B. TỔ CHỨC DẠY HỌC

Khởi động

GV có thể đặt vấn đề theo gợi ý SGK. Ngoài ra, GV có thể dùng thêm kênh hình hoặc video làm cho hoạt động khởi động trở nên hấp dẫn, lôi cuốn HS hơn.

Hình thành kiến thức mới

1. KHỐI LƯỢNG

Hoạt động 1: Tìm hiểu khái niệm khối lượng

Nhiệm vụ: GV hướng dẫn để HS tìm hiểu và nêu được khái niệm khối lượng.

Tổ chức dạy học: GV có thể sử dụng dạy học theo nhóm, GV tổ chức cho HS quan sát hình 37.1a và gợi ý HS thảo luận nội dung 1 trong SGK.

1. Quan sát hình 37.1a: Trên vỏ hộp sữa có ghi "Khối lượng tịnh: 380 g", số ghi đó chỉ sức nặng của hộp sữa hay lượng sữa chứa trong hộp?

Con số đó chỉ lượng sữa có trong hộp.

Luyện tập

* Trên bao gạo hình 37.1b có ghi 25 kg. Số ghi đó cho biết điều gì?

– Con số ghi đó chỉ lượng gạo có trong bao.

Kết thúc hoạt động 1, GV gợi ý cho HS rút ra được khái niệm khối lượng như SGK.

2. LỰC HẤP DẪN

Hoạt động 2: Tìm hiểu về lực hấp dẫn

Nhiệm vụ: GV hướng dẫn để HS nêu được lực hấp dẫn là gì.

Tổ chức dạy học: GV cho HS quan sát hình 37.2 trong SGK và thảo luận câu hỏi 2 trong SGK.

2. Tại sao khi rụng khỏi cành cây quả táo luôn rơi xuống mặt đất?

Khi rụng khỏi cành cây, quả táo luôn rơi xuống mặt đất vì Trái Đất hút quả táo một lực.

Luyện tập

* Có hai quyển sách nằm trên mặt bàn như hình vẽ, hãy cho biết giữa chúng có lực hấp dẫn không?

– Hai quyển sách nằm trên mặt bàn thì có lực hấp dẫn giữa chúng.

Kết thúc hoạt động 2, GV hướng dẫn để HS rút ra được khái niệm lực hấp dẫn như trong SGK.

3. TRỌNG LƯỢNG CỦA VẬT

Hoạt động 3: Tìm hiểu trọng lượng của vật

Nhiệm vụ: GV hướng dẫn để HS rút ra được khái niệm trọng lượng của vật.

Tổ chức dạy học: GV hướng dẫn HS thảo luận nội dung 3, 4 theo nhóm.

3. Em có nhận xét gì về sự biến dạng của lò xo khi treo quả nặng vào nó? Nguyên nhân của sự biến dạng này là gì?

Khi treo quả nặng vào lò xo thì lò xo bị dãn ra. Nguyên nhân của sự biến dạng này là do quả nặng chịu tác dụng lực hút Trái Đất nên đã kéo lò xo làm lò xo dãn ra.

4. Khi thả viên phấn ở độ cao nào đó thì viên phấn sẽ chuyển động như thế nào? Tại sao?

Viên phấn sẽ chuyển động rơi xuống đất vì bị Trái Đất tác dụng một lực hút.

GV hướng dẫn HS rút ra nhận xét như SGK.

Vận dụng

* Một bạn HS có khối lượng 45 kg thì trọng lượng của bạn đó là bao nhiêu?

– Trọng lượng của bạn đó là 450 N.

C. HƯỚNG DẪN GIẢI BÀI TẬP

1. Nêu hai ví dụ về lực hấp dẫn:

Lực hấp dẫn giữa Trái Đất và Mặt Trăng.

Lực hấp dẫn giữa hai vật nằm trên bàn.

2. Đáp án D.

3. Vật có trọng lượng 40 N thì nó có khối lượng tương ứng là 4 kg.

4. a) Túi kẹo có khối lượng 150 g thì có trọng lượng là 1,5 N.

b) Túi đường có khối lượng 2 kg thì có trọng lượng 20 N.

c) Hộp sữa có khối lượng 380 g thì có trọng lượng là 3,8 N.

5. Đáp án B.

6. Đáp án A.

Chân trời sáng tạo

BÀI 38

LỰC TIẾP XÚC VÀ LỰC KHÔNG TIẾP XÚC *(1 tiết)*

MỤC TIÊU

1. Năng lực chung

– Tự chủ và tự học: Biết tìm hiểu các thông tin liên quan đến lực tiếp xúc và không tiếp xúc từ các sự vật hiện tượng, các hoạt động trong cuộc sống;

– Giao tiếp và hợp tác: Phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên tham gia hoạt động;

– Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thảo luận hiệu quả với các thành viên trong nhóm để tìm hiểu về lực tiếp xúc và lực không tiếp xúc.

2. Năng lực khoa học tự nhiên

– Nhận thức khoa học tự nhiên: Nêu được lực tiếp xúc xuất hiện khi vật (hoặc đối tượng) gây ra lực có sự tiếp xúc với vật (hoặc đối tượng) chịu tác dụng của lực; Nêu được lực không tiếp xúc xuất hiện khi vật (hoặc đối tượng) gây ra lực không có sự tiếp xúc với vật (hoặc đối tượng) chịu tác dụng của lực;

– Tìm hiểu tự nhiên: Giải thích được các trường hợp xuất hiện lực tiếp xúc và không tiếp xúc;

– Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Lấy được ví dụ về lực tiếp xúc, lực không tiếp xúc trong đời sống.

3. Phẩm chất

– Trách nhiệm trong nhiệm vụ của nhóm;

– Chăm chỉ trong học tập.

Dựa vào mục tiêu của bài học và nội dung các hoạt động của SGK, GV lựa chọn phương pháp và kĩ thuật dạy học phù hợp để tổ chức các hoạt động học tập một cách hiệu quả và tạo hứng thú cho HS trong quá trình tiếp nhận kiến thức, hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất liên quan đến bài học.

A. PHƯƠNG PHÁP VÀ KĨ THUẬT DẠY HỌC

– Dạy học theo nhóm;

– Kĩ thuật sơ đồ tư duy, kĩ thuật động não, kĩ thuật XYZ;

– Dạy học giải quyết vấn đề thông qua câu hỏi trong SGK.