

CHỦ ĐỀ F. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH

BÀI 12. THỰC HIỆN CÔNG VIỆC THEO CÁC BƯỚC (1 tiết)

I. MỤC TIÊU

Nếu được một số công việc hàng ngày được thực hiện theo từng bước, mỗi bước là một việc nhỏ hơn, các bước phải được sắp xếp thứ tự.

II. THIẾT BỊ, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

– Hình ảnh, video về làm bánh trôi, ruộng bậc thang và thu hoạch lúa của đồng bào vùng cao Tây Bắc.

– Máy tính, máy chiếu.

III. PHÂN BỐ THỜI LƯỢNG

Nội dung bài được dạy, học trong 1 tiết.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC



KHỞ ĐỘNG

❖ Phương pháp, cách tổ chức dạy học

GV tổ chức cho HS đọc kênh chữ, quan sát kênh hình, phát biểu, thảo luận về các bước thực hiện việc tưới cây của bạn nhỏ ở *Hình 1 trong SGK* và trả lời câu hỏi của GV về thứ tự thực hiện các bước.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

- Theo em, bạn nhỏ trong *Hình 1 trong SGK* đang làm công việc gì?
- Hãy nêu thứ tự các bước thực hiện công việc tưới cây?
- Có thể thay đổi thứ tự các bước tưới cây của bạn nhỏ trong *Hình 1 trong SGK* mà vẫn hoàn thành được công việc tưới cây hay không? Ví dụ, có thể lấy nước trước khi lấy bình hoặc tưới cây trước khi lấy nước hay không?

Lưu ý: Để HS tập trung vào thứ tự thực hiện việc tưới cây, trong SGK ghi tên các *Hình 1a, 1b* và *1c trong SGK* là tên các việc nhỏ và thứ tự các hình là thứ tự thực hiện các việc nhỏ.

👉 Sản phẩm

HS nêu được:

- Bạn nhỏ trong *Hình 1 trong SGK* thực hiện công việc tưới cây.
- Thứ tự thực hiện các bước là: lấy bình, lấy nước, tưới nước cho cây.
- Thứ tự thực hiện ba bước trên không thay đổi được.
- Không khí lớp học sôi nổi, HS hào hứng vào bài học mới.



☉ Mục tiêu

- HS nêu được một số công việc hàng ngày được thực hiện theo từng bước, mỗi bước là một việc nhỏ hơn và thứ tự thực hiện các bước phải được sắp xếp theo thứ tự.
- HS sắp xếp được các việc nhỏ hơn theo đúng thứ tự để thực hiện công việc lớn.

❖ Phương pháp, cách tổ chức dạy học

Hoạt động

HS đọc SGK, xem lại *Hình 1 trong SGK* để biết công việc tưới cây gồm 3 bước và các bước cần hiện theo thứ tự là: lấy bình, lấy nước, tưới nước cho cây.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

Công việc tưới cây có thể chia thành mấy bước? So với công việc tưới cây thì các công việc lấy bình, lấy nước, tưới nước cho cây nhỏ hơn hay lớn hơn? Các việc nhỏ hơn này cần hay không cần được thực hiện theo thứ tự?

Hoạt động

HS làm việc nhóm, đọc kênh chữ, quan sát kênh hình, phát biểu, thảo luận để nêu tên các công việc nhỏ và thứ tự thực hiện để đọc truyện cổ tích trên trang truyencotich.vn, làm bánh trôi, tạo trang trình chiếu.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

– Ở *Hình 2 trong SGK*, công việc đọc truyện cổ tích trên trang truyencotich.vn gồm những việc nhỏ hơn nào? Để đọc truyện cổ tích trên trang truyencotich.vn thì phải thực hiện các việc này theo thứ tự nào?

– Tương tự, GV đặt câu hỏi để HS tìm hiểu về các việc nhỏ và thứ tự thực hiện đối với các công việc ở *Hình 3, Hình 4 trong SGK*.

Hoạt động

GV có thể gợi ý là qua các công việc ở trên, ta có thể rút ra điều gì? Trên cơ sở phát biểu của HS, GV hỗ trợ chốt kiến thức như tại mục Ghi nhớ.

👉 Sản phẩm

– HS nêu được công việc tưới cây gồm các bước: lấy bình, lấy nước, tưới nước cho cây; mỗi bước là việc nhỏ hơn; các bước này phải được thực hiện theo thứ tự.

– HS nêu được các việc nhỏ ở *Hình 2, 3, 4 trong SGK*, sắp xếp các việc nhỏ theo thứ tự các bước cần thực hiện để đọc truyện cổ tích trên trang truyencotich.vn, làm bánh trôi, tạo trang trình chiếu.

– HS tham gia sôi nổi các hoạt động nhóm, khái quát được công việc được thực hiện theo từng bước, mỗi bước là một việc nhỏ hơn và các bước phải được sắp xếp theo thứ tự.



GV tổ chức cho HS làm việc nhóm, phát biểu, thảo luận, bảo vệ ý kiến trước lớp để hoàn thành Bài tập 1, 2.

Bài tập 1. Các bước cần thực hiện để tắt máy tính đúng cách.

– Thứ tự các bước tắt máy tính đúng cách là: nháy chuột vào nút Start (*Hình 5b trong SGK*); nháy chuột vào nút Power (*Hình 5a trong SGK*); nháy chuột vào nút Shut down (*Hình 5c trong SGK*); tắt nút nguồn màn hình (*Hình 5d trong SGK*). Mỗi bước là một việc nhỏ.

– GV có thể đặt câu hỏi để nhắc lại HS việc cần tắt máy tính đúng cách: Tại sao phải thực hiện các bước tắt máy tính đúng thứ tự? Nếu tắt máy tính không đúng cách thì có tác hại gì?

Bài tập 2. Đồng bào vùng cao Tây Bắc thu hoạch lúa.

– Thứ tự các bước thu hoạch lúa của đồng bào Tây Bắc là: gặt lúa (*Hình 6a trong SGK*); đập lúa (*Hình 6d trong SGK*); cho thóc vào gùi (*Hình 6b trong SGK*); chuyên thóc về nhà (*Hình 6c trong SGK*). Mỗi bước là một việc nhỏ.

– GV có thể giới thiệu thêm cho HS về vùng Tây Bắc Bộ, về ruộng bậc thang là loại hình canh tác độc đáo của đồng bào vùng Tây Bắc Bộ.



VẬN DỤNG

HS làm việc nhóm để nêu ví dụ về công việc hàng ngày và công việc đó được thực hiện theo các bước. Nếu được mỗi bước là một việc nhỏ hơn và nêu thứ tự thực hiện các việc nhỏ này.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

GV gợi ý để HS lấy ví dụ gần gũi với HS như đánh răng, chuẩn bị đi học, quét nhà, nấu cơm, ...

Lưu ý: Cùng một công việc, nhưng HS có thể đưa ra các việc nhỏ hơn khác nhau. Các phương án đều được chấp nhận miễn là nếu thực hiện các việc nhỏ hơn ấy theo đúng thứ tự thì sẽ hoàn thành được công việc.

V. THÔNG TIN BỔ SUNG

Làm bánh trôi nhân dịp Tết Hàn thực (ngày mùng 3 tháng 3 Âm lịch hằng năm) đã trở thành một nét văn hóa của nhiều gia đình người Việt ở miền Bắc. Bánh trôi và bánh chay là hai loại bánh cổ truyền và chúng thường đi liền với nhau. Một số trường tiểu học tổ chức cho HS làm hai loại bánh này trong các giờ hoạt động trải nghiệm.

Ruộng bậc thang là một hình thức canh tác đặc trưng gắn với lịch sử định cư lâu đời và tập quán lao động sản xuất nông nghiệp của bà con các dân tộc thiểu số vùng cao, trong đó có vùng Tây Bắc. Ruộng bậc thang Mù Cang Chải (tỉnh Yên Bái), Hoàng Su Phì (tỉnh Hà Giang), Y Tý, Sa Pa (tỉnh Lào Cai), ... đã trở thành danh lam thắng cảnh thu hút nhiều khách du lịch trong nước và quốc tế.

GV có thể tìm kiếm trên Internet về cách làm bánh trôi, thông tin ruộng bậc thang Mù Cang Chải để lựa chọn một số hình ảnh, video giới thiệu thêm cho HS.

BÀI 13. CHIA VIỆC LỚN THÀNH VIỆC NHỎ ĐỂ GIẢI QUYẾT (1 tiết)

I. MỤC TIÊU

- Nhận biết được việc chia một nhiệm vụ lớn thành những nhiệm vụ nhỏ hơn là dễ để hiểu và dễ thực hiện hơn.
- Nêu được ví dụ về một việc thường làm có thể chia thành những việc nhỏ hơn.

II. PHÂN BỐ THỜI LƯỢNG

Nội dung bài được dạy, học trong 1 tiết.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC



KHỞI ĐỘNG

❖ Phương pháp, cách tổ chức dạy học

HS đọc nội dung trong SGK, quan sát *Hình 1 trong SGK*, thảo luận để phát hiện ra cách đàn kiến đã làm để đưa được chiếc lá to về tổ.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

GV có thể nêu vấn đề để HS thảo luận:

- Các chú kiến muốn làm gì?
- Các chú kiến làm thế nào để tha được chiếc lá to về tổ? Tại sao các chú kiến phải làm như vậy?

❖ Sản phẩm

- HS phát biểu ý kiến, trao đổi về cách đàn kiến làm để tha chiếc lá to về tổ theo ngôn ngữ của HS.
- Không khí lớp học sôi nổi, HS hào hứng vào bài học mới.



KHÁM PHÁ

⊙ Mục tiêu

HS nêu được việc chia một nhiệm vụ lớn thành những nhiệm vụ nhỏ hơn là dễ để hiểu và dễ thực hiện hơn.

❖ Phương pháp, cách tổ chức dạy học

Hoạt động

HS đọc SGK nêu cách đàn kiến làm để tha chiếc lá lớn về tổ và lí do các chú kiến phải chia chiếc lá lớn thành các mảnh lá nhỏ.