

Bài 16. THỰC HÀNH

VẼ BIỂU ĐỒ VỀ SỰ THAY ĐỔI CƠ CẤU KINH TẾ

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Sau bài học, HS cần :

- Rèn luyện kỹ năng vẽ biểu đồ thể hiện cơ cấu bằng biểu đồ miền.
- Rèn luyện kỹ năng nhận xét biểu đồ.
- Củng cố các kiến thức đã học ở bài 6 về cơ cấu kinh tế theo ngành của nước ta.

II – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY BÀI MỚI

1. Khâu chuẩn bị

GV dặn HS chuẩn bị trước các dụng cụ cần thiết. HS cũng có thể mang theo bút chì màu hay bút dạ màu.

2. Bài tập 1

a) GV hướng dẫn HS cách vẽ biểu đồ miền

Bước 1 : Nhận biết trong trường hợp nào thì có thể vẽ biểu đồ cơ cấu bằng biểu đồ miền.

– Thường sử dụng khi thể hiện cơ cấu trong nhiều năm (từ 4 năm trở lên). Trong trường hợp ít năm (1, 2, 3 năm) thường dùng biểu đồ hình tròn.

– Không vẽ biểu đồ miền khi chuỗi số liệu không phải là theo các năm. Vì trục hoành trong biểu đồ miền biểu diễn năm.

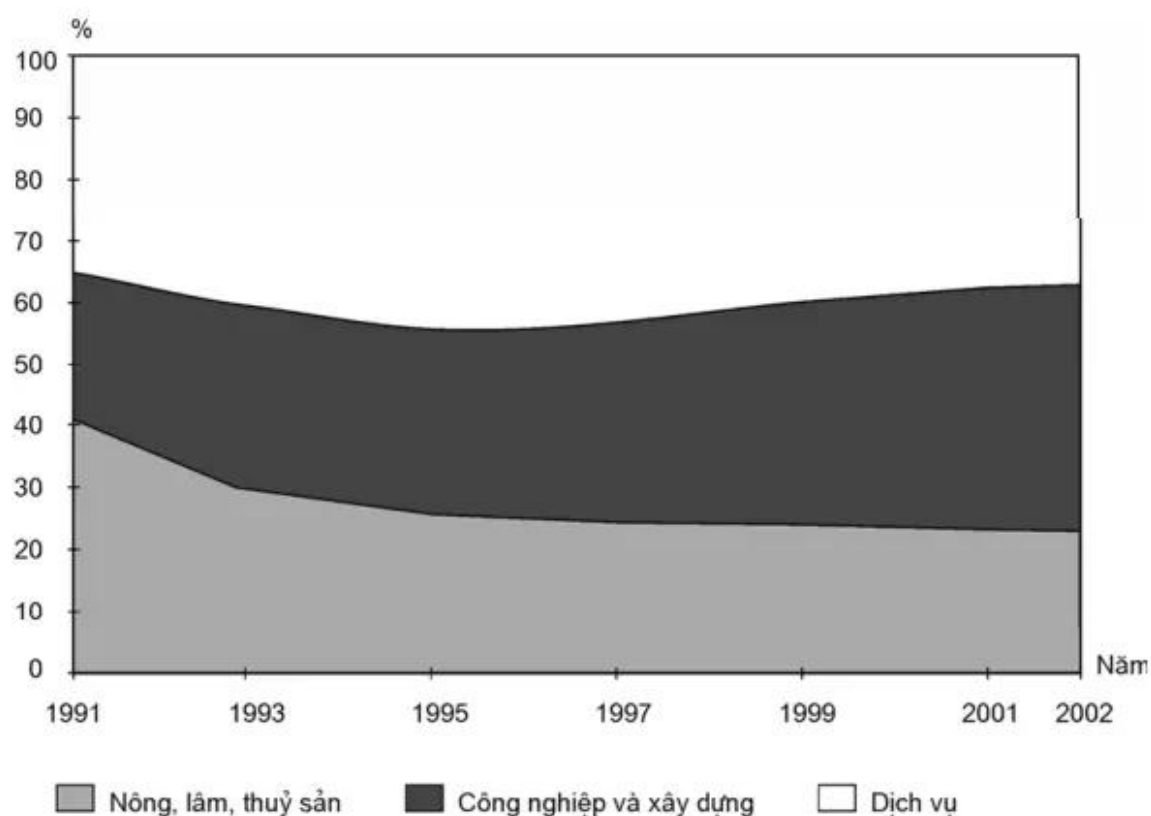
Bước 2 : Vẽ biểu đồ miền.

Trong bài tập thực hành ở cuối *Bài 8*, HS đã biết vẽ biểu đồ cột chồng (cơ cấu giá trị sản xuất ngành chăn nuôi năm 1990 và năm 2002). GV cho HS biết rằng biểu đồ miền chính là một biến thể từ biểu đồ cột chồng, khi ta tưởng tượng các cột chồng có bề rộng chỉ bằng sợi chỉ và ta nối các đoạn cột chồng với nhau.

Cách vẽ biểu đồ miền hình chữ nhật (khi số liệu cho trước là tỉ lệ phần trăm).

- Biểu đồ là hình chữ nhật. Trục tung có trị số là 100% (tổng số).
- Trục hoành là các năm. Các khoảng cách giữa các điểm thể hiện các thời điểm (năm) dài hay ngắn tương ứng với khoảng cách năm.
- Vẽ lần lượt theo từng chỉ tiêu chứ không phải lần lượt theo các năm. Cách xác định các điểm để vẽ tương tự như khi vẽ biểu đồ cột chồng.
- Vẽ đến đâu thì tô màu hay kẻ vạch đến đó. Đồng thời thiết lập bảng chú giải. Nên vẽ riêng bảng chú giải.

b) GV tổ chức cho HS vẽ biểu đồ miền



c) GV cho HS nhận xét về sự chuyển dịch cơ cấu GDP trong thời kì 1991 – 2002

Các câu hỏi thường được đặt ra khi nhận xét biểu đồ là :

- Như thế nào ? (hiện trạng, xu hướng biến đổi của hiện tượng, quá trình).
- Tại sao ? (nguyên nhân dẫn đến sự biến đổi trên).
- Điều ấy có ý nghĩa gì ?

GV xem lại phân giải thích biểu đồ hình 6.1 (Bài 6) để giúp HS đưa ra các nhận xét phù hợp về sự chuyển dịch cơ cấu GDP từ biểu đồ đã vẽ.