

## BÀI 11B. LUYỆN TẬP SỬ DỤNG CHUỘT MÁY TÍNH (3 tiết)

### I. MỤC TIÊU

- Chăm được chuột đúng cách.
- Thực hiện được các thao tác với chuột: di chuyển chuột, nháy chuột, nháy đúp chuột, nháy nút phải chuột, kéo thả chuột, lăn nút cuộn chuột.
- Nhận thấy phần mềm đã hướng dẫn thao tác đúng với chuột máy tính.

### II. THIẾT BỊ, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng chọn Đúng/Sai, bìa giấy cứng ép nhựa mô tả thao tác và tên các thao tác sử dụng chuột.
- File ảnh (để trình chiếu) hoặc bản in trên giấy các tư thế cầm chuột.

### III. PHÂN BỐ THỜI LƯỢNG

- Tiết 1: Phần Khởi động, Khám phá.
- Tiết 2: Hoạt động Khám phá, Luyện tập, Thực hành (Bài tập 1).
- Tiết 3: Thực hành (Bài tập 2), Vận dụng.

### IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HS đã được hướng dẫn cách cầm chuột và sử dụng chuột ở Bài 4 – Làm việc với máy tính. Trong bài học này, HS được nhắc lại cách cầm chuột đúng, mô tả và thực hiện được các thao tác với chuột. Luyện tập với phần mềm Basic Mouse Skill giúp các em sử dụng chuột ngày càng thành thạo hơn.



**KHỞI ĐỘNG**

*Chơi trời sáng tạo*

#### ❖ Phương pháp, cách tổ chức dạy học

HS đọc kênh chữ, quan sát kênh hình, trao đổi để chỉ ra các cầm chuột đúng, cách cầm chuột sai ở *Hình 1 trong SGK* và ghép được tên thao tác với chuột mô tả tương ứng của thao tác.

*Hướng dẫn, gợi ý của GV:*

Với *Hình 1 trong SGK*, GV cho HS tự đọc kênh chữ và quan sát kênh hình, trao đổi, trả lời câu hỏi trong SGK.

Với bảng mô tả các thao tác, GV có thể tổ chức cho HS chơi theo nhóm: in mỗi thao tác lên 1 mảnh giấy, in mỗi mô tả lên những mảnh giấy khác. Trò chơi có thể tổ chức nhóm 6. Mỗi nhóm có 12 mảnh giấy. Các HS trong nhóm trao đổi với nhau để ghép thao tác chuột với mô tả tương ứng.

*Lưu ý:* GV giải thích và hướng dẫn thao tác lăn nút cuộn (HS chưa được học).

### Sản phẩm

- HS xác định cách cầm chuột đúng (*Hình 1a trong SGK*).
- HS ghép đúng tên các thao tác chuột với mô tả.
- HS hứng thú tham gia trò chơi.



## Luyện tập thao tác sử dụng chuột với phần mềm Basic Mouse Skills

### ⊙ Mục tiêu

- HS biết cách sử dụng phần mềm Basic Mouse Skills để luyện tập các thao tác chuột.
- Nhận thấy phần mềm giúp hướng dẫn thao tác đúng với chuột máy tính.

### ❖ Phương pháp, cách tổ chức dạy học

#### Hoạt động

HS làm việc nhóm, quan sát kênh hình, đọc kênh chữ, nghe gợi ý của GV để tìm hiểu:

- Cách khởi động phần mềm, giao diện màn hình ở chế độ Full Screen và Small Screen.
- Phần mềm hướng dẫn các mức luyện tập thao tác với chuột.
- Xem kết quả và thoát khỏi phần mềm.

*Hướng dẫn, gợi ý của GV:*

– Tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm, tìm hiểu, thảo luận và trình bày, sau đó GV minh họa trực quan với phần mềm Basic Mouse Skills và giải thích, bổ sung các ý HS còn thiếu.

- Một số câu hỏi dẫn dắt của GV:
  - + Để khởi động phần mềm Basic Mouse Skills, ta sẽ thực hiện như thế nào?
  - + Để phóng to màn hình, ta chọn nút nào của phần mềm?
  - + Để bắt đầu luyện tập Mức 1, em cần làm gì?
  - + Khi nào em được chuyển sang mức luyện tập tiếp theo?
  - + Các mức luyện tập tương ứng với những thao tác chuột nào?
  - + Làm thế nào để xem kết quả luyện tập, luyện tập lại và thoát khỏi phần mềm?

#### Hoạt động

HS làm việc nhóm, trao đổi để trả lời lần lượt 2 câu hỏi của hoạt động Làm.

#### Hoạt động

GV dẫn dắt để HS chốt kiến thức như nội dung tại hộp Ghi nhớ.

### Sản phẩm

- HS nêu được cách khởi động/thoát phần mềm và các bước để thực hiện các bài luyện tập.
- HS chỉ ra được cách phần mềm hướng dẫn các thao tác chuột qua nhiều cấp độ với độ khó tăng dần.
- HS nêu được ý nghĩa của thông báo kết quả luyện tập.



HS làm việc nhóm đôi, hoàn thành các Bài tập 1, 2.

**Bài tập 1.** GV hướng dẫn và phổ biến cho HS làm việc nhóm đôi: 1 bạn cầm chuột và thực hiện các thao tác với chuột theo nội dung ở phần khởi động. Bạn còn lại quan sát, nhận xét và giải thích được bạn đã thực hiện đúng hay chưa đúng.

**Bài tập 2.** HS nêu được các bước sử dụng phần mềm Basic Mouse Skills để luyện tập thao tác di chuyển chuột.



### Mục tiêu

- Thực hiện được các thao tác với chuột: di chuyển chuột, nhấp chuột, nhấp đúp chuột, nhấp phải chuột, kéo thả chuột, lăn nút cuộn chuột.
- Nhận thấy phần mềm đã hướng dẫn thao tác đúng với chuột máy tính.

### Phương pháp, cách tổ chức dạy học

#### **Bài tập 1.**

- HS xem hướng dẫn ở mục 1, 2 trong phần Khám phá để luyện tập thao tác với chuột theo hướng dẫn của phần mềm Basic Mouse Skills.
- Xem điểm số, xếp hạng khi hoàn thành mức 5.

**Bài tập 2.** HS đăng nhập vào trang web [thieunhivietnam.vn](http://thieunhivietnam.vn) và sử dụng thao tác lăn nút cuộn để xem nội dung trang web.

GV theo dõi, hỗ trợ HS thực hành; quan sát và chỉnh sửa cho HS cách cầm chuột, các thao tác với chuột.



GV động viên, khích lệ tinh thần thi đua giữa các cá nhân nâng cao dần điểm số qua các lần luyện tập, có thể khen ngợi bằng điểm thưởng.

# CHỦ ĐỀ F. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH

## BÀI 12. THỰC HIỆN CÔNG VIỆC THEO CÁC BƯỚC (1 tiết)

### I. MỤC TIÊU

Nếu được một số công việc hàng ngày được thực hiện theo từng bước, mỗi bước là một việc nhỏ hơn, các bước phải được sắp xếp thứ tự.

### II. THIẾT BỊ, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

– Hình ảnh, video về làm bánh trôi, ruộng bậc thang và thu hoạch lúa của đồng bào vùng cao Tây Bắc.

– Máy tính, máy chiếu.

### III. PHÂN BỐ THỜI LƯỢNG

Nội dung bài được dạy, học trong 1 tiết.

### IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC



#### KHỞI ĐỘNG

#### ❖ Phương pháp, cách tổ chức dạy học

GV tổ chức cho HS đọc kênh chữ, quan sát kênh hình, phát biểu, thảo luận về các bước thực hiện việc tưới cây của bạn nhỏ ở *Hình 1 trong SGK* và trả lời câu hỏi của GV về thứ tự thực hiện các bước.

*Hướng dẫn, gợi ý của GV:*

- Theo em, bạn nhỏ trong *Hình 1 trong SGK* đang làm công việc gì?
- Hãy nêu thứ tự các bước thực hiện công việc tưới cây?
- Có thể thay đổi thứ tự các bước tưới cây của bạn nhỏ trong *Hình 1 trong SGK* mà vẫn hoàn thành được công việc tưới cây hay không? Ví dụ, có thể lấy nước trước khi lấy bình hoặc tưới cây trước khi lấy nước hay không?

**Lưu ý:** Để HS tập trung vào thứ tự thực hiện việc tưới cây, trong SGK ghi tên các *Hình 1a, 1b* và *1c trong SGK* là tên các việc nhỏ và thứ tự các hình là thứ tự thực hiện các việc nhỏ.

#### 👉 Sản phẩm

HS nêu được:

- Bạn nhỏ trong *Hình 1 trong SGK* thực hiện công việc tưới cây.
- Thứ tự thực hiện các bước là: lấy bình, lấy nước, tưới nước cho cây.
- Thứ tự thực hiện ba bước trên không thay đổi được.
- Không khí lớp học sôi nổi, HS hào hứng vào bài học mới.