

Bài 8

Em yêu thầy cô

CHIA SẺ

Giải ô chữ:

1. Dựa vào gợi ý, tìm chữ cái phù hợp với mỗi ô trống để hoàn thành các từ theo từng dòng. Đọc từ mới xuất hiện ở cột tô màu vàng.

- Dòng 1: “Một bông hồng em dành tặng cô,
Một bài ca hát riêng tặng ? ”.
 - Dòng 3: Đi học thật là ? .
 - Dòng 4: “Mẹ của em ở trường là cô giáo ? ? ”.
 - Dòng 5: “Em yêu trường em với bao bạn thân và cô giáo ? ”.
 - Dòng 8: Uống nước, ? nguồn.
 - Dòng 9: “Lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo
Khi đến trường, ? ? như mẹ hiền”.

- 2.** Đặt một câu với từ mới xuất hiện ở cột tô màu vàng.



Bức tranh bàn tay

1. Giờ học vẽ, cô giáo yêu cầu mỗi học sinh vẽ một vật em thích hoặc một người em yêu quý.

Nhận tranh của học sinh, cô giáo rất vui. Có em vẽ mẹ dắt con đi chơi. Có em vẽ bố với một trái tim. Có em vẽ cô giáo với một bó hoa,...

2. Đến bức tranh của Hải, cô giáo rất ngạc nhiên thấy bức tranh chỉ có hình một bàn tay được vẽ rất đơn giản, vụng về.

– Vì sao em vẽ bàn tay? Bàn tay đó của ai? – Cô giáo đến bên Hải và hỏi nhỏ cậu bé.

– Đó là bàn tay của cô đấy ạ. – Cậu bé thì thầm.

Cô giáo nhớ lại: Trong giờ giải lao, đôi lúc, cô nắm tay Hải. Cô cũng làm thế với những học trò khác, nhưng với Hải, một cậu bé trầm lặng, ít nói, điều này rất có ý nghĩa.



Cô giáo cảm thấy mình vừa nhận được một món quà rất quý.

Theo sách *Hạt giống tâm hồn*



Trầm lặng: lặng lẽ, ít hoạt động, ít cười đùa.



ĐỌC HIỂU

1. Cô giáo yêu cầu học sinh vẽ gì?
2. Vì sao bức tranh của Hải làm cô giáo ngạc nhiên?
3. Hải giải thích thế nào?
4. Món quà quý mà cô giáo nhận được từ bức tranh là gì?

LUYỆN TẬP

1. Đặt câu hỏi cho bộ phận câu in đậm:

- a) Hải **là** **cậu** **bé** **vẽ** **bức** **tranh** **bàn** **tay**. Là ai?
- b) Hải **vẽ** **bức** **tranh** **bàn** **tay**. Là gì?
- c) Đó **là** **bàn** **tay** **yêu** **thương** **của** **cô** **giáo**. Làm gì?

2. Mỗi câu sau có tác dụng gì? Ghép đúng:

- a) Mỗi em hãy **vẽ** một bức tranh! 1) dùng để hỏi
- b) Vì sao em **vẽ** bàn tay? 2) dùng để kể
- c) Cô giáo rất vui. 3) dùng để nêu yêu cầu, đề nghị