

Bài 5

Ngôi nhà thứ hai

CHIA SẺ



1. Em hãy đọc tên Bài 5 và đoán: Ngôi nhà thứ hai là gì?
2. Nói những điều em quan sát được trong mỗi bức tranh dưới đây:
 - a) Mỗi bức tranh tả cảnh gì?
 - b) Có những ai trong tranh? Họ đang làm gì?





Cái trống trường em

Cái trống trường em
Mùa hè cũng nghỉ
Suốt ba tháng liền
Trống nằm ngẫm nghĩ.

Buồn không hả trống
Trong những ngày hè
Bạn mình đi vắng
Chỉ còn tiếng ve?

Cái trống lặng im
Nghênh đầu trên giá
Chắc thấy chúng em
Nó mừng vui quá.

Kia trống đang gọi:
Tùng! Tùng! Tùng! Tùng!
Vào năm học mới
Giọng vang tung bừng.

THANH HÀO



- *Ngẫm nghĩ*: suy nghĩ kĩ.
- *Giá (trống)*: cái khung để đặt trống.



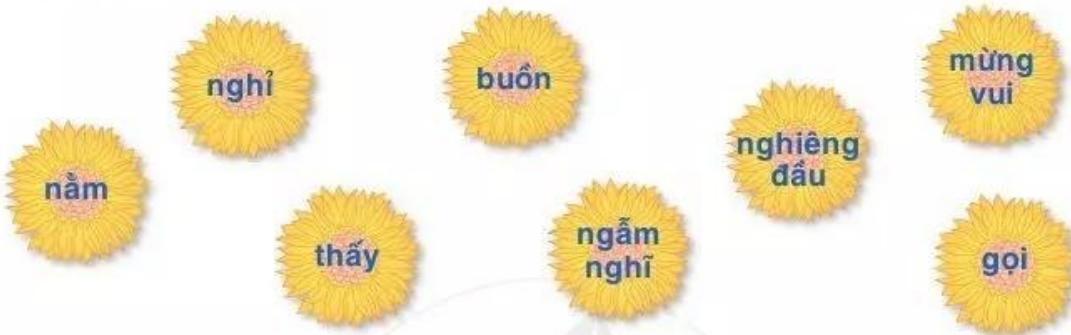
ĐỌC HIỂU

1. Bài thơ là lời của ai?
2. Ở khổ thơ 2, bạn học sinh xưng hô, trò chuyện thân mật như thế nào với cái trống trường?
3. Qua bài thơ, em thấy tình cảm của bạn học sinh với cái trống, với ngôi trường thế nào?
• Học thuộc lòng 3 khổ thơ đầu.

?

LUYỆN TẬP

1. Hãy xếp các từ ngữ chỉ hoạt động, cảm xúc của nhân vật “trống” vào ô thích hợp:



Câu hỏi	Vào mùa hè	Vào năm học mới
Cái trống làm gì? (Hoạt động)	(M) ngẫm nghĩ	
Cái trống thế nào? (Cảm xúc)		

2. Tìm các từ ngữ:

- a) Nói về tình cảm, cảm xúc của em khi bước vào năm học mới. (M) vui
- b) Nói về hoạt động của em trong năm học mới. (M) học tập