




Bài 3: Bàn tay cô giáo (SGK, tr.96)

- Viết vào *Phiếu đọc sách* những nội dung em thích sau khi đọc một bài văn về nghề nghiệp hoặc sản phẩm sáng tạo em thích.

PHIẾU ĐỌC SÁCH

Tên bài văn:

Tên tác giả:

 Nghề nghiệp hoặc sản phẩm được nhắc đến:

.....
.....

 Từ ngữ chỉ hoạt động:

.....
.....
.....

 Từ ngữ chỉ đặc điểm:

.....
.....
.....

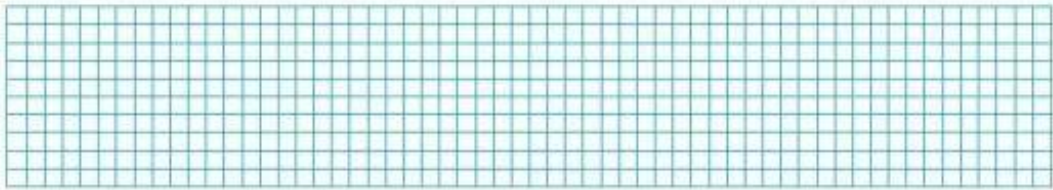
?

.....
.....



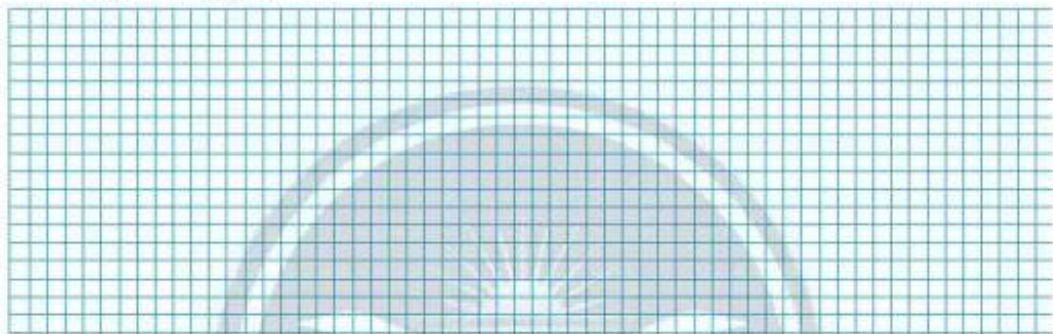
2. Nhớ – viết: Bàn tay cô giáo (từ Một tờ giấy đỏ... đến hết).





3. Gạch dưới rồi viết lại cho đúng các tên người nước ngoài.

- Lu-i thường rủ Véc-Xen đi câu cá.
- Ông Giô-dép dắt Lu-i đến gặp thầy rơ-nê.
- I-sắc niu-tơn (1642 – 1727) là một nhà khoa học vĩ đại người Anh.



(4) Điền vào chỗ trống:

a. Chữ s hoặc chữ x

Cửaổ – con mắt ngôi nhà
Mở ra nhìn khắp núia,ông dài
Cho em ánháng học bài.
Đón bao gió mát, đêm cài trăngao.

Theo Trần Hồng Thắng

b. Vần âc hoặc vần ât và thêm dấu thanh (nếu cần)

Bao nhiêu mặt trời	Ban mai trong lành
Đang còn say gì.....	Gió lùa phảng ph.....
Đậu trên giàn g.....	Nắng vàng ươm m.....
Giữa vòm lá xanh.	Chim về reo ca...

Theo Khuê Minh

8. Gạch một gạch dưới câu dùng để hỏi, khoanh tròn từ ngữ dùng để hỏi có trong các đoạn văn sau:

a. Thầy hỏi:

- Con tên là gì?
- Thưa thầy, con là Lu-i Pa-xtơ ạ!

Theo Đức Hoài

b. Em hỏi bố:

- Sao con không được quà khăn như các anh chị hả bố?
- Bố xoa đầu Nhi, âu yếm:
- Nếu chăm ngoan, lên lớp Ba, con sẽ được nhận phần thưởng đặc biệt này.

Nguyễn Thị Bích Ngọc



Bài 4: Thứ Bảy xanh (SGK, tr.100)

- 1. Viết đoạn văn ngắn (từ 6 đến 8 câu) về lí do em thích hoặc không thích một nhân vật trong câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe.**