

## BÀI 14. THỰC HIỆN CÔNG VIỆC THEO ĐIỀU KIỆN (1 tiết)

### I. MỤC TIÊU

Sử dụng được cách nói "Nếu ... thì ..." để thể hiện một việc được hay không được thực hiện phụ thuộc vào một điều kiện nào đó.

### II. PHÂN BỐ THỜI LƯỢNG

Nội dung bài được dạy học trong 1 tiết.

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC



#### ❖ Phương pháp, cách tổ chức dạy học

HS đọc yêu cầu, xem các đồ dùng cá nhân ở *Hình 1 trong SGK* để thảo luận, chỉ ra những đồ dùng cần mang theo khi trời mưa hoặc trời nắng, từ đó đưa ra lời khuyên cho bạn Lan mang đồ dùng cá nhân đi học phù hợp với thời tiết.

*Hướng dẫn, gợi ý của GV:*

GV gợi ý để HS chỉ ra đồ dùng nào cần mang (hoặc không cần mang) đi học khi trời nắng; đồ dùng nào cần mang (hoặc không cần mang) đi học khi trời mưa. GV đề nghị HS đưa ra lời khuyên cho bạn Lan mang hoặc không mang đồ dùng cá nhân nào đi học theo từng điều kiện thời tiết.

*Lưu ý:*

- Đồ dùng cá nhân ở *Hình 1 trong SGK* chỉ là gợi ý, HS có thể nêu các đồ dùng cá nhân khác.
- Ngoài thời tiết nắng, mưa, HS có thể đưa ra những tình huống thời tiết khác như râm mát, nóng nực, lạnh, ... Trên cơ sở đó, GV đề nghị HS đưa ra lời khuyên về việc mang hoặc không mang đồ dùng cá nhân nào trong mỗi tình huống thời tiết cụ thể.
- HS có thể nêu ý kiến về một số đồ dùng (ví dụ như bình nước) có thể cần mang theo cả khi trời nắng hoặc mưa. Điều quan trọng là HS phát biểu được lời khuyên theo cách nói "Nếu ... thì ..." hoặc tương tự như cách nói này (ví dụ: "Khi trời mưa bạn Lan cần mang áo mưa" hoặc "Trời nắng bạn Lan nên mang mũ rộng vành", ...)

#### ↳ Sản phẩm

- HS đưa ra được các lời khuyên bạn Lan cần hoặc không cần mang đi học theo tình hình thời tiết.
- Không khí lớp học sôi nổi, HS hào hứng vào bài học mới.



## Sử dụng cách nói "Nếu ... thì ..."

### ☉ Mục tiêu

HS sử dụng được cách nói "Nếu ... thì ..." để thể hiện một việc được hay không được thực hiện tùy thuộc vào điều kiện nào đó.

### ❖ Phương pháp, cách tổ chức dạy học

#### Hoạt động

HS đọc ví dụ cách nói "Nếu ... thì ..." trong SGK và phát biểu lại lời khuyên (ở phần Khởi động) đối với bạn Lan bằng cách nói "Nếu ... thì ...".

*Hướng dẫn, gợi ý của GV:*

– GV gọi ý để HS phát biểu lại những lời khuyên HS đã nêu ở phần Khởi động bằng cách nói "Nếu ... thì ...". GV phân tích một ví dụ cho HS thấy được sau từ "Nếu" là một điều kiện, sau từ "thì" sẽ là một việc được hay không được thực hiện phụ thuộc vào điều kiện có được thỏa mãn hay không.

#### Hoạt động

HS trong lớp chia thành nhóm "Nếu" và nhóm "Thì" để chơi trò chơi: Nhóm "Nếu" nói "Nếu + điều kiện", nhóm "Thì" nói tiếp "Thì + việc hoặc hành động được thực hiện". Sau đó, hai nhóm hoán đổi vai trò trong chơi trò chơi.

*Hướng dẫn, gợi ý của GV:*

– GV tổ chức chia HS thành nhóm Nếu và nhóm Thì, yêu cầu các nhóm HS phải nói nhanh và đúng quy định "Nếu + điều kiện", "Thì + việc hoặc hành động được thực hiện".

– Ban đầu HS sử dụng điều kiện, công việc của các hình ảnh ở mục Làm trong SGK. Sau đó HS tự đề xuất điều kiện, công việc để chơi trò chơi "Nếu ... thì ...".

**Lưu ý:** Theo yêu cầu trong Chương trình giáo dục môn Tin học lớp 3, cách nói "Nếu ... thì ..." để nói **một việc** được hay không được thực hiện khi một **điều kiện** nào đó được thỏa mãn. Do vậy, GV hướng dẫn HS khi nói "Nếu thì sau đó là điều kiện, khi nói "Thì" thì sau đó là một việc hoặc một **hành động**". Có thể một số HS sẽ nói "Nếu ... thì ..." theo nghĩa *hành động, thái độ dẫn đến kết quả, hệ quả* (ví dụ: Nếu nháy chuột vào biểu tượng thì phần mềm sẽ được mở ra; nếu không chăm học sẽ bị điểm kém, ...). Mặc dù đây vẫn là cách nói "Nếu ... thì ..." nhưng chưa thực sự đúng với yêu cầu cần đạt trong Chương trình.

#### Hoạt động

Kết thúc trò chơi, GV gợi ý để hỗ trợ HS chốt kiến thức như tại mục Ghi nhớ.



GV cho HS làm việc cá nhân, sử dụng cột "Điều kiện" và cột "Công việc" trong SGK để phát biểu trước lớp theo cách nói "Nếu ... thì ..." để hoàn thành bài tập ở phần Luyện tập.

*Hướng dẫn, gợi ý của GV:*

HS sử dụng được Điều kiện, Công việc trong SGK để tạo được các câu nói "Nếu ... thì ...", ví dụ:

- *Nếu* có máy tính kết nối Internet *thì* em xem phim hoạt hình trên Internet.
- *Nếu* có tiết Giáo dục thể chất *thì* em mặc đồng phục thể thao.
- *Nếu* bạn không làm được bài tập *thì* em giúp bạn làm được bài tập.
- *Nếu* cô giáo giảng bài *thì* em sẽ lắng nghe.
- *Nếu* người khác đang nói *thì* em không nói xen vào.



HS làm việc nhóm đôi để chọn ra ba công việc mà việc thực hiện hay không thực hiện công việc sẽ phụ thuộc vào điều kiện và sử dụng cách nói "Nếu ... thì ..." để diễn đạt.

*Hướng dẫn, gợi ý của GV:*

GV gợi ý HS tìm các công việc trong cuộc sống hay trong học tập được thực hiện hay không được thực hiện tùy thuộc vào một điều kiện nào đó ví dụ:

- Nếu* máy tính có phần mềm Toán 3 *thì* em có thể tự ôn luyện môn toán trên máy tính;
- Nếu* trời mưa *thì* em sẽ thu quần áo đang phơi vào nhà giúp mẹ; ...

## BÀI 15. NHIỆM VỤ CỦA EM VÀ SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH (2 tiết)

### I. MỤC TIÊU

- Mô tả được nhiệm vụ đặt ra bằng cách xác định những gì đã có, cần làm gì hay cần tạo ra sản phẩm nào.
- Chia được một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn.
- Thực hiện được nhiệm vụ có sử dụng máy tính.

### II. THIẾT BỊ, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Phiếu học tập.

### III. PHÂN BỐ THỜI LƯỢNG

Nội dung bài được dạy và học trong 2 tiết.

- Tiết 1: Phần Khởi động, Khám phá, Luyện tập.
- Tiết 2: Phần Thực hành, Vận dụng.

### IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC



#### KHỞI ĐỘNG

#### ❖ Phương pháp, cách tổ chức dạy học

HS đọc đoạn hội thoại giữa hai bạn Mai và Trung, thảo luận, phát biểu về nhiệm vụ của từng bạn.

*Hướng dẫn, gợi ý của GV:*

– Về cơ bản HS sẽ trả lời nhiệm vụ của bạn Trung là tạo bài trình chiếu và nhiệm vụ của bạn Mai là trình bày trước lớp.

– GV có thể nêu câu hỏi, gợi ý để HS nêu những gì đã có trước để từng bạn Trung, Mai thực hiện nhiệm vụ: Để làm bài trình chiếu bạn Trung có thể lấy nội dung có sẵn ở đâu? Bạn Mai lấy bài trình chiếu ở đâu để trình bày?

#### 👉 Sản phẩm

- HS nêu được:
  - + Nhiệm vụ của bạn Trung là tạo bài trình chiếu và để làm bài trình chiếu thì bạn Trung lấy nội dung mục 1 ở Bài 3 trong SGK Tin học lớp 3.
  - + Nhiệm vụ của bạn Mai là trình bày trước lớp và bạn Mai lấy bài trình chiếu từ bạn Trung.
- Không khí lớp học sôi nổi, HS hào hứng vào bài học mới.