

Bài 44. THỰC HÀNH : VỀ ĐỊA LÍ ĐỊA PHƯƠNG

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Sau bài học, HS cần :

- Có khả năng phân tích mối quan hệ nhân quả giữa các thành phần tự nhiên. Từ đó thấy được tính thống nhất của môi trường tự nhiên.
- Biết cách vẽ biểu đồ cơ cấu kinh tế và phân tích biểu đồ.

II – CÁC PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC CẦN THIẾT

- Bản đồ địa lí tự nhiên Việt Nam.
- Bản đồ địa phương.
- Bút chì, bút màu, thước kẻ.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY BÀI MỚI

1. Bài tập 1 : Phân tích mối quan hệ giữa các thành phần tự nhiên

- GV yêu cầu HS dựa vào bản đồ địa lí tự nhiên Việt Nam và bản đồ địa phương để trình bày lại những đặc điểm chính của thiên nhiên ở địa phương.

– GV có thể chia lớp thành một số nhóm, mỗi nhóm phân tích về một thành phần tự nhiên và tác động của nó tới các thành phần tự nhiên khác. Ví dụ : có nhóm phân tích về tác động của địa hình, có nhóm phân tích về tác động của khí hậu...

Sau khi các nhóm chuẩn bị xong, GV yêu cầu đại diện các nhóm lên trình bày trước lớp. Cuối cùng, GV tổng kết để HS thấy được tính thống nhất của môi trường tự nhiên địa phương.

2. Bài tập 2 : Vẽ biểu đồ cơ cấu kinh tế. Phân tích sự biến động trong cơ cấu kinh tế của địa phương

– Trước khi HS vẽ biểu đồ, GV nên yêu cầu HS trình bày lại cách vẽ biểu đồ cơ cấu kinh tế (chú ý tới từng bước khi vẽ biểu đồ).

Sau khi HS vẽ xong, GV cần nhận xét và nêu những lỗi mà HS thường hay mắc để rút kinh nghiệm.

– Trước khi HS phân tích biểu đồ, GV cũng cần cho HS hiểu rõ :

Trong cơ cấu ngành kinh tế, người ta thường chia thành ba khu vực (nông – lâm – ngư nghiệp, công nghiệp và xây dựng, dịch vụ), ở đây yêu cầu vẽ biểu đồ và phân tích sự biến đổi tỉ trọng của các khu vực trong giá trị tổng sản phẩm kinh tế của địa phương qua các năm.

Xu hướng biến động chung của nền kinh tế nước ta và thế giới là : giảm tỉ trọng của khu vực nông – lâm – ngư nghiệp và tăng tỉ trọng của khu vực công nghiệp và xây dựng, khu vực dịch vụ.