



## Chậu hoa

1. Giờ ra chơi, thầy giáo vừa kịp viết lên bảng mấy chữ mẫu cho tiết sau thì nghe tiếng “rầm” ngoài hành lang.

Nhóm học trò nhao nhao:

– Bạn Huy làm vỡ chậu hoa.

Cậu bé Huy buồn bã:

– Em xin lỗi thầy. Nhưng tại bạn Lân đẩy em đấy ạ.

– Thưa thầy, em chỉ va vào bạn thôi. – Lân nói.

2. Thầy giáo nâng cây hoa lên, nói:

– Trước hết, phải cứu cây hoa đã!

Rồi thầy hỏi:

– Các em thử nghĩ xem, nếu cây hoa biết nói, nó sẽ nói gì với các em?

Nhiều ý kiến được đưa ra: “Các bạn có thương tôi không?”, “Tôi sẽ không nở hoa được nữa!”,...



Thầy giáo mỉm cười:

– Các em mang chiếc xô nhựa đến đây, trồng tạm cây hoa vào đó. Ngày mai, ta sẽ tìm cho nó một cái chậu mới. Được không nào?

Nghe thầy nói, Lân cũng nhận lỗi. Lân xin lỗi thầy và các bạn.

3. Sau hồi trống vào lớp, cây hoa đã được nằm trong xô nhựa. Ngày mai, nó sẽ được đặt vào một chiếc chậu mới.

Theo A-MÔ-NA-SVI-LI (Vũ Nho dịch)



### ? ĐỌC HIỂU

1. Chuyện gì xảy ra ngoài hành lang khi thầy giáo đang viết bài?
2. Thầy giáo nói gì với nhóm học trò đang vây quanh?
3. Các bạn trong lớp tưởng tượng cây hoa nói gì?
4. Em có thích cách giải quyết sự việc của thầy giáo không? Chọn câu trả lời của em:
  - a) Không, vì thầy chưa làm rõ ai mắc lỗi nặng hơn.
  - b) Có, vì thầy đã hướng suy nghĩ của học sinh vào việc cứu cây hoa.
  - c) Có, vì thầy tránh cho Huy và Lân phải tranh cãi xem ai có lỗi.

### ? LUYỆN TẬP

1. Tìm lời xin lỗi của Huy trong câu chuyện.
2. Sau khi nghe thầy nói, Lân đã nhận ra lỗi của mình. Theo em:
  - a) Lân nên xin lỗi những ai?
  - b) Lân xin lỗi như thế nào?
  - c) Người được Lân xin lỗi sẽ nói gì?

### KỂ CHUYỆN



1. Phân vai (người dẫn chuyện, thầy giáo, Huy, Lân và 2 học sinh khác), đọc lại câu chuyện *Chậu hoa*.

2. Dựa vào tranh, kể lại từng đoạn của câu chuyện.



1

Thầy giáo nghe thấy gì trong giờ ra chơi?



2

Các bạn học sinh nói gì? Huy và Lân nói gì?



3

Thầy hỏi học sinh điều gì? Các bạn học sinh trả lời thế nào?



4

Thầy nói phải làm gì để cứu cây hoa? Lân nói gì?

3. Kể lại toàn bộ câu chuyện.