cầu các bạn trong tổ làm theo hiệu lệnh: “Bên trái, quay”, “Bên phải, quay”.

Lần lượt các tổ còn lại thực hiện.

Tổ làm nhanh và đúng được cả lớp nhận xét, hoan nghênh.

Sau đó, GV tiếp tục nêu yêu cầu cho HS thực hiện nhiều lần rồi sơ kết tinh điểm thi đua cho tổ.

## 2. Ôn các hình khối và hình phẳng đã học

GV có thể dùng trò chơi “Ai tinh mắt thẻ?”. Có thể cho cả lớp chơi thi đua theo tổ. Tổ nào thực hiện nhanh (mất ít thời gian – GV theo dõi và đánh giá) và đúng thi thắng cuộc.

– GV hướng dẫn luật chơi: GV cho mỗi tổ cử 1 HS bốc thăm thẻ yêu cầu rồi cả tổ thảo luận để chọn đèn và chọn ra 3 bạn thực hiện yêu cầu của thẻ.

Tổ nào thảo luận xong trước được thực hiện trước.

Ví dụ: Tổ 2 nhận được thẻ vẽ hình: ▲ – ● – ■ (nghĩa là 1 bạn cầm đèn có hình tam giác, 1 bạn cầm đèn có hình tròn, 1 bạn cầm đèn có hình vuông). Sau khi thảo luận, các em chọn ra 3 bạn để thực hiện yêu cầu.

Sau khi **chọn đèn** xong, 3 bạn **xếp hàng** trước lớp. Tổ trưởng nói yêu cầu tổ nhận được. Cả lớp nhận xét – hoan nghênh.

(GV có thể vẽ yêu cầu với hình khối xen kẽ hình phẳng đã học).

Lần lượt các tổ còn lại thực hiện.

## 3. Vui chơi: “Rước đèn”

GV hướng dẫn cách **di chuyển** rước đèn.

Lớp trưởng đội đầu lân đi trước. HS các tổ cầm đèn (nếu có mang theo) và di chuyển theo lớp trưởng.

Ví dụ:

GV hướng dẫn HS di theo thứ tự: đầu lân – tổ 1 – tổ 2 – ...

Có thể di chuyển xung quanh lớp học hoặc ra hành lang hay ngoài sân trường,...

GV cho HS rước đèn, vừa di vừa hát bài “Rước đèn tháng tám”. Em nào không cầm đèn thi vừa di vừa hát và vỗ tay theo bài hát.