

Bài 3: Mùa thu của em (SGK, tr.32)

- Viết vào *Phiếu đọc sách* những nội dung em thích sau khi đọc một bài văn về trường học.


PHIẾU ĐỌC SÁCH

Tên bài văn:


Tên tác giả:

 Đoạn văn em thích:

.....
.....

 Câu văn hay:

.....
.....
.....

 Hình ảnh đẹp:

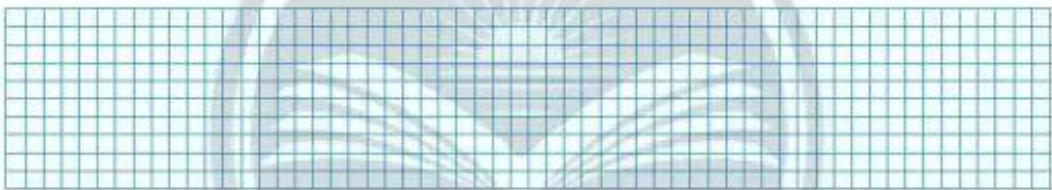
.....
.....
.....

?

Chân trời sáng tạo
.....
.....

- Nghe – viết: *Cậu học sinh mới* (từ *Đường từ nhà...* đến *say mê*).





3. Viết lại cho đúng các tên riêng dưới đây:



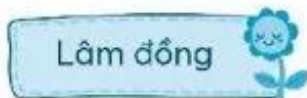
Cao bằng



thái Bình



Thừa thiên huế



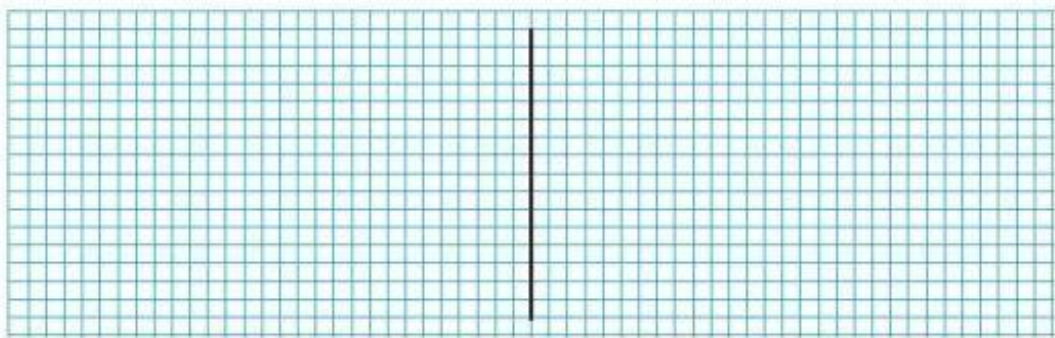
Lâm đồng



sóc trắng



Bà rịa - Vũng tàu



4. Điền vào chỗ trống:

a. Chữ **ch** hoặc chữ **tr**

Cây bàng làiếc nhà con

Bàng thương lũ trẻ, bóngòn cheung.

Cây là cột, cành là khung

Lá xoè bên lá lợp cùngời xanh.

Theo Hữu Thỉnh

b. Vần **ước** hoặc vần **ươt** và thêm dấu thanh (nếu cần)

Vườn hoa nhỏ tr..... cổng trường

Tháng năm xanh m....., sắc hương nồng nàn

M..... mà thăm cỏ vườn lan

B..... chân em cũng rộn ràng cùng hoa.

Theo Lam Thụ

5. Tìm từ ngữ chỉ sự vật, từ ngữ chỉ đặc điểm trong các đoạn thơ rồi điền vào bảng.

a. Tiếng trống vừa giục giã

Trang sách hồng mở ra

Giọng thầy sao ấm quá!

Nét chữ em hiền hoà.

Nguyễn Lãm Thắng

b. Quyển vở này mở ra

Bao nhiêu trang giấy trắng

Từng dòng kẻ ngay ngắn

Như chúng em xếp hàng.

Quang Huy

Từ ngữ chỉ sự vật	Từ ngữ chỉ đặc điểm
M: giọng thầy	M: ấm
.....
.....
.....
.....
.....

6. Viết 1 – 2 câu nêu đặc điểm của các sự vật tìm được ở bài tập 5 theo mẫu **Ai thế nào?**

M: Giọng thầy rất ấm.

7. Gạch một gạch dưới từ ngữ trả lời câu hỏi **Ai (cái gì, con gì)?**, gạch hai gạch dưới từ ngữ trả lời câu hỏi **Thế nào?** trong các câu em vừa đặt ở bài tập 6.



Bài 4: Hoa cỏ sân trường (SGK, tr.36)

1. Viết từ ngữ chỉ hình dáng, màu sắc, hương thơm của 1 – 2 loài cây.

M: Chùm trời sáng tạo

chùm vàng
chím tươi

thơm ngát