

BÀI 15. NHIỆM VỤ CỦA EM VÀ SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH (2 tiết)

I. MỤC TIÊU

- Mô tả được nhiệm vụ đặt ra bằng cách xác định những gì đã có, cần làm gì hay cần tạo ra sản phẩm nào.
- Chia được một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn.
- Thực hiện được nhiệm vụ có sử dụng máy tính.

II. THIẾT BỊ, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Phiếu học tập.

III. PHÂN BỐ THỜI LƯỢNG

Nội dung bài được dạy và học trong 2 tiết.

- Tiết 1: Phần Khởi động, Khám phá, Luyện tập.
- Tiết 2: Phần Thực hành, Vận dụng.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC



KHỞI ĐỘNG

❖ Phương pháp, cách tổ chức dạy học

HS đọc đoạn hội thoại giữa hai bạn Mai và Trung, thảo luận, phát biểu về nhiệm vụ của từng bạn.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

– Về cơ bản HS sẽ trả lời nhiệm vụ của bạn Trung là tạo bài trình chiếu và nhiệm vụ của bạn Mai là trình bày trước lớp.

– GV có thể nêu câu hỏi, gợi ý để HS nêu những gì đã có trước để từng bạn Trung, Mai thực hiện nhiệm vụ: Để làm bài trình chiếu bạn Trung có thể lấy nội dung có sẵn ở đâu? Bạn Mai lấy bài trình chiếu ở đâu để trình bày?

👉 Sản phẩm

- HS nêu được:
 - + Nhiệm vụ của bạn Trung là tạo bài trình chiếu và để làm bài trình chiếu thì bạn Trung lấy nội dung mục 1 ở Bài 3 trong SGK Tin học lớp 3.
 - + Nhiệm vụ của bạn Mai là trình bày trước lớp và bạn Mai lấy bài trình chiếu từ bạn Trung.
- Không khí lớp học sôi nổi, HS hào hứng vào bài học mới.



1. Mô tả nhiệm vụ cần thực hiện

☉ Mục tiêu

HS mô tả được nhiệm vụ cụ thể bằng cách chỉ ra những gì đã có và sản phẩm cần tạo ra hoặc việc cần làm.

❖ Phương pháp, cách tổ chức dạy học

Hoạt động

HS đọc, kênh chữ, quan sát kênh hình để mô tả nhiệm vụ của bạn Trung, Mai (đã tìm hiểu ở phần Khởi động) bằng cách nêu những gì đã có trước và sản phẩm cần tạo ra hoặc việc cần làm.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

– GV nêu câu hỏi: có thể mô tả nhiệm vụ của bạn Trung như thế nào? Có thể mô tả nhiệm vụ của bạn Mai như thế nào?

– GV hướng dẫn thêm: việc xác định những gì đã có trước và sản phẩm cần tạo ra (hoặc việc cần làm) giúp ta biết rõ hơn công việc phải làm là gì, những điều kiện có sẵn để hoàn thành công việc đó.

Hoạt động

HS làm việc nhóm, xác định những gì đã có trước và sản phẩm bạn Huy cần tạo ra; những gì đã có trước và việc cần làm của bạn Thuý. HS điền thông tin vào phiếu học tập.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

– Phát phiếu học tập cho HS (hoặc hướng dẫn HS kẻ bảng vào vở) và hướng dẫn HS tìm thông tin để điền vào phiếu học tập.

– Tổ chức để HS làm việc nhóm, phát biểu, bảo vệ ý kiến trước lớp.

Hoạt động

Trên cơ sở phát biểu của HS, GV hỗ trợ để HS nêu được kiến thức chốt kiến thức như tại mục Ghi nhớ.

📁 Sản phẩm

Hoàn thành được phiếu học tập như dưới đây:

Bạn thực hiện nhiệm vụ	Những gì đã có trước	Sản phẩm hoặc việc cần làm
Huy	Sách, vở, truyện thiếu nhi, đồ dùng học tập đã được sắp xếp vào thư viện của lớp.	Bài trình chiếu giới thiệu cách sắp xếp.
Thuý	Máy tính có phần mềm RapidTyping.	Luyện tập gõ bàn phím trên máy tính.

2. Công việc của em và sự trợ giúp của máy tính

◎ Mục tiêu

HS chia được một nhiệm vụ (hay công việc) thành những nhiệm vụ (hay việc) nhỏ hơn, trong đó có nhiệm vụ (việc) nhỏ cần sự trợ giúp của máy tính.

❖ Phương pháp, cách tổ chức dạy học

Hoạt động

HS đọc nội dung trong SGK, quan sát *Hình 6, Hình 7 trong SGK*, phát biểu trả lời câu hỏi của GV.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

- GV nêu một số câu hỏi để định hướng hoạt động Đọc của HS:
- + Để thực hiện nhiệm vụ cô giáo giao hai bạn Trung và Mai đã trao đổi với nhau để làm gì? Nhiệm vụ cô giáo giao đã được hai bạn chia thành mấy nhiệm vụ nhỏ?
- + Công việc của bạn Trung có thể chia thành mấy việc nhỏ hơn? Đó là những việc nhỏ hơn nào? Trong các việc nhỏ hơn đó, việc nào cần đến sự trợ giúp của máy tính?

Hoạt động

HS trao đổi, phát biểu trước lớp để hoàn thiện sơ đồ ở *Hình 8 trong SGK* và chỉ ra việc nào cần sử dụng máy tính.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

- Với gợi ý trong SGK về cơ bản HS sẽ tự hoàn thành được nhiệm vụ ở hoạt động Làm này.
- GV có thể yêu cầu HS chia công việc của bạn Mai thành hai việc nhỏ hơn và chỉ ra việc nào cần sử dụng máy tính.

Hoạt động

Trên cơ sở phát biểu của HS, GV hỗ trợ HS tự tóm tắt được kiến thức như tại mục Ghi nhớ.

📁 Sản phẩm

- Ở hoạt động Đọc, HS cần trả lời được các câu hỏi của GV.
- Ở hoạt động Làm, HS hiểu được: việc 1 với tìm hiểu cách sắp xếp trong thư viện; việc 2 với tạo bài trình chiếu trên máy tính. HS nêu được việc 2 cần sử dụng máy tính để thực hiện.

Công việc của bạn Mai có thể chia thành hai việc nhỏ hơn gồm: tìm hiểu bài trình chiếu (mà bạn Trung đã tạo), Trình bày trước lớp. Trình bày trước lớp là việc cần sử dụng máy tính.



HS làm việc cá nhân, phát biểu thảo luận trước lớp để hoàn thành các Bài tập ở phần Luyện tập.

Bài tập 1. HS dễ dàng làm được bài tập này do đã được tìm hiểu ở phần Khám phá.

Bài tập 2. Bài này tương tự như tình huống của bạn Thủy mà HS đã tìm hiểu ở phần Khám phá, do vậy HS cũng dễ dàng hoàn thành được bài tập này.

Bài tập 3. Bài tập này là tình huống có sự kết hợp, pha trộn các tình huống mà HS đã tìm hiểu ở trên. Để xác định những gì đã có trước, GV gợi ý cho HS về nội dung cách khởi động, tắt máy tính đã có ở *Bài 4 trong SGK*. Tương tự như tình huống của bạn Trung ở phần Khám phá, em cần xem lại nội dung về cách khởi động, tắt máy tính và lên ý tưởng trình bày. Sau đó, việc tiếp theo là tạo bài trình chiếu. Đó cũng là hai việc nhỏ hơn mà em có thể chia ra để thực hiện nhiệm vụ cô giáo giao. Trong đó, tạo bài trình chiếu là nhiệm vụ cần sử dụng máy tính.



HS nêu được ý tưởng trình bày của nhóm và tạo được bài trình chiếu tương tự như *Hình 9 trong SGK* (không nhất thiết phải giống hệt như bài trình chiếu ví dụ trong SGK).



Trước hết, GV tổ chức cho HS nêu lại các việc nhỏ hơn của công việc tạo bài trình chiếu (HS đã biết ở phần Luyện tập). Yêu cầu HS lần lượt thực hiện từng việc nhỏ: xem lại nội dung khởi động, tắt máy tính ở *Bài 4 trong SGK* và thảo luận, đưa ra ý tưởng thiết kế bài trình chiếu giới thiệu; tiếp theo cho HS thực hành trên máy tính tạo bài trình chiếu.

Sau đó tổ chức cho các nhóm HS trình bày sản phẩm lấy ý kiến góp ý của nhóm khác để hoàn thiện bài trình chiếu.

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I

I. Ma trận đề

Mạch nội dung	Nhận biết				Thông hiểu				Vận dụng				Tổng điểm
	TN		TL		TN		TL		TN		TL		
	Số câu	Số điểm	Số câu	Số điểm	Số câu	Số điểm	Số câu	Số điểm	Số câu	Số điểm	Số câu	Số điểm	
A. Máy tính và em													
1. Thông tin và quyết định	1	1											1
2. Xử lý thông tin					1	1							1
3. Máy tính – những người bạn mới	1	1							1	1			2
4. Làm việc với máy tính	1	1							1	1			2
5. Tập gõ bàn phím					1	1							1
B. Mạng máy tính và Internet													
6. Xem tin và giải trí trên Internet	1	1											1
C. Tổ chức, lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin													
7. Sắp xếp để dễ tìm					1	1			1	1			2
Tổng điểm HK I	4	4			3	3			3	3			10

II. Nội dung đề

Câu 1. (1 điểm) Nghe bản tin dự báo thời tiết báo ngày mai trời rét đậm, An chuẩn bị sẵn quần áo ấm cho ngày mai. Trong tình huống này, đâu là thông tin, đâu là quyết định? Điền câu trả lời vào chỗ chấm.

Thông tin:

Quyết định:

Câu 2. (1 điểm) Người tham gia giao thông dừng lại khi gặp đèn tín hiệu giao thông màu đỏ. Trong tình huống này thông tin nào được thu nhận và xử lý, kết quả xử lý là gì, bộ phận nào của con người đã thực hiện xử lý thông tin để đưa ra quyết định? Điền câu trả lời vào chỗ chấm.