

BÀI 8. LÀM QUEN VỚI THƯ MỤC (3 tiết)

I. MỤC TIÊU

- Nhận biết được tệp, thư mục, ổ đĩa.
- Mô tả sơ lược được vai trò của cấu trúc cây thư mục trong việc lưu các tệp và các thư mục.
- Tìm hiểu được cấu trúc của một thư mục để biết nó chứa những thư mục con nào, những tệp nào.
- Thực hiện được việc tạo, xoá, đổi tên thư mục.
- Tìm được tệp ở thư mục cho trước theo yêu cầu.

II. THIẾT BỊ, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Hình ảnh các loại tệp, thư mục và hình ảnh sử dụng trong bài.

III. PHÂN BỐ THỜI LƯỢNG

- Tiết 1: Khởi động, mục 1 và mục 2 phần Khám phá.
- Tiết 2: Mục 3 phần Khám phá, Luyện tập.
- Tiết 3: Thực hành, Vận dụng.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC



KHỞI ĐỘNG

❖ Phương pháp, cách tổ chức dạy học

HS đọc nội dung phần khởi động và trả lời câu hỏi của GV.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

GV gợi ý: các đồ vật được phân loại, sắp xếp để làm gì? Thông tin trong máy tính có cần phải sắp xếp hay không? Thông tin trong máy tính được sắp xếp như thế nào?

👉 Sản phẩm

- HS trả lời được: Đồ vật được phân loại, sắp xếp để dễ tìm; thông tin trong máy tính cũng cần được phân loại, sắp xếp để dễ tìm.
- HS hứng thú với bài học mới.



KHÁM PHÁ

1. Tìm hiểu tệp, thư mục, ổ đĩa trong máy tính

🕒 Mục tiêu

- Nhận biết được tệp, thư mục, ổ đĩa.
- Mô tả sơ lược được vai trò của cấu trúc cây thư mục trong việc lưu các tệp và các thư mục.

❖ Phương pháp, cách tổ chức dạy học

Hoạt động

HS đọc kênh chữ, quan sát kênh hình để nhận biết được các biểu tượng về tệp, về thư mục, ổ đĩa. Biết được có những ổ đĩa nào ở *Hình 1 trong SGK*; nhận biết được 3 thư mục ở ổ đĩa (D:); nhận biết được thư mục đang mở, nêu được sơ lược cấu trúc cây thư mục; cách mở một thư mục và quan sát nội dung thư mục.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

- Em hãy nêu tên các ổ đĩa em nhìn thấy ở *Hình 1 trong SGK*.
- Các thư mục có biểu tượng giống cái gì? *Hình 1 trong SGK* có những thư mục nào?
- Ở *Hình 1 trong SGK* em thấy có những tệp nào?
- Thư mục gốc có thể chứa những gì?
- Trong thư mục có thể chứa những gì?
- Thư mục *Gia sach* là thư mục mẹ của những thư mục nào?
- Làm thế nào để mở một thư mục trên máy tính?

Hoạt động

HS làm việc cặp đôi, quan sát kênh hình, đọc kênh chữ, phát biểu, thảo luận để chỉ ra các ổ đĩa, thư mục và các tệp ở *Hình 2 trong SGK*.

Chỉ ra thư mục đang được mở, nội dung thư mục đó gồm những gì; thư mục *Gia sach* chứa những thư mục con nào.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

- Ở *Hình 2 trong SGK*, em nhìn thấy những ổ đĩa nào?
- Kể tên các thư mục có trong ổ (D:).
- Thư mục hiện đang được mở là thư mục nào?
- Kể tên 2 tệp trong thư mục hiện đang mở.
- Ở *Hình 3 trong SGK*: Thư mục *Gia sach* thuộc ổ đĩa nào?
- Hãy kể tên các thư mục con trong thư mục *Gia sach*.
- Nêu các bước để mở được thư mục *Sach*.

Hoạt động

HS tự chốt kiến thức như tại hộp Ghi nhớ dưới sự hướng dẫn của GV.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

- + Trong máy tính, người ta lưu dữ liệu ở đâu?
- + Ổ đĩa được đặt tên như thế nào?
- + Ổ đĩa chứa những gì?
- + Thư mục có thể chứa những gì? Thư mục mẹ chứa những gì?

Sản phẩm

– HS nhận biết được trong máy tính có nhiều ổ đĩa, trong ổ đĩa có nhiều thư mục và tệp. Trong thư mục có thể có các thư mục con và các tệp.– HS nhận biết được tệp, thư mục, ổ đĩa và chỉ ra được các ổ đĩa, thư mục, tệp ở Hình 2 trong SGK.

– HS chỉ và gọi tên được đúng thư mục đang được mở ở Hình 3 trong SGK.

2. Cây thư mục

Mục tiêu

– Tìm hiểu được cấu trúc của một thư mục để biết nó chứa những thư mục con nào, những tệp nào.

– Tìm được tệp ở thư mục cho trước theo yêu cầu.

Phương pháp, cách tổ chức dạy học

Hoạt động

HS đọc kênh chữ, quan sát kênh hình, liên hệ kiến thức Bài 7 để biết được cách lưu trữ thông tin trong máy tính cũng có thể mô tả được bằng sơ đồ hình cây.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

Giải thích để HS thấy việc tìm đến tệp *Tieng Viet 3* phải thực hiện từng bước và theo đúng thứ tự, bắt đầu từ thư mục gốc (ổ đĩa (D:)).

Hoạt động

HS làm việc nhóm, quan sát kênh hình, trao đổi và thảo luận tìm hiểu cây thư mục ở Hình 5 trong SGK và trả lời câu hỏi, làm bài tập trong SGK.

Hoạt động

HS tự chốt kiến thức như tại hộp Ghi nhớ dưới sự hướng dẫn của GV.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

– Đây là thư mục gốc? Thư mục gốc có tên là gì?

– Trong thư mục gốc có các thư mục con, tệp nào? Kể tên các thư mục con, tệp trong thư mục *Truyen*, *Phim hoạt hình*?

– Để đến tệp *The gioi khung long* ta phải vào ổ đĩa nào? Tiếp đến là vào thư mục nào?

– Thông tin trong máy tính được tổ chức lưu trữ như thế nào? Gọi là gì?

– Cây thư mục giúp chúng ta điều gì?

Sản phẩm

– HS nhận thấy được có thể sử dụng sơ đồ hình cây để mô tả sự sắp xếp thông tin trong máy tính.

– HS nêu được tên thư mục gốc, tên các thư mục con và tệp trong thư mục gốc.

– HS nêu được tên các thư mục con trong thư mục *Truyen* (nêu được đúng tên 2 thư mục con bên trong và nêu được có gì trong hai thư mục con này); trong thư mục *Phim hoạt hình* (nêu được tên hai tệp bên trong).

– HS nêu được các bước để tìm đến tệp *The gioi khung long*.

– HS nêu được thông tin trong máy tính được tổ chức lưu trữ dưới dạng sơ đồ hình cây, gọi là cây thư mục và sơ đồ hình cây là mô tả một sắp xếp và cây thư mục giúp dễ dàng tìm được thư mục, tệp lưu trữ trong máy tính.

3. Tạo, đổi tên, xoá thư mục

⊙ Mục tiêu

– Thực hiện được việc tạo, xoá, đổi tên thư mục.

❖ Phương pháp, cách tổ chức dạy học

Hoạt động

HS đọc kênh chữ, quan sát thực hành minh hoạ để tìm hiểu cách sử dụng File Explorer để tạo, đổi tên, xoá thư mục.

Hoạt động

HS tự chốt kiến thức như tại hộp Ghi nhớ dưới sự hướng dẫn của GV.

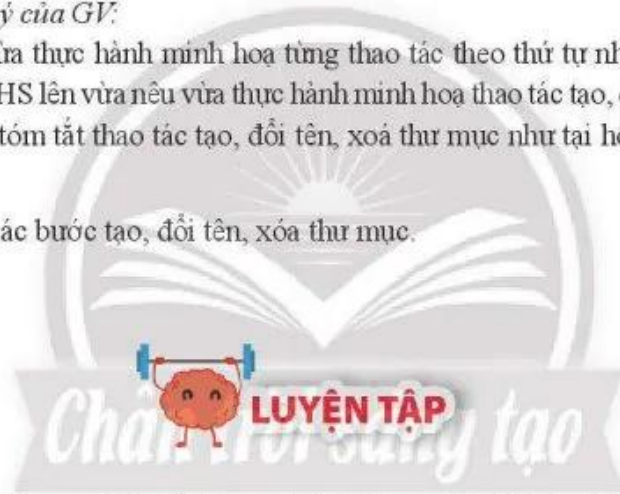
Hướng dẫn, gợi ý của GV:

– GV vừa nêu vừa thực hành minh hoạ từng thao tác theo thứ tự như trong SGK để tạo thư mục. Sau đó gọi HS lên vừa nêu vừa thực hành minh hoạ thao tác tạo, đổi tên, xoá thư mục.

– GV hỗ trợ HS tóm tắt thao tác tạo, đổi tên, xoá thư mục như tại hộp Ghi nhớ.

👉 Sản phẩm

– HS nêu được các bước tạo, đổi tên, xoá thư mục.



HS làm việc nhóm hoặc cá nhân để thảo luận trả lời các câu hỏi, bài tập.

Bài tập 1. HS nêu được câu sai: C.

Bài tập 2. a) HS trả lời được: Ổ đĩa tên là đĩa (G:); b) thư mục *Học tập* chứa các thư mục con: *Toán, Tin học*, các tệp: *Sách Toán, Vô Toán 3, Sách Tin học, Vô Tin học 3*, tệp *Danh mục sách vô*; c) HS chỉ được các bước tìm đến tệp *Danh mục sách vô* là: mở ổ đĩa (G:); mở thư mục *Học tập*, tìm đến tệp *Danh mục sách vô*.

HS chỉ được các bước tìm đến tệp *Vô Tin học 3* là: mở ổ đĩa (G:); mở thư mục *Học tập*; mở thư mục *Tin học*, tìm đến tệp *Vô Tin học 3*.

Bài tập 3. HS nêu được khẳng định đúng nhất: C.



THỰC HÀNH

◎ Mục tiêu

- Tìm hiểu được cấu trúc cây của một thư mục để biết nó chứa những thư mục con nào, những tệp nào.
- Thực hiện được việc tạo, xoá, đổi tên thư mục.
- Tìm được tệp ở thư mục cho trước theo yêu cầu.

❖ Phương pháp, cách tổ chức dạy học

HS làm việc nhóm đôi, thực hiện các nhiệm vụ thực hành theo thứ tự trong SGK.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

Theo dõi, hỗ trợ HS thực hành Bài tập 1, 2.

Ở Bài 3, GV nêu các bước cần thực hiện để HS thực hành tìm đến tệp theo yêu cầu. GV cũng có thể vẽ sơ đồ hình cây mô tả cây thư mục có sẵn trong máy tính và yêu cầu HS căn cứ vào sơ đồ cây thư mục để tìm đến tệp theo yêu cầu.

Lưu ý: GV cho HS thực hành trên ổ đĩa (D:), không nên để thực hành trên ổ đĩa (C:) để tránh ảnh hưởng đến hệ thống.

↳ Sản phẩm

Bài tập 1. HS hoàn thành được các nhiệm vụ theo thực tế máy tính HS đang sử dụng.

Bài tập 2. Tạo được cây thư mục như *Hình 10 trong SGK* và thực hiện được thao tác mở thư mục, xem nội dung thư mục đang mở, đổi tên, xoá thư mục.

Bài tập 3. Thực hiện tìm được tệp theo yêu cầu của GV.



VẬN DỤNG

GV hướng dẫn để HS vẽ sơ đồ hình cây mô tả cách sắp xếp quần, áo trong tủ của bản thân mỗi HS.

Sau đó, yêu cầu HS tạo cây thư mục trong máy tính tương ứng với sơ đồ hình cây vừa vẽ.

CHỦ ĐỀ D. ĐẠO ĐỨC, PHÁP LUẬT VÀ VĂN HOÁ TRONG MÔI TRƯỜNG SỐ

BÀI 9. LƯU TRỮ, TRAO ĐỔI, BẢO VỆ THÔNG TIN CỦA EM VÀ GIA ĐÌNH (2 tiết)

I. MỤC TIÊU

- Biết được thông tin cá nhân và gia đình có thể được lưu trữ và trao đổi nhờ máy tính.
- Biết được việc người xấu có thể lợi dụng những thông tin này gây hại cho em và gia đình.
- Có ý thức bảo vệ thông tin cá nhân và gia đình khi giao tiếp qua máy tính.

II. THIẾT BỊ, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Giấy khổ lớn, bút dạ (để trình bày kết quả hoạt động nhóm), giấy A4 (để lập bảng ghi kết quả khi làm việc của cá nhân HS).

III. PHÂN BỐ THỜI LƯỢNG

- Tiết 1: Phần Khởi động, mục 1, và phần Làm mục 2 của phần Khám phá.
- Tiết 2: Từ phần Đọc (mục 2) phần Khám phá đến hết bài.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC



❖ Phương pháp, cách tổ chức dạy học

HS đọc kênh chữ, suy nghĩ để chỉ ra thông tin cá nhân, thông tin gia đình và thông tin không phải là thông tin cá nhân hay gia đình.

Hướng dẫn, gợi ý của GV:

GV gợi ý thông tin cá nhân là thông tin liên quan đến một người cụ thể; thông tin gia đình là thông tin liên quan đến những người trong gia đình em.

📁 Sản phẩm

- HS nêu được Thông tin cá nhân: tên, năm sinh của em, địa chỉ nhà em, ảnh của em.
- Thông tin gia đình: Đây là thông tin cá nhân của bố, của mẹ, bức ảnh chụp gia đình em.
- Thông tin không phải cá nhân, gia đình em: tên, địa chỉ, ảnh chụp một trường tiểu học.