



Đến trường

1. Có một cậu bé sắp vào lớp 1 nhưng chưa thích đi học. Mẹ cậu bèn dẫn cậu đến trường.

2. Hai mẹ con theo cô hiệu trưởng đi thăm trường. Họ đi ngang qua sân chơi, rồi đến dãy phòng học lớp 1. Có lớp đang đọc đồng thanh một bài thơ. Có lớp đang học toán.

? LUYỆN TẬP

1. Cần thêm **dấu phẩy** vào chỗ nào trong mỗi câu sau?

- a) Cậu bé được dẫn đi thăm các phòng học phòng thực hành.
- b) Các bạn đang nặn đồ chơi vẽ tranh.
- c) Cậu bé đã hiểu ra rất thích đi học.

M Các bạn đang tập đọc, làm toán.

2. Đọc lại đoạn cuối câu chuyện *Đến trường* và cho biết:

- a) Mẹ khen cô giáo thế nào?
- b) Cô giáo đáp lại lời khen của mẹ thế nào?

Cậu bé hỏi:

– Ngày nào cũng chỉ tập đọc, làm toán thôi ạ?

Mẹ cậu không bằng lòng:

– Đây là trường học. Con đến trường để học mà.

Nhưng cô giáo bảo:

– Ở trường, em còn được học các môn khác nữa.

3. Cô dẫn cậu bé đến phòng thực hành. Ở đó, có bạn đang nặn đồ chơi bằng đất sét, có bạn hí húi vẽ tranh. Một bạn gái đang lắp ráp nhà. Ở phòng khác, các bạn đang học hát.




4. Đi một vòng, cô giáo hỏi cậu bé có muốn đi học không. Cậu vui vẻ gật đầu. Người mẹ ngạc nhiên, nói:

– Cô như có phép màu ấy ạ.

Cô giáo cười:

– Có gì đâu! Các cháu thấy học vui thì thích học ngay thôi mà.

Theo sách *168 câu chuyện hay nhất*

 *Hí húi:* dáng vẻ hơi cúi xuống, chăm chú làm việc gì đó.

ĐỌC HIỂU

1. Theo em, mẹ dẫn cậu bé đến trường làm gì?
2. Đi thăm các lớp học đọc, học toán, cậu bé nói gì?
3. Cô hiệu trưởng đã làm gì để cậu bé thích đi học?