

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Tài liệu tiếng Việt:

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), *Chương trình giáo dục phổ thông: Hoạt động trải nghiệm và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp*, ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hà Nội.
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2015), *Tài liệu tập huấn: Kỹ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường tiểu học*, NXB Đại học Sư phạm Hà Nội.
3. Duckworth, A. L. (2019), *Grit: Vững tâm bền chí để thành công* (Nguyễn Thị Thục An dịch), NXB Lao động - Xã hội.
4. Dweck, C. (2018), *Tâm lý học thành công* (Hồ Hạnh Hào dịch), NXB Lao động - Xã hội.
5. Gardner, H. (2016), *Cơ cấu trí khôn - Lý thuyết về nhiều dạng trí khôn* (Phạm Toàn dịch), NXB Tri Thức.

Tài liệu tiếng nước ngoài:

1. Armstrong, T. (2009), *Multiple Intelligences in the Classroom*, 3rd Ed, ASCD, Virginia.
2. Brookhart, S. M. (2013), *How to create and use rubrics for formative assessment and grading*, Alexandria, VA: ASCD.
3. BSCS (2006), *The BSCS 5E Instructional Model: Origins and Effectiveness*, Full Report, media.bsos.org/bsosmw/5es/bscs_5e_full_report.pdf
4. Glasser, W. (2010), *Choice Theory: A New Psychology of Personal Freedom*, Revised edition, New York: Harper Collins e-books.
5. Harris, R. (2008), *The Happiness Trap – How to Stop Struggling and Start Living: A Guide to ACT*, Trumpeter.
6. Kolb, D. (1984), *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*, New Jersey: Prentice-Hall.
7. Kolb, D. (2014), *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development 2nd Ed*, Pearson FT Press.
8. Maguire, E., Woollett, K., & Spiers, H. (2006), *London taxi drivers and bus drivers: A structural MRI and neuropsychological analysis*, *Hippocampus*, 16 (12), pp.1091–1101.
9. McKay, M., Davis, M., & Fanning, P. (2011), *Thoughts and feelings: Taking control of your moods and your life*, 4th Ed, Oakland, CA: New Harbinger.
10. Shamrock, M. (2007), *Orff-Schulwerk: An Integrated Foundation*, *Music Educators Journal*, 83 (6).
11. Woollett, K., & Maguire, E. A. (2011), *Acquiring "The Knowledge" of London's layout drives structural brain changes*, *Current Biology*, 21(24), pp.2109–2114.
12. Yeager, M. & Yeager, D. (2016), *Let's Think About Feelings: Tools for Child-Friendly CBT*, Golden Path Games.