

## Đánh giá cuối học kì I (SGK, tr.137)

### A. ĐỌC

#### 1. Đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi:

##### Điều đặc biệt

Cô giáo thường hỏi về "điều đặc biệt" của mỗi bạn lớp em. Ai cũng đều tự hào nói về mình.

Hạnh cười rất tươi khi quả quyết mình là "siêu kinh ngữ". Mắt Bảo long lanh khi chia sẻ về khả năng "nói chuyện" với thú cưng. Ngân chỉ vừa đưa tay lên làm động tác của lực sĩ là cả lớp đã cười ngặt nghẽo...

Cô giáo hào hứng lắng nghe. Cuối cùng, các bạn tò mò: "Điều đặc biệt của cô là gì?". Không đợi cô trả lời, cả lớp đồng thanh: "Có rất nhiều con!".

Vân Anh

- ① Theo các bạn, điều đặc biệt của cô giáo là gì? Vì sao?

##### Cách viết nhật kí đọc sách

###### Chuẩn bị:

- Cuốn sách đã đọc
- Bút mực và bút màu
- Giấy viết hoặc sổ ghi chép

###### Cách thực hiện:

- Ghi ngày đọc sách
- Viết tên cuốn sách và tên tác giả
- Ghi chép lại những chi tiết chính:
  - + Nội dung có gì thú vị?
  - + Cách trình bày và tranh ảnh minh họa có gì đặc biệt?
  - + Những điều rút ra được sau khi đọc cuốn sách?
- Trang trí nhật kí đọc sách.

Minh Trí

- ① Em có thể ghi chép lại những gì vào nhật kí đọc sách?





### Sài Gòn của em

Em yêu Sài Gòn nắng  
 Ti gòn rực sắc hồng  
 Bên rộn ràng đại lộ  
 Xanh ngát Bến Nhà Rồng

Em yêu Sài Gòn gió  
 Diu diu những trưa hè  
 CƠn mưa rào bất chợt  
 Chiếc ô tròn bung che

Nơi có ba có mẹ  
 Có bóng mát sân trường  
 Với hai mùa mưa nắng  
 Với thật nhiều yêu thương...

Thanh Nguyên

? Bạn nhỏ yêu những gì ở Sài Gòn?



## Chân trời sáng tạo

### Chim sơn ca

Nắng vàng như mật ong trải nhẹ trên khắp các cánh đồng cỏ. Những con sơn ca đang nhảy nhót trên sườn đồi. Chúng bay lên cao và cất tiếng hót. Tiếng hót lúc trầm, lúc bổng, lảnh lót vang mãi đi xa. Bỗng dưng lũ sơn ca không hót nữa mà bay vút lên nền trời xanh thẳm. Tiếng hót trong ngẩn của chúng vẫn còn quẩn quýt theo nhịp cánh bay.

Theo Phượng Vũ



? Tiếng hót của chim sơn ca được miêu tả bằng những từ ngữ nào?



## 2. Đọc bài và thực hiện các yêu cầu:

### Các em nhỏ và cụ già

1. Mặt trời đã lụi dần về chân núi phía tây. Đàn sếu đang rải cánh trên cao. Sau một cuộc dạo chơi, đám trẻ ra về. Tiếng nói cười ríu rít.

2. Bỗng các em dừng lại khi nhìn thấy một cụ già đang ngồi ở vệ cỏ ven đường. Trông cụ thật mệt mỏi, cặp mắt lộ rõ vẻ u sầu.

– Chuyện gì xảy ra với ông cụ thế nhỉ? – Một em trai hỏi.

Đám trẻ tiếp lời, bàn tán sôi nổi:

– Chắc là cụ bị ốm?

– Hay là cụ đánh mất cái gì?

– Chúng mình thử hỏi xem đi!

3. Các em tới chỗ ông cụ, lễ phép hỏi:

– Thưa cụ, chúng cháu có thể giúp gì cụ không ạ?

Cụ già thở nặng nhọc, nhưng đôi mắt ánh lên những tia ấm áp.

– Cảm ơn các cháu. Nhưng các cháu không giúp ông được đâu.

4. Cụ ngừng lại, rồi nghẹn ngào nói tiếp:

– Ông đang rất buồn. Bà lão nhà ông nằm viện mấy tháng nay rồi. Bà ốm nặng lắm, khó mà qua khỏi. Ông ngồi đây chờ xe buýt để đến bệnh viện. Ông cảm ơn lòng tốt của các cháu. Dẫu các cháu không giúp gì được, nhưng ông cũng thấy lòng nhẹ hơn.

Đám trẻ lặng đi. Các em nhìn cụ già đầy thương cảm.

Một lát sau, xe buýt đến. Giúp ông cụ lên xe rồi, các em còn đứng nhìn theo xe mãi mới ra về.

Theo Xu-khôm-lin-xki



Đánh dấu ✓ vào  trước ý trả lời em chọn:

a. Chi tiết nào cho thấy cuộc dạo chơi của các bạn nhỏ rất vui?

- Đàn sếu sải cánh trên cao.
- Đám trẻ ra về.
- Tiếng nói cười ríu rít.

b. Các bạn nhỏ dừng lại làm gì?

- Để hỏi thăm một cụ già đang buồn bã
- Để hỏi thăm một cụ già đang bị ốm
- Để hỏi thăm một cụ già đánh mất đồ

c. Chi tiết nào cho thấy các bạn nhỏ rất ngoan?

- Các bạn nói cười ríu rít.
- Các bạn bàn tán sôi nổi.
- Các bạn lễ phép hỏi ông cụ.

d. Vì sao các bạn nhỏ không giúp được gì nhưng ông cụ vẫn thấy lòng nhẹ hơn?

- Vì các em nhỏ đã có một ngày dạo chơi rất vui.
- Vì các em nhỏ đã biết quan tâm, chia sẻ với ông cụ.
- Vì các em nhỏ đã đứng nhìn theo xe chở ông cụ.

e. Từ ngữ in đậm trong câu "**Một lát sau**, xe buýt đến." trả lời cho câu hỏi nào?

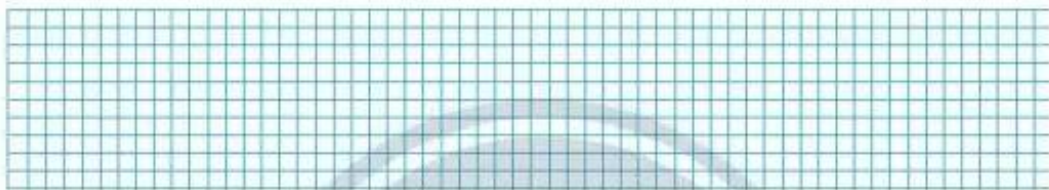
- Khi nào?
- Ở đâu?
- Vì sao?

g. Câu văn nào dưới đây thể hiện cảm xúc của các bạn nhỏ với nỗi buồn của ông cụ?

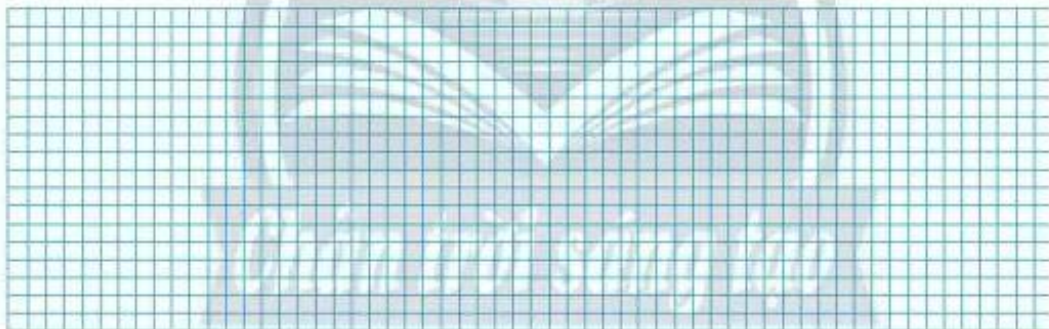
- Đám trẻ tiếp lời, bàn tán sôi nổi.
- Các em tới chỗ ông cụ, lễ phép hỏi.
- Các em nhìn cụ già đầy thương cảm.

Viết câu trả lời của em:

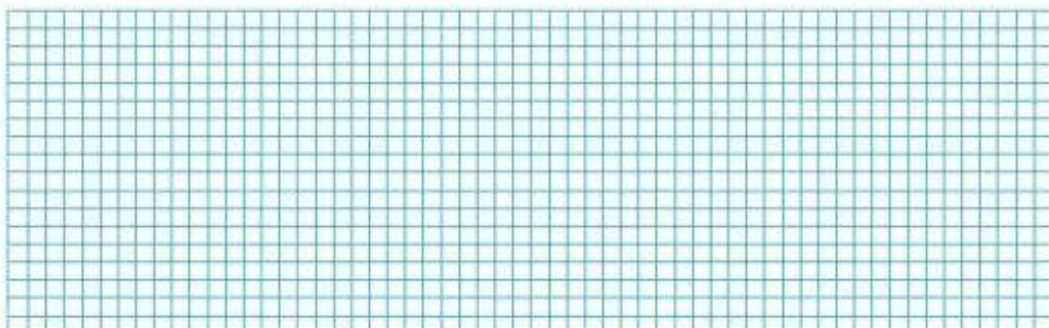
h. Tìm từ ngữ có nghĩa giống với từ **thương cảm**.



i. Em thích chi tiết nào trong bài đọc? Vì sao?



k. Bài đọc giúp em hiểu thêm điều gì?





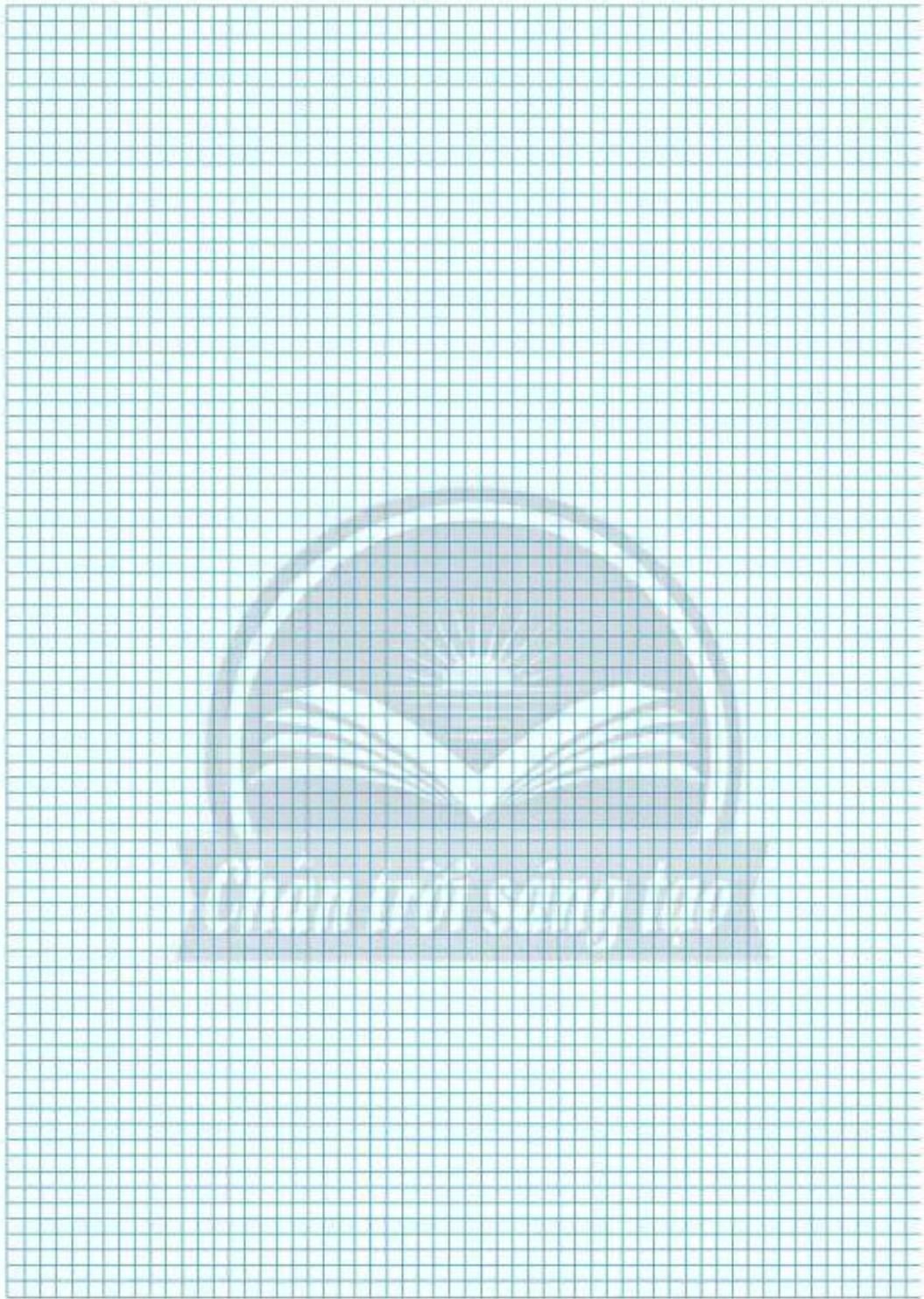
## B. VIẾT

### 1. Nghe – viết: *Hồ Gươm* (SGK, tr.141).



### 2. Thực hiện một trong các đề bài dưới đây:

- Viết đoạn văn ngắn (từ 6 đến 8 câu) tả chiếc máy em muốn chế tạo giúp con người làm việc vui hơn.
- Viết đoạn văn ngắn (từ 6 đến 8 câu) giới thiệu một người bạn của em.
- Viết thư cho bạn bè hoặc người thân để hỏi thăm và kể về một hoạt động thú vị của lớp, trường em.





---

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn trong cuốn sách này.

---

**Chịu trách nhiệm xuất bản:**

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI  
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

**Chịu trách nhiệm nội dung:**

Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Biên tập nội dung: NGUYỄN TRỌNG PHÚC

Biên tập mỹ thuật: THÁI HỮU DƯƠNG

Thiết kế sách: TRẦN NGUYỄN ANH TÚ

Trình bày bìa: THÁI HỮU DƯƠNG

Minh họa: HONG NHẢN

Sửa bản in: NGUYỄN TRỌNG PHÚC

Chế bản: CÔNG TY CP DỊCH VỤ XUẤT BẢN GIÁO DỤC GIA ĐỊNH

---

**Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.**

---

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

**VỞ BÀI TẬP TIẾNG VIỆT 3 – TẬP MỘT (CHÂN TRỜI SÁNG TẠO)**

Mã số: G2BH3V001M22

In ..... bản, (QĐ ....) khổ 17 x 24 cm.

Đơn vị in: ..... địa chỉ .....

Cơ sở in: ..... địa chỉ .....

Số ĐKXB: 593-2022/CXBIPH/7-397/GD

Số QĐXB: .../QĐ- GD - HN ngày ... tháng ... năm 20...

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: Tập một: 978-604-0-31966-1

Tập hai: 978-604-0-31967-8