

## BÀI 3

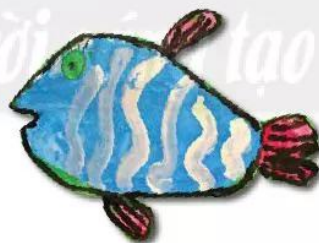
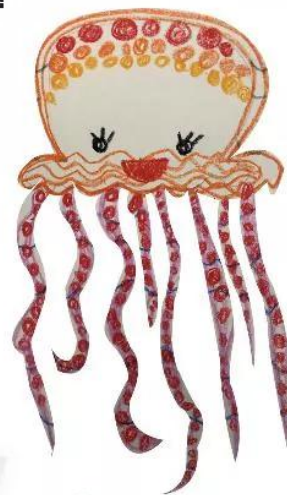
# Đại dương trong mắt em

Dụng cụ cần dùng



**Khám phá hình các con vật dưới đại dương**

- Cắt hình các con vật em đã vẽ ở bài trước ra khỏi giấy vẽ.
- Theo em, có thể sử dụng hình các con vật này để làm gì?







## Cách tạo bức tranh với hình có sẵn

Quan sát và nêu cách tạo bức tranh với hình có sẵn theo gợi ý dưới đây.



1. Vẽ màu nền tạo nước và sóng biển.



2. Sắp xếp và dán hình các con vật trên nền vừa tạo ra.



3. Vẽ, cắt và dán thêm hình trang trí để bức tranh sinh động hơn.

**Bạn nhớ nhé!**

Từ những hình có sẵn, có thể sắp xếp để tạo được bức tranh.







## Tạo sản phẩm mỹ thuật về sự sống dưới đại dương

- Cùng bạn tập hợp hình các con vật đã cắt rời.
- Tạo sản phẩm mỹ thuật về sự sống dưới đại dương theo ý thích của nhóm.

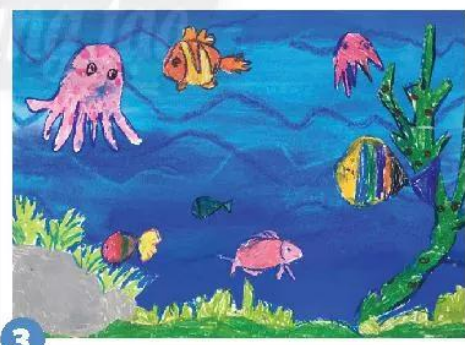
*Lưu ý: Có thể sưu tầm thêm hình các sinh vật sống dưới đại dương dán vào sản phẩm mỹ thuật.*



1



2



3

*Sản phẩm mỹ thuật của các nhóm học sinh:*

1. Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn, Nam Định  
Chất liệu: màu nước, màu sáp, màu dạ trên giấy
2. Trường Tiểu học Nam Hà, Hải Phòng  
Chất liệu: màu sáp, màu dạ trên giấy
3. Trường Tiểu học VinSchool, Hà Nội  
Chất liệu: màu nước, màu sáp trên giấy





### **Trưng bày sản phẩm và chia sẻ**

Nêu cảm nhận của em về sản phẩm mỹ thuật yêu thích:

- Cách sắp xếp hình các con vật.
- Màu đậm, màu nhạt.
- Vẻ đẹp của sản phẩm mỹ thuật được tạo ra từ cách phối hợp các loại chấm, nét, màu.



### **Khám phá cuộc sống dưới đại dương**

- Nêu cảm nhận về sự sống dưới đại dương qua bức hình.
- Chọn con vật yêu thích trong sản phẩm mỹ thuật chung của nhóm, diễn tả sự di chuyển của con vật đó bằng động tác cơ thể.



### **Bạn thấy đấy!**

Các con vật dưới đại dương có nhiều hình dạng, màu sắc và đặc điểm bên ngoài khác nhau. Chúng cũng cần có môi trường sống trong lành.