

ĐỌC



1. Nói về sự khác nhau giữa 2 bức tranh dưới đây:



2. Theo em, chúng ta nên làm gì để giữ cho biển luôn sạch đẹp?



NHỮNG CON SAO BIỂN

Một người đàn ông đang dạo bộ trên bãi biển khi chiều xuống. Biển đông người, nhưng ông lại chú ý đến một cậu bé cứ liên tục cúi xuống nhặt thứ gì đó lên rồi thả xuống biển.

Tiến lại gần hơn, ông thấy cậu bé đang nhặt những con sao biển bị thủy triều đánh dạt lên bờ và thả chúng trở về với đại dương.

– Cháu đang làm gì vậy? – Người đàn ông hỏi.

Cậu bé trả lời:

– Những con sao biển này sắp chết vì thiếu nước, cháu muốn giúp chúng.

– Có hàng ngàn con sao biển như vậy, liệu cháu có thể giúp được tất cả chúng không?

Cậu bé vẫn tiếp tục nhặt những con sao biển khác thả xuống biển và nói với người đàn ông:

– Cháu cũng biết như vậy, nhưng ít nhất thì cháu cũng cứu được những con sao biển này.

Người đàn ông trìu mến nhìn cậu bé và cùng cậu cứu những con sao biển.

(Theo *Hạt giống tâm hồn – Phép màu có giá bao nhiêu?*)

Từ ngữ

- *Thủy triều*: hiện tượng nước biển dâng lên, rút xuống một vài lần trong ngày.
- *Dạt* (lên bờ): bị sóng đẩy lên bờ.



1. Vì sao biển đông người nhưng người đàn ông lại chú ý đến cậu bé?
2. Khi đến gần, ông thấy cậu bé đang làm gì? Vì sao cậu bé làm như vậy?
3. Người đàn ông nói gì về việc làm của cậu bé?
4. Em hãy nói suy nghĩ của mình về việc làm của cậu bé.



1. Những từ ngữ nào dưới đây chỉ hoạt động?

cúi xuống

thả

nhặt

dạo bộ

người đàn ông

sao biển

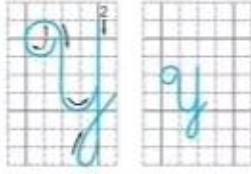
biển

cậu bé

tiến lại

2. Câu văn nào cho biết cậu bé nghĩ việc mình làm là có ích?

VIẾT

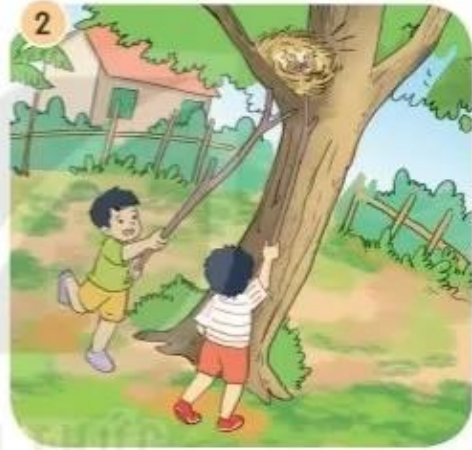


1. Viết chữ hoa:
2. Viết ứng dụng: Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

NÓI VÀ NGHE

Bảo vệ môi trường

1. Nói tên các việc làm trong tranh. Cho biết những việc làm đó ảnh hưởng đến môi trường như thế nào.



2. Em đã làm gì để góp phần giữ gìn môi trường sạch đẹp?



Nói với người thân những việc làm để bảo vệ môi trường mà em và các bạn đã trao đổi ở lớp.