

Chủ đề 8

QUÊ HƯƠNG CỦA EM

MỤC TIÊU

Năng lực	Phẩm chất
<p>Mục tiêu chính: Hướng đến tự nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phân biệt được môi trường sạch đẹp, chưa sạch đẹp. • Giới thiệu được với bạn bè, người thân về vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên nơi mình sinh sống. • Đề ra và thực hành một số hành động cụ thể để bảo vệ vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, môi trường nơi mình sinh sống. • Biết bảo vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên nơi mình sinh sống. <p>Mục tiêu tích hợp: * Hướng đến xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thực hiện được một số hành vi cơ bản thể hiện sự hợp tác, chia sẻ và hỗ trợ bạn trong hoạt động. • Biết thiết lập các mối quan hệ với hàng xóm. • Tham gia một số hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi. <p style="text-align: center;">* Hướng vào bản thân:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đánh giá hoạt động của bản thân, của bạn. • Thực hiện những hành động an toàn khi làm việc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Yêu quê hương, yêu môi trường thiên nhiên của quê hương. • Tích cực tham gia các hoạt động xây dựng, bảo vệ môi trường. • Biết yêu quý, tôn trọng bản thân, bạn bè. • Có ý thức trách nhiệm trong công việc được giao. • Trung thực trong đánh giá bản thân, nhóm, bạn bè.

CHUẨN BỊ

❖ Trải nghiệm của giáo viên

- Bài học về quê hương, môi trường quê hương dành cho HS, GV và tất cả mọi người. Bài học này cần được dạy không chỉ bằng tri thức mà còn bằng cả trái tim. Bởi thế GV cũng cần biết hiểu rõ và cảm nhận được nỗi đau của Mẹ Đất, của quê hương khi bị ô nhiễm bởi rác, khói bụi, nước thải,... (gây ảnh hưởng rất tiêu cực đến chính GV và gia đình).
- GV cùng tham gia với HS bằng những suy nghĩ về môi trường quê hương, về tranh quê hương, tranh cổ động bảo vệ môi trường, trồng cây xanh, cùng HS đưa ra những chọn lựa và hành động để môi trường quê hương sạch đẹp hơn: phân loại rác khi có thể, bỏ rác đúng chỗ, không xả rác ra đường, xuống kênh rạch; tiết kiệm điện nước; kêu gọi mọi người quan tâm và bảo vệ môi trường thiên nhiên,...
- Sau tầm, sáng tạo một số bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề.

❖ Chuẩn bị học liệu, dụng cụ

Dụng cụ trồng rau, hoa (nếu chọn dự án trồng rau/hoa hoặc túi, thùng rác cùng bao tay, găng tay (nếu chọn dự án phân loại rác); một số đồ bảo hộ lao động (mũ bảo hộ, giày, khẩu trang, bao tay, chổi, dụng cụ hốt rác,...); băng phụ hoặc giấy A3 (ép nhựa) có kẻ bảng đánh giá; giấy trắng, bìa màu, bút chì, bút màu, bút lông, thước kẻ, hồ dán,...; hình ảnh, tranh, miếng dán có hình ảnh hoặc chữ số (sticker), video clip về tác hại của rác thải, ô nhiễm môi trường,... (nếu có).

TÍCH HỢP

- *STEAM: Toán* (kích thước to nhỏ; dài ngắn, hình học; đo chiều cao, dài; đơn vị cm); *Mĩ thuật* (vẽ, trang trí); *Khoa học* (hạt và cây, phát triển của cây; giữ vệ sinh môi trường sống, phòng các bệnh lây nhiễm,...); *Công nghệ* (quy trình trồng rau, hoa thổ canh, thủy canh; quy trình phân loại rác; khám phá qua việc sử dụng vật liệu, dụng cụ,...); *Kĩ thuật* (cắt, dán).
- *Kĩ năng sống*: giữ an toàn trong sinh hoạt hằng ngày.
- *Kĩ năng thuyết trình*: trình bày rõ ràng, sử dụng từ ngữ thích hợp.

Tuần 1



Lễ phát động cuộc thi: Quê hương và môi trường

GV phối hợp với GV phụ trách và BGH tổ chức phát động cuộc thi theo chủ đề trên trong nhiều tuần để GV và HS có nhiều thời gian chuẩn bị; các nội dung tham gia dự thi như báo ảnh, báo tường, hội thi Rung chuông vàng, làm băng rôn, tờ rơi... các bài hát, tiết mục múa, biểu diễn thời trang... Ở những địa phương có điều kiện, GV có thể tổ chức cho các em làm phóng sự quanh khu vực trường về chủ đề quê hương và môi trường.



Quê hương tươi đẹp



Khởi động

Cùng hát (đọc thơ, kể chuyện,...) về quê hương.

- GV có thể cho HS nghe các bài hát về quê hương, các em nhắm mắt lại và tưởng tượng các cảnh đẹp theo lời nhạc của bài hát.
- GV có thể giúp HS cảm nhận thêm rằng quê hương, nơi mình sinh ra và lớn lên, gắn bó với biết bao kỉ niệm. Hình ảnh những con đường, khu phố quen thuộc, bến đò, dòng sông, hàng cây, cánh đồng, công làng, đường đê,...



Khám phá

Thi kể tên những cảnh đẹp mà em biết.

- GV sử dụng tranh trong SGK, ảnh sưu tầm từ sách, báo, tạp chí,... GV có thể kết hợp việc sử dụng bản đồ tại lớp.
- GV có thể sử dụng tài liệu giáo dục địa phương để có thêm nhiều phương án lựa chọn cho việc tổ chức hoạt động này.



Luyện tập

Giới thiệu một hình ảnh đẹp về con người, thiên nhiên quê hương em.

- GV có thể cho HS giới thiệu thêm về nơi mình sinh sống trên bản đồ hành chính thành phố/tỉnh, quận/huyện,...
- Nếu có điều kiện, HS có thể nhờ PH hỗ trợ quay video clip nơi HS đang sinh sống với một số lời giới thiệu về cảnh quan chung (những con đường, những con hẻm, ngõ phố, dòng sông, cánh đồng,...). HS có thể kể thêm về những nơi sinh sống trước đây của gia đình,...



Mở rộng

Giới thiệu với các bạn sản vật quê hương em.

– GV dùng Vở bài tập hoặc các thẻ ảnh để HS giới thiệu. Sản vật có thể là loại trái cây phổ biến ở quê mình hay một loại bánh, món ăn (hình ảnh), con vật nuôi, ví dụ: chó (Phù Quốc), kẹo dừa (Bến Tre), mực (Bình Thuận),...

– HS có thể chuẩn bị trước tranh ảnh về sản vật cần giới thiệu, các em có thể dùng thẻ để biết hương, vị nếu là món ăn,...



Đánh giá

GV đánh giá HS và hướng dẫn HS tự đánh giá.

Nội dung	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
HS giới thiệu được hình ảnh đẹp và sản vật của quê hương.			
HS nêu được những cảm nhận của mình về các sản vật quê hương.			
Kĩ năng giao tiếp.			



Sinh hoạt dã ngoại: Khám phá quê hương em

– Nội dung khám phá quê hương em kết hợp với sinh hoạt dã ngoại được thực hiện theo kế hoạch tham quan học tập chung của trường. GV cần phối hợp với các bảo mẫu, GV và những người phụ trách chuẩn bị các điều kiện để bảo đảm an toàn cho HS trong chuyến đi. Bên cạnh đó, các loại thuốc thông thường và dụng cụ sơ cấp cứu cũng cần mang theo để sử dụng khi cần. Đối với việc chuẩn bị vật dụng và đồ dùng cá nhân, GV yêu cầu HS vận dụng kiến thức đã trải nghiệm và rèn luyện ở các chủ đề trước để tự mình chuẩn bị, mang theo và bảo quản cẩn thận trong suốt chuyến đi (GV nên chia nhóm 2 đến 3 em HS để quản lý lẫn nhau).

– Những đơn vị không có điều kiện đi xa, GV tổ chức tham quan các địa danh tại địa phương như đình làng, Bia tưởng niệm Liệt sĩ, UBND phường/xã,...

Tuần 2



Giới thiệu quê hương em

– GV tiếp tục cho HS thực hiện giới thiệu quê hương qua tranh ảnh, bài hát, sản vật. Cần đổi mới hình thức tổ chức và sản vật các địa phương để tạo sự phong phú, đa dạng.

– Nếu có điều kiện, GV có thể cho HS kết hợp với trình diễn trang phục các dân tộc, vùng miền... của nước ta.



Những việc cần làm cho quê hương



Khởi động

Em sẽ giới thiệu gì về quê hương cho khách nước ngoài?

– GV tiếp tục cho HS giới thiệu về cảnh đẹp quê hương qua việc sắm vai hướng dẫn viên để giới thiệu về quê hương và sản vật cho khách nước ngoài; GV nhắc lại cách trình bày hay và cho các em thực hiện việc giới thiệu trong nhóm, trước lớp.

– Tham khảo: <https://youtu.be/6cwK3nzBBNg> (video clip có độ dài hơn 15 phút nên GV có thể biên tập, chuyển cảnh phù hợp).



Khám phá

Nếu những việc em và mọi người cần làm cho quê hương xanh, sạch, đẹp.

– GV yêu cầu HS nêu những việc em và mọi người cần làm cho quê hương xanh, sạch, đẹp.

– GV sử dụng Vở bài tập và tranh trong SGK cho HS quan sát, nêu được những việc vừa sức để cùng mọi người làm cho quê hương thêm xanh, sạch, đẹp như: thu dọn rác, chăm sóc cây trong vườn trường, cùng người thân trong gia đình quét dọn đường, hẻm của khu phố. GV lưu ý HS sử dụng đồ dùng bảo hộ để đảm bảo an toàn khi làm việc và rửa tay sau khi làm xong.



Luyện tập

Làm tờ rơi tuyên truyền giữ gìn quê hương sạch, đẹp.

– Từ việc tìm hiểu những việc em và mọi người cần làm giúp quê hương xanh, sạch, đẹp ở phần Khám phá, GV cho HS chọn làm những việc vừa sức với các em. SGK đề nghị hoạt động Luyện tập làm tờ rơi tuyên truyền.

– HS có thể chọn những cách làm khác nhau như: viết lời tuyên truyền, vẽ, cắt, dán hình ảnh. Ở đây, HS có thể tự do sáng tạo theo năng lực và ý kiến cá nhân miễn sao sản

phẩm của các em có thể chuyển tải được thông điệp bảo vệ môi trường, giữ gìn quê hương sạch, đẹp.

– GV lưu ý HS rằng cùng với việc làm các sản phẩm tuyên truyền, các em cần dùng lời nói, hành động, việc làm cụ thể để góp phần thiết thực, hiệu quả bảo vệ môi trường ở gia đình, địa phương, những nơi em đi đến,... Như thế, HS sẽ hiểu được vai trò, ý nghĩa của ý thức, lời nói đi đôi cùng hành động. Đó cũng là cách để rèn luyện nếp sống văn minh cho HS từ khi các em còn nhỏ.



Mở rộng

a. Sắm vai người kêu gọi bảo vệ môi trường quê hương.

Tổ chức hoạt động này, GV gợi ý cho HS chọn những câu nói mang tính kêu gọi mọi người hưởng ứng việc bảo vệ môi trường quê hương như: Không xả rác xuống đường và kênh rạch; Giữ vệ sinh nơi công cộng; Không khạc nhổ bừa bãi; Không để thú nuôi phóng uế ra đường,... Thực hành nói to, nói đồng thanh các câu băng reo do nhóm chọn và thực hiện.

b. Thực hành kêu gọi bảo vệ môi trường ở gia đình.

Tiếp tục các hoạt động tại lớp, GV hướng dẫn HS trò chuyện, trao đổi về môi trường với những người thân trong gia đình và đề ra những cách thực hiện việc làm cho môi trường sống xung quanh gia đình, trong khu phố trở nên sạch đẹp hơn. Ví dụ: Xoà các quảng cáo bẩn; Không thả rông gia súc; Ngày chủ nhật xanh ở khu phố.



Đánh giá

GV đánh giá HS và hướng dẫn HS tự đánh giá.

Nội dung	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
HS xác định được những việc cần làm cho quê hương thêm tươi đẹp.			
HS biết cách phân loại rác tái chế được và rác không tái chế được.			
Kĩ năng làm việc nhóm.			



"Xin giữ quê hương sạch, đẹp!"

Cùng thầy, cô giáo và các bạn đi tuyên truyền bảo vệ môi trường.

– Hoạt động này có thể tổ chức ở sân trường, công trường để các em có thể tự mình tổ chức tuyên truyền cho PH và những người đi đường.

– GV cần giám sát chặt chẽ để bảo đảm an toàn cho HS trong các hoạt động này.

Tuần 3



Rung chuông vàng: Bảo vệ môi trường

Hoạt động này đòi hỏi sự phối hợp giữa GV phụ trách, Ban Giám hiệu với GV khối 1 để tổ chức cho HS khối lớp 1 tham gia hội thi Rung chuông vàng với đề tài “Bảo vệ môi trường”. Nội dung hội thi phải phù hợp với trình độ HS lớp 1; HS sử dụng bảng trả lời trắc nghiệm A, B, C để trả lời.



Tuyên truyền bảo vệ môi trường



Khởi động

Cùng hát kết hợp với bộ gõ cơ thể bài *Vườn cây của ba* (Nhạc: Phan Nhân, lời: Nguyễn Duy).

- GV tổ chức cho HS hát bài hát trong SGK hoặc những bài hát cùng chủ đề.
- GV dẫn dắt bằng các câu hỏi: Cây xanh có tác dụng gì đối với môi trường? Tại sao nên trồng nhiều cây xanh?



Khám phá

Em và gia đình có thể làm gì để bảo vệ môi trường?

- GV cho HS thảo luận theo nhóm về những việc có thể làm để bảo vệ môi trường như: cùng người thân thực hiện quét dọn hẻm phố, xóa các quảng cáo làm bẩn tường, không xả rác ra đường, không để thú vật nuôi phóng uế ra đường,...
- Những nội dung khác có thể quan tâm và thực hiện như: tiết kiệm điện, nước, phân loại rác tại nguồn đúng quy định,...



Luyện tập

Thực hành làm hình ảnh hưởng dẫn bảo vệ môi trường.

- GV tổ chức cho HS vẽ tranh cổ động chủ đề bảo vệ môi trường, các em làm việc theo nhóm theo các mẫu gợi ý trong SGK.
- HS cũng có thể sáng tạo các hình theo ý của em. GV cần khuyến khích và hướng dẫn thêm để động viên tinh thần và sự sáng tạo của HS.



Mở rộng

a. Em giới thiệu hình ảnh bảo vệ môi trường cho nhóm.

GV tổ chức cho HS tập nói lời giới thiệu với các bạn trong nhóm, (xem phụ lục *Cách trình bày hay*) các bạn động viên, góp ý sửa chữa.

b. Em giới thiệu hình ảnh bảo vệ môi trường cho người thân, họ hàng.

Hoạt động này mang tính kết nối giữa nhà trường với gia đình. GV cần đề xuất PH hỗ trợ các em tập nói lời giới thiệu với người thân trong gia đình, bạn hàng xóm,... vừa rèn luyện kĩ năng cho HS vừa tuyên truyền bảo vệ môi trường với gia đình.



Đánh giá

GV đánh giá HS và hướng dẫn HS tự đánh giá.

Nội dung	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
HS xác định được những việc làm để kêu gọi mọi người bảo vệ môi trường.			
HS thực hiện được một số việc cụ thể để bảo vệ môi trường.			
Kĩ năng giao tiếp.			
Kĩ năng làm việc nhóm.			



Trưng bày hình ảnh bảo vệ môi trường

Bình chọn hình ảnh ấn tượng

– GV tổ chức cho HS trưng bày và bình chọn hình ảnh bảo vệ môi trường các nhóm đã thực hiện để các em trình bày phần giới thiệu của nhóm. GV lưu ý HS đây là cơ hội để các em học hỏi và chia sẻ với các bạn, không quan trọng chuyện hơn thua (theo tinh thần nếp nghĩ phát triển).

– GV tổ chức cho các nhóm tập luyện giới thiệu để chuẩn bị giới thiệu trước toàn trường.

Tuần 4 và tuần 5



Tuyên truyền bảo vệ môi trường

GV chọn 1 đến 2 nhóm có tranh vẽ và giới thiệu tranh tuyên truyền bảo vệ môi trường (đã tập luyện và thực hành trong tuần trước, có thể nhờ PH hỗ trợ).



Giúp quê hương xanh, sạch, đẹp hơn



Khởi động

Cùng hát và gõ đệm bài *Em yêu màu xanh* (Nhạc và lời: Thái Nguyên).

Ngoài bài hát này, GV và HS có thể chọn bài khác phù hợp.



Khám phá

a. Quan sát khu vực lớp chọn để làm cho xanh, sạch hơn.

– GV cùng HS tổ chức quan sát những khu vực trong trường hoặc quanh trường để xem nơi nào chưa được sạch, đẹp (các khu vực được gợi ý là: hành lang tường rào bên trong và bên ngoài quanh trường, con đường dẫn vào trường,...).

– Sau khi quan sát, GV yêu cầu các nhóm tập hợp các ý kiến nhận xét và trình bày trước cả lớp để làm tiền đề tiến hành hoạt động b.

– Hoạt động này cần được sự tổ chức phối hợp của nhà trường để không làm ảnh hưởng đến việc dạy học của các lớp khác.

b. Thảo luận, nêu ý kiến giúp nơi quan sát xanh, sạch hơn.

– GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm để tìm cách làm cho những nơi này trở nên xanh, sạch hơn như: xoá các quảng cáo trên tường, dọn cỏ dọc lối đi, quét dọn rác,...

– GV có thể chuẩn bị trước một số hình ảnh quanh trường, những con đường quen thuộc với HS. GV dùng các phương tiện hiện có tại lớp để trình chiếu và đặt câu hỏi cho HS trả lời về tên gọi các con đường, cảnh vật, địa danh trong các hình ảnh.

c. Lớp chọn 1 đến 2 việc có thể làm.

GV cho HS chọn từ các nội dung đã tìm hiểu và thảo luận, lưu ý chọn những việc có thể làm, những việc cần phối hợp với nhà trường hoặc các lớp khác.



Luyện tập

Phân công công việc và chuẩn bị dụng cụ cần thiết.

GV cùng HS phân công các công việc cần làm trong 2 tuần (nhóm quét dọn, nhóm xoá các quảng cáo, nhóm dọn cỏ,...); dụng cụ cần chuẩn bị với số lượng đủ dùng cho cả lớp (chổi, dụng cụ hút rác, thùng rác lớn, nhỏ,...); dụng cụ bảo hộ an toàn lao động cần thiết (khẩu trang, bao tay, dụng cụ gấp rác, mũ,...) để bảo vệ an toàn cho mọi người khi làm việc.



Mở rộng

Thực hiện giúp quê hương xanh, sạch, đẹp theo hướng dẫn của thầy, cô giáo.

– GV cùng HS và các thầy cô khác cùng tổ chức thực hiện công việc theo kế hoạch đã lên trong hai tuần. GV có thể nhờ PH hỗ trợ, hướng dẫn, quan sát.

– GV hướng dẫn và yêu cầu HS thu dọn đồ đạc, vệ sinh sau khi hoàn thành công việc, rút kinh nghiệm để chuẩn bị cho tuần sau làm tốt hơn.



Đánh giá

GV đánh giá HS và hướng dẫn HS tự đánh giá.

Nội dung	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
HS xác định được địa điểm cần thực hiện công việc bảo vệ môi trường.			
HS thực hiện được một số việc cụ thể để bảo vệ môi trường.			
Kĩ năng giao tiếp.			
Kĩ năng làm việc nhóm.			



Người lao động gương mẫu

Bạn nào chăm chỉ, cố gắng và đạt kết quả tốt?

Qua hai tuần thực hành tuyên truyền bảo vệ môi trường và làm một số việc để quê hương thêm xanh, sạch, đẹp, GV cùng HS bầu chọn các tấm gương điển hình đạt danh hiệu “Người lao động gương mẫu”. GV lưu ý việc động viên tinh thần và sự nỗ lực của từng cá nhân, thái độ hợp tác trong làm việc nhóm.

Tuần 6



Nơi gương Bác Hồ: Gần bó với thiên nhiên

– GV phụ trách phối hợp với nhà trường tổ chức cho HS tìm hiểu về gương Bác Hồ trong việc trồng cây xanh (nhân kỉ niệm sinh nhật Bác 19/5).

– GV có thể kết hợp các câu chuyện về Bác Hồ như: *Cây vì sữa Bác trồng, Bác Hồ trồng cây...* (tham khảo: https://youtu.be/_imuhvVfHE).



Vẽ bức tranh quê hương



Khởi động

Các em cùng đọc bài thơ *Vẽ quê hương* (Sáng tác: Định Hải).

– GV đưa văn bản bài thơ và hướng dẫn HS cách đọc đúng, diễn cảm, thể hiện tình yêu quê hương, yêu thiên nhiên.

– GV đặt câu hỏi dẫn dắt: Bài thơ có những cảnh đẹp nào?



Khám phá

Bức tranh quê hương có những hình ảnh gì?

– Ngoài hình ảnh trong SGK, GV nên gợi ý cho HS mô tả thêm những cảnh đẹp ở quê hương của chính các em: Quê hương của em (có thể là nơi em sinh ra và lớn lên) có những hình ảnh nào làm em nhớ nhất?

– GV có thể dùng tài liệu và hình ảnh giáo dục địa phương để bổ sung thêm nguồn tư liệu cho các em.



Luyện tập

Thực hành vẽ tranh phong cảnh quê hương.

– GV phát giấy rời khổ A4 hoặc A3 (nếu các em vẽ theo nhóm) và bút màu để HS thực hành vẽ tranh phong cảnh quê hương em.

– Hoạt động này thường khiến HS hứng thú nhưng có thể có em cảm thấy không biết làm hoặc nản chí. GV cần hướng dẫn, khuyến khích các em cố gắng làm tốt nhất trong khả năng của mình.



Mở rộng

a. Triển lãm phòng tranh nhỏ.

– GV chuẩn bị chỗ để HS triển lãm phòng tranh nhỏ, GV có thể dùng dây vải, kim loại để các em có thể treo tranh ở nhiều khu vực khác nhau trong lớp để các em có thể đi chuyển khi quan sát.

– Đây là cơ hội để các em được tìm hiểu sản phẩm của bạn, cũng như chuẩn bị cho việc giới thiệu, thuyết trình về bức tranh của mình.

b. Em thích bức tranh nào nhất? Tại sao?

Vận dụng nếp nghĩ phát triển, GV cần giúp cho HS học tập được ở bạn những đức tính tốt trong khi vẽ, cách bạn sử dụng màu, cách tô màu,... qua đó, giúp các em có thêm động lực, niềm tin về khả năng của bản thân mình.



Đánh giá

GV đánh giá HS và hướng dẫn HS tự đánh giá.

Nội dung	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng
HS xác định được những hình ảnh quen thuộc của bức tranh quê hương.			
HS vẽ được bức tranh phong cảnh quê hương.			
Kĩ năng giao tiếp.			
Kĩ năng làm việc nhóm.			



Trưng bày bức tranh quê hương em

– GV đề nghị HS tập nói lời giới thiệu về bức tranh quê hương của mình cho các bạn trong nhóm. Các em có thể giới thiệu thêm về những sản vật quê mình cho thêm phong phú.

– Ngoài giới thiệu ở lớp, GV có thể hướng dẫn HS mang sản phẩm về nhà để giới thiệu cùng gia đình, người thân.

Tuần 7



Cây xanh quê em

Giới thiệu về những cây xanh làm đẹp quê hương.

– GV có thể kết nối với các lớp khác để mỗi lớp lựa chọn giới thiệu một loại cây.

– Đối với HS vùng nông thôn, hoạt động này có thể tiến hành thuận lợi. Còn đối với HS ở vùng thành thị, cần có sự giúp đỡ, hỗ trợ của PH.



Làm cho quê hương thêm xanh



Khởi động

Trò chơi *Gieo hạt*.

– Khi tổ chức trò chơi *Gieo hạt*, GV cùng HS thực hiện vài lượt chơi để tạo không khí hứng khởi, vui tươi.

– Cách chơi: QT hô “Gieo hạt”, NC làm động tác gieo mạ; QT hô “Nảy mầm”, NC làm động tác hai tay bụm lại, lòng bàn tay mở ra; QT hô “Một lá”; NC đưa một tay lên; QT hô “Hai lá”; NC đưa hai tay lên,...

– QT có thể thêm yêu cầu: một hoa, hai hoa; một trái, hai trái;... để trò chơi thêm phần hấp dẫn.



Khám phá

Dự án cây xanh trang trí.

– GV hướng dẫn HS thực hiện hoạt động tìm hiểu những cây xanh để trang trí trong lớp hoặc góc học tập ở nhà em.

– GV đặt các câu hỏi: Loại cây nào được trồng nhiều ở quê em? Em chọn trồng loại cây nào để trang trí?

– GV có thể cho HS làm theo nhóm để các em nêu được nhiều loại cây và chia sẻ với nhau. Điều này có thể gợi hứng thú và ý tưởng để các em vận dụng vào thực tiễn.



Luyện tập

Thực hành trồng loại cây em thích. Chăm sóc và theo dõi cây phát triển.

– SGK gợi ý hai loại cây dễ làm đối với HS là cây khoai lang và cây mạ non (tham khảo phụ lục, tr.146, 147).

– GV có thể hướng dẫn HS trồng mướp, bầu, rau cải xanh,... tùy theo điều kiện của địa phương.

– Khi hướng dẫn HS chăm sóc và theo dõi cây phát triển, GV gợi ý cho HS ghi chép và chụp hình cây từ lúc bắt đầu trồng đến 1 tuần, 2 tuần, 3 tuần. Các em sẽ thấy được sự thú vị của thiên nhiên qua bàn tay chăm sóc của chính các em. Đây là một trải nghiệm tuy đơn giản nhưng đầy hứng khởi, khuyến khích HS hứng thú khám phá thiên nhiên.



Mở rộng

Hãy tìm thông tin về các loại cây trồng trong nhà để làm đẹp và lọc không khí.

– GV đề nghị HS tìm thông tin về các loại cây trồng trong nhà để làm đẹp và lọc không khí. GV có thể tham khảo tranh trong SGK hoặc các nguồn khác (tham khảo: <https://youtu.be/3HkmZfvNG6Y>).

– Ngoài các loại cây được giới thiệu trong SGK, tùy thực tế địa phương, GV và HS có thể giới thiệu và tìm hiểu thêm những loại cây khác.

– Hoạt động này nếu được kết nối với PH sẽ đem đến hiệu quả thiết thực đối với HS.



Đánh giá

GV đánh giá HS và hướng dẫn HS tự đánh giá.

Nội dung	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
HS thực hiện được việc trang trí để dùng trong lớp hoặc để ở góc học tập ở nhà của em.			
HS trồng được và biết chăm sóc cây của em.			
Kĩ năng giao tiếp.			
Kĩ năng làm việc nhóm.			



Cây xanh của em

Giới thiệu với các bạn cùng lớp của em.

– GV tổ chức cho HS giới thiệu cây xanh do chính các em trồng được. Các em mô tả cách làm và thuật lại quá trình phát triển của cây.

– Tham khảo về các loại cây lọc khí có thể trồng trong nhà: <https://youtu.be/yiYO5-EcPM0>