

## Bài thực hành 9

# TAO BIỂU ĐỒ ĐỂ MINH HÓA

### 1. Mục đích, yêu cầu

- Thực hiện được các thao tác tạo biểu đồ đơn giản.

### 2. Nội dung

#### BÀI TẬP 1. Lập trang tính và tạo biểu đồ

- Khởi động chương trình bảng tính Excel và nhập dữ liệu vào trang tính như hình 113 (em có thể nhập các số liệu khác hoặc thêm nhiều lớp hơn trong cột A).
- Tạo biểu đồ cột trên cơ sở dữ liệu của khối A4:D9.
- Thực hiện các thao tác cần thiết để có trang tính như hình 114.
- Tạo biểu đồ cột trên cơ sở dữ liệu của khối A4:C9.

#### BÀI TẬP 2. Tạo và thay đổi dạng biểu đồ

- Tạo mới một biểu đồ đường gấp khúc trên cơ sở dữ liệu của khối A4:C9.
- Nháy chọn lại biểu đồ cột đã tạo trong mục d) của Bài tập 1 và đổi dạng biểu đồ thành biểu đồ đường gấp khúc. So sánh với kết quả nhận được ở mục a).

	A	B	C	D
1				
2	SỐ HỌC SINH GIỎI KHỐI 7			
3				
4	Lớp	Nam	Nữ	Tổng cộng
5	7A	8	4	12
6	7B	8	5	13
7	7C	6	6	12
8	7D	9	6	15
9	7E	9	7	16

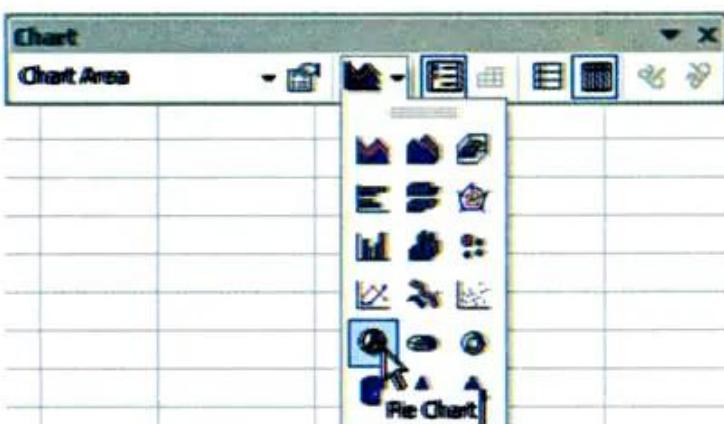
Hình 113

	A	B	C
1			
2	SỐ HỌC SINH GIỎI KHỐI 7		
3			
4	Lớp	Nữ	Tổng cộng
5	7A	4	
6	7B	5	
7	7C	6	
8	7D	6	
9	7E	7	

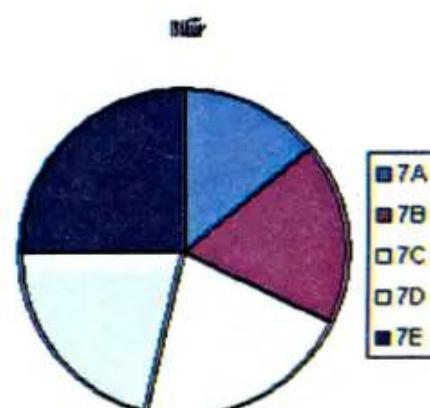
Hình 114

c) Đổi dạng biểu đồ vừa nhận được ở mục b) thành biểu đồ hình tròn bằng cách nháy nút trên thanh công cụ **Chart** và chọn biểu tượng (h. 115).

**Lưu ý:** Nút sẽ thay đổi thành biểu tượng khác nếu dạng biểu đồ khác hay được sử dụng hơn.



Hình 115



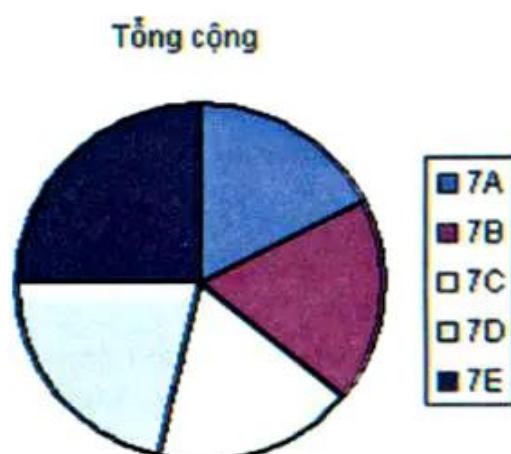
Hình 116

Em sẽ thấy rằng chỉ có số học sinh nữ được biểu diễn trên biểu đồ (h.116). Từ đây có thể rút ra kết luận rằng biểu đồ hình tròn chỉ có thể biểu diễn được một cột (hay một hàng) dữ liệu.

d) Thực hiện thao tác xoá cột để có trang tính như hình 117 dưới đây:

	A	B
1		
2	<b>SỐ HỌC SINH GIỎI KHỐI 7</b>	
3		
4	<b>Lớp</b>	<b>Tổng cộng</b>
5	7A	12
6	7B	13
7	7C	12
8	7D	15
9	7E	16

Hình 117



Hình 118

e) Tạo biểu đồ hình tròn trên cơ sở dữ liệu của khối A4:B9. Kết quả của em sẽ tương tự như hình 118. Đổi biểu đồ nhận được thành biểu đồ đường gấp khúc và sau đó thành biểu đồ cột.

g) Lưu bảng tính với tên *Hoc sinh gioi kholi 7*.

### BÀI TẬP 3. Xử lí dữ liệu và tạo biểu đồ

Mở bảng tính *Bang diem lop em* đã được lưu trong Bài thực hành 6.

a) Sử dụng hàm thích hợp, hãy tính điểm trung bình theo từng môn học của cả lớp vào hàng dưới cùng của danh sách dữ liệu.

b) Tạo biểu đồ cột để minh họa điểm trung bình các môn học của cả lớp.

**Gợi ý:** Để tạo được biểu đồ thích hợp, em chỉ cần các dữ liệu ở hàng trên cùng (*Toán, Vật lí, Ngữ văn, Tin học*) và các dữ liệu tương ứng ở hàng dưới cùng (các *điểm trung bình*). Muốn chương trình nhận biết chính xác dữ liệu để tạo biểu đồ, em cần chọn các vùng dữ liệu đó trước khi nháy nút **Chart Wizard**.

Trên trang tính này dữ liệu nằm ở hai hàng tách biệt nhau. Nhớ lại rằng em có thể thực hiện thao tác chọn đồng thời hai khối dữ liệu này bằng cách nhấn giữ phím **Ctrl**.

c) Hãy sao chép biểu đồ tạo được trên trang tính vào văn bản Word.