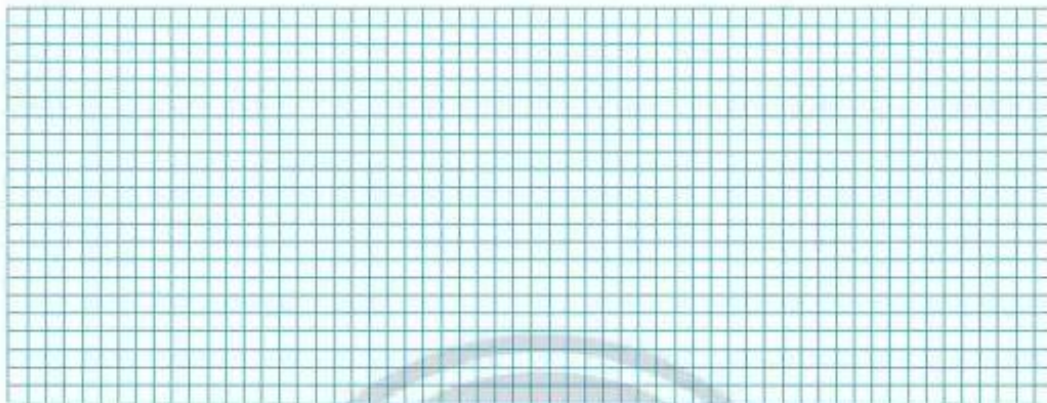


7. Sử dụng 2 – 3 cặp từ ngữ có nghĩa trái ngược nhau ở bài tập 6 để viết câu về đặc điểm khác nhau:

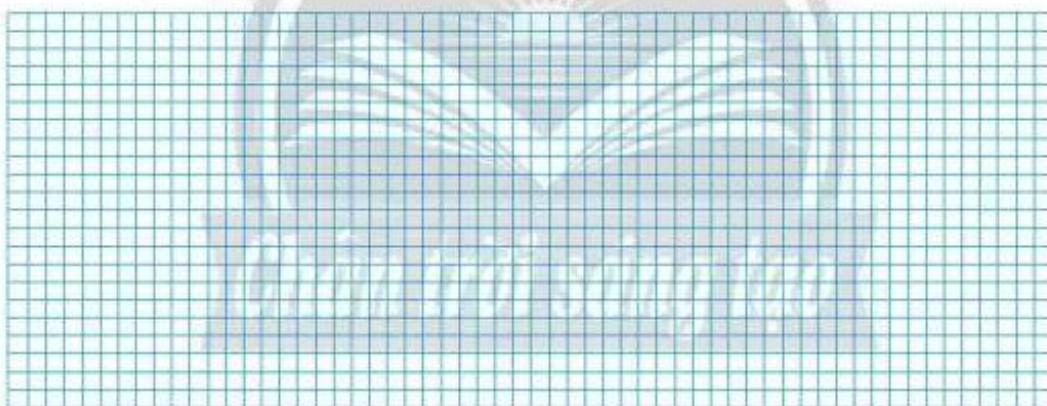
a. Giữa các đồ dùng trong nhà.

**M:** Cốc uống nước thì lớn còn cốc uống trà thì bé.



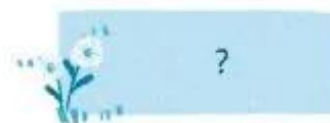
b. Giữa các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên.

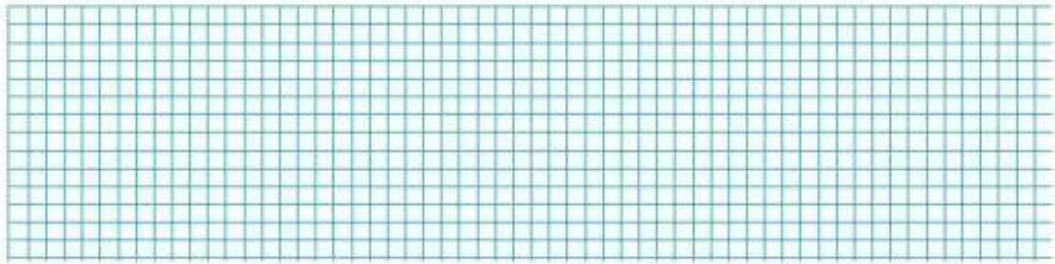
**M:** Cây dừa thì cao còn cây chanh thì thấp.



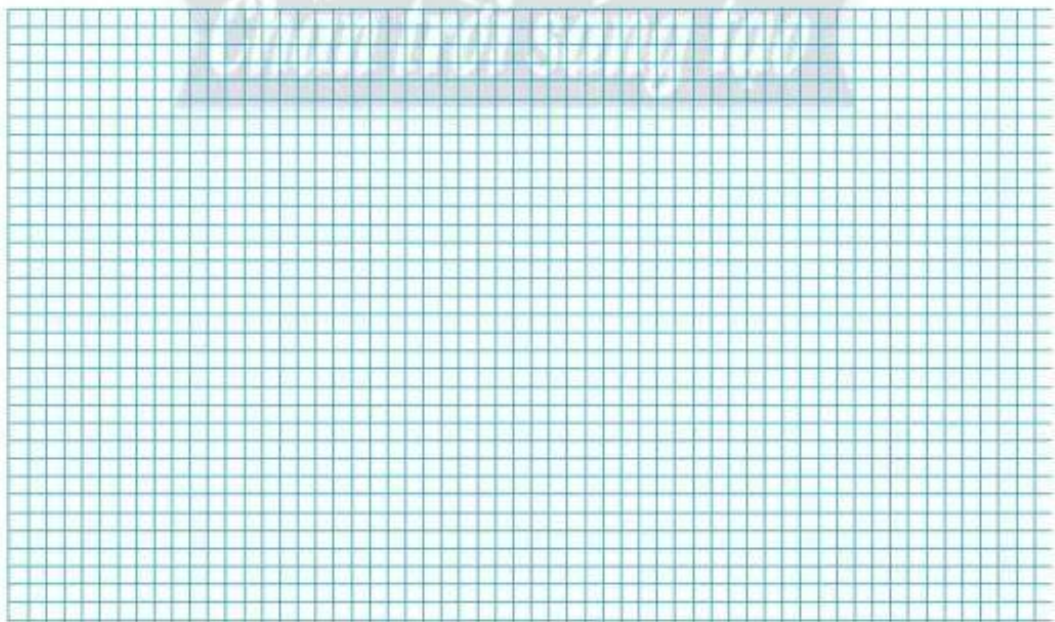
#### Bài 4: Thuyền giấy (SGK, tr.130)

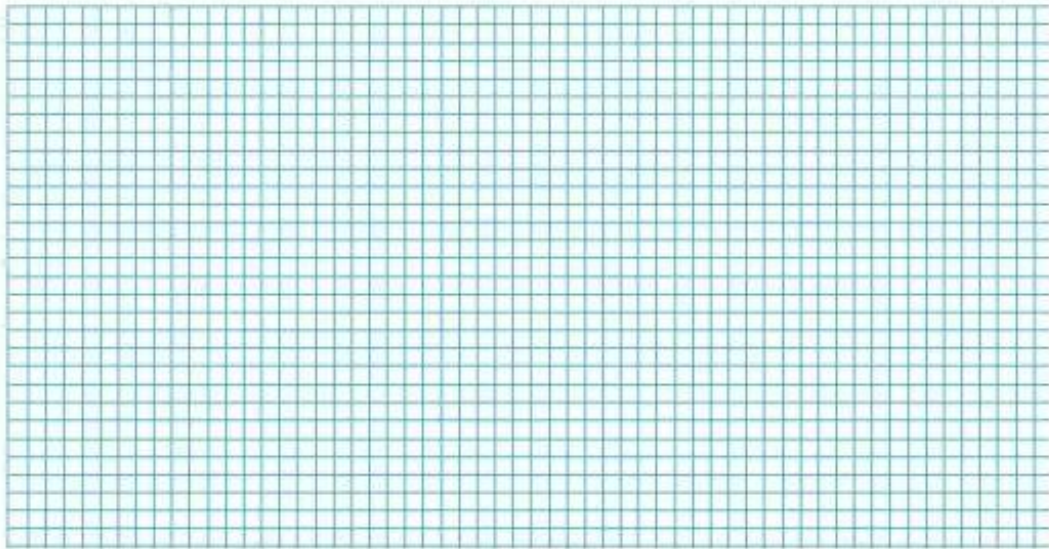
1. Viết từ ngữ nói lên mong ước của em cho người thân theo gợi ý:





**2. Viết thư cho người thân để thăm hỏi và kể về việc học tập, rèn luyện,... của em khi lên lớp Ba dựa vào gợi ý:**





**3. Viết phong bì để gửi thư tới người thân.**

Người gửi:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Chân trời sáng*

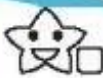


Người nhận:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I

(Tuần 18)

## Tiết 2 (SGK, tr.135)

Viết từ ngữ có nghĩa trái ngược với mỗi từ dưới đây, biết rằng từ ngữ đó:

a. Chứa tiếng bắt đầu bằng chữ **d** hoặc chữ **r**

**M:** hẹp - rộng

khó - .....

ngắn - .....

mỏng - .....

b. Chứa tiếng có vần **ăn** hoặc vần **ăng**

**M:** nhạt - mặn

cong - .....

đen - .....

mềm - .....



## Tiết 3 (SGK, tr.136)

1. Tìm các hình ảnh so sánh có trong bài thơ sau rồi điền vào bảng.

### Cô giáo với mùa thu

Cô giáo em  
Hiền như cô Tấm  
Giọng cô đầm ấm  
Như lời mẹ ru.