

CHỦ ĐỀ B. MẠNG MÁY TÍNH VÀ INTERNET

BÀI 6. XEM TIN VÀ GIẢI TRÍ TRÊN INTERNET (2 tiết)

I. MỤC TIÊU

- Nêu được ví dụ về tin tức và chương trình giải trí có thể xem được khi truy cập Internet.
- Nêu được ví dụ về thông tin không có sẵn trong máy tính đang sử dụng nhưng có thể tìm thấy trên Internet.
- Biết được không phải thông tin nào trên Internet cũng phù hợp với lứa tuổi.

II. THIẾT BỊ, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Phiếu thực hành.
- Bài học sẽ hiệu quả, thú vị hơn nếu sử dụng máy tính kết nối Internet, loa, máy chiếu để minh họa trực quan.
- Phòng thực hành tin học có máy tính kết nối Internet, loa.

III. PHÂN BỐ THỜI LƯỢNG

- Tiết 1: Hoạt động Khởi động, Khám phá, Luyện tập.
- Tiết 2: Thực hành, Vận dụng.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Là bài học duy nhất thuộc Chủ đề B – Mạng máy tính và Internet, bài này cung cấp cho HS những hiểu biết ban đầu về Internet như: có thể xem tin tức, giải trí trên Internet, thông tin trên Internet đa dạng, phong phú; không phải thông tin nào cũng phù hợp với lứa tuổi của em.

GV có thể bắt đầu bằng những câu hỏi như: Em có thể làm những việc gì với máy tính có kết nối Internet? Em thấy trên Internet có những gì? ...



KHỞ ĐỘNG

❖ Phương pháp, cách tổ chức dạy học

HS xem *Hình 1 trong SGK*, nêu những việc bạn Phương có thể thực hiện với máy tính kết nối Internet và phát biểu, chia sẻ về những những việc bản thân HS có thể thực hiện với máy tính kết nối Internet.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

– *Hình 1 trong SGK* mô tả cuộc trò chuyện của hai bạn nhỏ, có hai màn hình máy tính với hình ảnh của chương trình dự báo thời tiết và ca nhạc thiếu nhi. Đó là sự gợi mở để HS trả lời cho câu hỏi: Em có thể làm những việc gì với máy tính kết nối Internet?

– Có thể tổ chức thi đua theo nhóm với phương pháp động não để tạo không khí vui tươi ở đầu tiết học (*các nhóm luân phiên kể nhanh những công việc có thể thực hiện với máy tính kết nối Internet*). Khuyến khích HS chưa từng sử dụng Internet nêu những dự đoán của mình.

Sản phẩm

- HS kể lại những việc bản thân HS (hoặc người thân của HS) đã thực hiện như xem Facebook, xem tin tức, chơi game, nghe nhạc, xem phim, gửi, nhận thư điện tử, làm việc, học tập trực tuyến, mua hàng trực tuyến, ...
- HS hứng thú, thảo luận, sôi nổi phát biểu (HS nào chưa từng sử dụng Internet thì tò mò, hứng thú, muốn tìm hiểu).



1. Xem tin tức, giải trí trên Internet

Mục tiêu

HS biết được:

- Có thể xem thông tin thời tiết trên Internet bằng cách vào trang khituongvietnam.gov.vn; nghe bài hát thiếu nhi trên Internet bằng cách vào trang thieunhivietnam.vn.
- Trên Internet có những chương trình giải trí phù hợp với lứa tuổi của các em.

Phương pháp, cách tổ chức dạy học

Hoạt động

HS làm việc nhóm, quan sát kênh hình, đọc kênh chữ, nghe gợi ý của GV để tìm hiểu: cách xem thông tin dự báo thời tiết trên trang web của Trung tâm Dự báo khí tượng thủy văn quốc gia, nghe bài hát thiếu nhi trên trang web của Hội Đồng Đội Trung ương; một số thông tin, chương trình giải trí phù hợp với các em trên Internet.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

Tổ chức cho HS hoạt động nhóm, tìm hiểu SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi của GV.

– Với mục a: Em có thể xem những thông tin gì trên Internet? Để xem thông tin thời tiết trên Internet em cần thực hiện những bước nào?

– Với mục b: Trên Internet có những chương trình giải trí nào phù hợp với lứa tuổi của các em? Để nghe bài hát thiếu nhi trên Internet em cần thực hiện những bước nào?

Nếu có điều kiện về thiết bị, GV thực hiện từng bước theo đúng hướng dẫn trong SGK để minh họa trực quan xem thời tiết trên trang khituongvietnam.gov.vn và xem cụ thể thời tiết tại địa phương nơi các em đang sinh sống; tương tự, GV thực hiện minh họa trực quan nghe bài hát thiếu nhi trên trang thieunhivietnam.vn. Nếu không có máy tính, máy chiếu, GV dùng điện thoại di động có kết nối Internet để minh họa cho HS thấy có thể xem thông tin thời tiết, nghe ca nhạc thiếu nhi trên Internet.

Lưu ý: không cần yêu cầu HS nhớ các bước truy cập các trang web khituongvietnam.gov.vn, thieunhivietnam.vn. Vì đó không phải là mục tiêu của bài. Trong giờ thực hành, HS sẽ xem SGK để truy cập trang web với sự hướng dẫn của GV.

Hoạt động

HS thảo luận để lựa chọn phương án đúng nhất.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

Nếu có điều kiện về thiết bị, sau khi HS đã chọn phương án, GV có thể minh họa trực quan xem giờ mở cửa, giá vé của một bảo tàng cụ thể, lịch thi đấu bóng đá của đội tuyển quốc gia, đọc truyện cổ tích, xem phim hoạt hình.

Hoạt động

GV yêu cầu HS nêu lại những tin tức, chương trình giải trí có thể xem được trên Internet để giúp HS chốt kiến thức như nội dung tại mục Ghi nhớ.

Sản phẩm

– HS nêu được một số thông tin trên Internet như dự báo thời tiết, lịch thi đấu bóng đá, lịch chiếu phim, giờ mở cửa và giá vé của bảo tàng, khu vui chơi, giải trí, ... Nhìn vào *Hình 2 trong SGK* để nêu lại được các bước xem thông tin dự báo thời tiết trên trang khituongvietnam.gov.vn.

– HS nêu được có những chương trình giải trí trên Internet như: nghe những bài hát thiếu nhi, xem phim hoạt hình, đọc truyện cổ tích, ... Nhìn vào *Hình 3 trong SGK* để nêu lại được các bước nghe bài hát thiếu nhi trên trang thieunhivietnam.vn.

– HS chọn được phương án trả lời đúng nhất là E.

– Tự tóm tắt nội dung của phần học này như tại hộp Ghi nhớ dưới sự hướng dẫn của GV.

2. Internet – kho thông tin khổng lồ

Mục tiêu

– Nêu được ví dụ thông tin không có sẵn trong máy tính đang sử dụng nhưng có thể tìm thấy trên Internet.

– Thông tin trên Internet đa dạng, phong phú.

Phương pháp, cách tổ chức dạy học

Hoạt động

Hai HS sắm vai hai bạn nhỏ, đọc to đoạn hội thoại trong SGK cho cả lớp nghe. Các HS khác lắng nghe và trả lời câu hỏi của GV.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

Chọn hai HS xung phong sắm vai An và Bình đọc to đoạn hội thoại. Yêu cầu HS lắng nghe và trả lời các câu hỏi sau:

– Những thông tin nào không có trên máy tính nhưng được tìm thấy trên Internet?

– Những ai đã tìm thấy thông tin phù hợp trên Internet?

– Thông tin nào hữu ích, phù hợp với hai bạn nhỏ là An và Bình? Thông tin nào hữu ích với mẹ của hai bạn nhỏ? Thông tin nào phù hợp với bố của An?

– Nếu có điều kiện về thiết bị, GV đề nghị HS yêu cầu một thông tin bất kỳ và GV thực hiện tìm kiếm minh họa trực quan để HS nhận thấy sự đa dạng, phong phú của thông tin trên Internet.

– GV có thể nêu thêm một số thông tin không có trên máy tính nhưng có trên Internet như: Thông tin về nhà trường được cập nhật trên trang web của trường; tin tức được cập nhật thường xuyên trên báo điện tử, ...

Hoạt động

GV hướng dẫn để HS tóm tắt kiến thức và hỗ trợ HS chốt kiến thức như nội dung tại mục Ghi nhớ.

Sản phẩm

– HS hứng thú, thể hiện được nội dung trao đổi của hai nhân vật trong sách qua hình thức sắm vai.

– HS nêu được ví dụ cụ thể thông tin không có sẵn trong máy tính nhưng có thể tìm được trên Internet.

– HS nêu được nhận xét trên Internet có rất nhiều thông tin khác nhau, gần như tìm thông tin gì cũng có.

3. Thông tin phù hợp trên Internet

Mục tiêu

– HS biết được không phải tất cả thông tin trên Internet đều phù hợp với em.

Phương pháp, cách tổ chức dạy học

Hoạt động

Dưới sự hướng dẫn của GV, HS đọc nội dung SGK, phát biểu, thảo luận về lí do một số thông tin trên Internet không phù hợp với lứa tuổi của các em.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

Yêu cầu một HS đọc to đoạn văn bản trong SGK, các HS khác lắng nghe và trả lời câu hỏi của GV. GV có thể nêu câu hỏi như sau:

– Vì sao không phải thông tin nào trên Internet cũng phù hợp với em?

– Nêu ví dụ về thông tin trên Internet dành cho đối tượng khác không phù hợp với em? (GV có thể gợi ý cụ thể hơn về thông tin không phù hợp với HS lớp 3 như: thông tin dịch vụ việc làm dành cho sinh viên, quảng cáo về dịch vụ làm đẹp cho người lớn, ...)

– Nêu ví dụ về xem thông tin không phù hợp có thể gây hại cho em?

Hoạt động

HS thảo luận, chỉ ra thông tin phù hợp, không phù hợp.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

Tổ chức cho HS phát biểu lựa chọn đáp án và nêu lí do chọn hoặc không chọn từng phương án.

Hoạt động

Trên cơ sở phát biểu của HS, GV dẫn dắt để HS chốt kiến thức như nội dung tại mục Ghi nhớ.

Sản phẩm

– HS nêu được trên Internet có những thông tin phù hợp với những lứa tuổi khác nhau như thiếu nhi, thiếu niên, người lớn hay những đối tượng khác nhau như HS, sinh viên, GV, nhà khoa học, nghệ sĩ, ...; đồng thời có những thông tin sai sự thật, bạo lực, nội dung xấu, ...; từ đó rút ra không phải thông tin nào trên Internet cũng phù hợp với các em.

– HS chỉ ra được các thông tin ở các phương án A, B, D là phù hợp với các em (A phù hợp với các em vì các em là HS lớp 3; B, D là thông tin phù hợp với lứa tuổi thiếu nhi của các em); phương án C không phù hợp vì có tính bạo lực.

– HS chọn và gắn lên bảng từ (chính xác) các hình ảnh phù hợp/ không phù hợp với lứa tuổi các em.



HS làm việc cá nhân hoặc làm việc nhóm, phát biểu, trao đổi để hoàn thành Bài tập 1, 2, 3.

Bài tập 1. HS nêu được ví dụ về tin tức và chương trình giải trí em có thể xem trên Internet. HS có thể lấy ví dụ từ bài học trong SGK hoặc từ trải nghiệm thực tiễn của HS.

Bài tập 2. HS nêu được ví dụ về thông tin không có sẵn trong máy tính nhưng có thể tìm thấy trên Internet. HS có thể lấy ví dụ từ bài học trong SGK hoặc ví dụ khác.

Bài tập 3. HS chọn được những khẳng định đúng B, C, D và áp dụng kiến thức trong bài học để nêu lí do các khẳng định B, C, D là đúng, khẳng định A là sai.



Bài tập 1.

– HS xem hướng dẫn ở mục 1a để truy cập vào trang web của Trung tâm Dự báo Khí tượng Thủy văn quốc gia.

– Thực hiện xem trên trang web và ghi vào phiếu thực hành thông tin thời tiết Hà Nội và địa phương nơi HS đang sinh sống.

Bài tập 2.

– HS xem hướng dẫn ở mục 1b để truy cập vào trang web của Hội đồng Đội Trung ương.

– Chọn nghe một (hoặc hai) bài hát thiếu nhi và ghi tên bài hát vào phiếu thực hành.

Bài tập 3.

– Dưới sự hướng dẫn của GV, HS truy cập vào trang web truyencotich.vn để đọc và ghi tên truyện cổ tích, một số tin tức vào phiếu thực hành.

– Tương tự, GV hướng dẫn để HS xem được phim hoạt hình trên Internet và yêu cầu HS ghi tên phim hoạt hình vào phiếu thực hành.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

- Hướng dẫn HS lập phiếu thực hành và hướng dẫn ghi thông tin vào phiếu.
- Theo dõi, hướng dẫn, hỗ trợ HS thao tác trên máy tính, trang web.
- GV lập tài khoản tại trang www.youtubekids.com và sử dụng tài khoản này để hướng dẫn HS truy cập xem video, phim hoạt hình phù hợp lứa tuổi các em. Hoặc GV truy cập phim hoạt hình để cả lớp cùng xem.
- Sau khi hoàn thành các bài tập, GV yêu cầu HS phát biểu nêu ví dụ về có thể xem tin tức, giải trí trên Internet.

Sản phẩm:

PHIẾU THỰC HÀNH			
Học sinh: Lớp:			
Bài thực hành 1			
Tên trang web:			
Tỉnh/Thành phố	Nhiệt độ	Thời tiết	Độ ẩm
Hà Nội			
Địa phương nơi em sống			
Bài thực hành 2			
Tên trang web:			
Tên bài hát 1			
Tên bài hát 2			
Bài thực hành 3			
Tên trang web:			
Tên câu chuyện cổ tích			
Tên bài viết, tin tức			
Tên trang web:			
Tên phim hoạt hình			



HS đọc yêu cầu, thảo luận nhóm và trả lời có thể tìm hiểu thông tin về các con thú ở Thảo Cầm Viên trên Internet với sự hỗ trợ của thầy, cô giáo hay bố, mẹ. Bài này không nhất thiết phải thực hành trên máy tính. Tuy nhiên, nếu còn thời gian sử dụng phòng thực hành Tin học, GV hướng dẫn HS truy cập trang web của Thảo Cầm Viên (<https://saigonzoo.net/saigonzoo-online-tour>) để dạo "Một vòng quanh Thảo Cầm Viên" qua video.



CHỦ ĐỀ C. TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN

BÀI 7. SẮP XẾP ĐỂ DỄ TÌM (2 tiết)

I. MỤC TIÊU

- Giải thích được nếu sắp xếp những gì ta có một cách hợp lí thì khi cần sẽ tìm được nhanh hơn.
- Sắp xếp được đồ vật hay dữ liệu hợp lí theo một số yêu cầu cụ thể.
- Nêu được cách tìm đúng và nhanh đối tượng cần tìm dựa trên sự sắp xếp.
- Biết được có thể biểu diễn một sắp xếp, phân loại cụ thể bằng sơ đồ hình cây.

II. THIẾT BỊ, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Hai bộ thẻ số từ 1 đến 20 (hoặc 2 bộ thẻ từ gắn bảng).

III. PHÂN BỐ THỜI LƯỢNG

- Tiết 1: Các phần Khởi động, mục 1, 2 của Khám phá.
- Tiết 2: Mục 3 của Khám phá và các phần Luyện tập, Vận dụng.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC



KHỞI ĐỘNG

❖ Phương pháp, cách tổ chức dạy học

HS trao đổi nhóm đôi, trong đó 1 bạn sẽ thực hiện việc tìm thẻ số ở 2 nhóm thẻ (Hình 1a, Hình 1b trong SGK), sau đó trao đổi với nhau và cho biết việc tìm thẻ ở hình nào dễ hơn và giải thích.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

- GV tổ chức hoạt động nhóm đôi. Hướng dẫn cách chơi.
- Định hướng cho các nhóm suy nghĩ, thảo luận để chỉ ra việc tìm thẻ số ở nhóm thẻ nào dễ hơn và định hướng cho HS cách giải thích.

👉 Sản phẩm

- HS hào hứng tham gia trò chơi.
- HS nhận xét được việc tìm thẻ số ở Hình 1b trong SGK nhanh hơn và giải thích theo ngôn ngữ của HS.