

CHỦ ĐỀ 3. TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN

BÀI 6. MẠNG THÔNG TIN TOÀN CẦU

A MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trình bày được sơ lược về các khái niệm: World Wide Web (WWW), website, địa chỉ của website, trình duyệt.
- Biết cách sử dụng trình duyệt để vào trang web cho trước xem và nêu được các thông tin chính trên trang web đó.
- Khai thác được thông tin trên một số trang web thông dụng như tra từ điển, xem thời tiết, thời sự,...

2. Năng lực

- Phát triển tư duy logic, năng lực phân tích, đánh giá, khái quát và giải quyết vấn đề. Rèn kĩ năng hợp tác, giao tiếp và thuyết trình.
- Nội dung trong bài học được gắn với thực tế, giúp ích nhiều cho các em trong việc tích lũy kiến thức, kĩ năng ứng dụng công nghệ và vận dụng vào cuộc sống.

3. Phẩm chất

- Các hoạt động luôn hướng đến việc khuyến khích các em có ý thức trách nhiệm, biết chia sẻ, sáng tạo và hợp tác.

B CHUẨN BỊ

- GV: Giáo án, nội dung hoạt động nhóm, nội dung thực hành, một số hình ảnh liên quan đến bài học, bảng nhóm, máy tính, máy chiếu.
- HS: SGK, SBT, bút màu, tìm hiểu trước một số kiến thức về WWW.

C GỢI Ý CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHÍNH



Hoạt động khởi động

GV yêu cầu HS đọc phần khởi động, qua đó GV đặt vấn đề vào hoạt động tìm hiểu cách tổ chức thông tin ở mục 1.

1. Tổ chức thông tin trên Internet

Hoạt động. Tìm hiểu cách tổ chức thông tin

Mục tiêu	Tổ chức	Kết quả	Chú ý
HS biết được: – Cách tổ chức thông tin trên một cuốn sách và trên Internet. Sự khác	1. GV giới thiệu mục đích, yêu cầu và tiến trình của hoạt động thảo luận trước toàn lớp. Chia nhóm HS. Nội dung thảo luận:	Dự kiến kết quả trả lời câu hỏi: Trong một cuốn sách, thông tin được sắp xếp tuần tự.	– Khuyến khích HS thể hiện bài làm của nhóm dưới nhiều hình thức khác nhau. – Để HS nắm được bài rõ hơn, GV nên minh họa

nhau giữa chúng. – Nêu được các dạng thông tin trên Internet. – Nhận biết được sự khác nhau giữa văn bản và siêu văn bản. – Thế nào là website, liên kết, siêu văn bản, trang chủ, địa chỉ của website. Từ đó các em hiểu thế nào là mạng thông tin toàn cầu.	– Thông tin trong một cuốn sách được tổ chức như thế nào? – Em đã xem thông tin trên Internet chưa? – Trên Internet có những dạng thông tin gì? 2. Các nhóm HS phân công nhóm trưởng, người báo cáo. Nhóm thảo luận, viết câu trả lời vào bảng nhóm. 3. Kết thúc thảo luận, các nhóm báo cáo kết quả, GV cùng HS nhận xét đánh giá, chọn ra các câu trả lời chính xác và khái quát.	Chẳng hạn, cuốn sách Tin học 6 có các chủ đề, trong mỗi chủ đề có một số bài học, mỗi bài học có các phần, trong từng phần sẽ trình bày nội dung cụ thể. Trên Internet (các trang web) có thông tin ở các dạng: văn bản, hình ảnh, âm thanh, các phần mềm, các liên kết,...	bằng cách chiếu thông tin trên các trang của một cuốn sách và thông tin trên một website. Qua đó, giúp HS nhận thấy sự khác nhau giữa cách tổ chức thông tin trong một cuốn sách và trên Internet. – Khi GV thực hiện trên máy tính, nên lấy các ví dụ cụ thể minh họa cho từng khái niệm trong bài học: chỉ ra địa chỉ và trang chủ của website, các liên kết,...
--	---	---	--



Kiến thức mới (hoạt động đọc)

HS đọc phần nội dung kiến thức mới về tổ chức thông tin trên Internet.

GV cần giải thích kĩ các khái niệm: website, liên kết (link), WWW (World Wide Web). Các liên kết thường được viết dưới dạng một từ hoặc cụm từ hay hình ảnh trong văn bản, được gạch chân hoặc có màu khác với phần văn bản còn lại. Khi nháy chuột vào đó thì ngay lập tức chuyển đến một siêu văn bản khác.

GV nên thực hiện trên máy tính, lấy ví dụ cụ thể.

– Trong sách: Sắp xếp tuần tự (Cách tổ chức tuyến tính).

– Trên Internet: Không theo tuần tự (Cách tổ chức phi tuyến tính).

Việc tổ chức thông tin dưới dạng siêu văn bản – đây là tính năng nổi bật của WWW – giúp người sử dụng dễ dàng di chuyển đến một trang web cụ thể có liên quan đến nội dung cần quan tâm.

WWW là một trong các dịch vụ được sử dụng phổ biến, rộng rãi nhất trên Internet, là môi trường giao tiếp chính của người sử dụng trên Internet.



Hộp kiến thức (hoạt động ghi nhớ kiến thức)

Dựa trên kết quả của phần thảo luận và hoạt động đọc nội dung kiến thức mới cùng các phát biểu của HS, GV chốt kiến thức cơ bản trong hộp kiến thức.



Câu hỏi (hoạt động củng cố kiến thức)

1. Đáp án: B.

2. Ví dụ một số website phục vụ học tập:

<https://hanhtrangso.nxbgd.vn>

<https://taphuan.nxbgd.vn>

<https://www.google.com>

<https://www.youtube.com>

2. Trình duyệt



Kiến thức mới (hoạt động đọc)

GV đặt vấn đề giới thiệu trình duyệt: Để truy cập vào một website, ta cần dùng một phần mềm ứng dụng được gọi là trình duyệt (web browser). Duyệt web là hoạt động truy tìm theo các liên kết để tìm thông tin.

Nên minh họa trên máy tính, qua đó GV chỉ rõ trình duyệt đang dùng, quá trình duyệt web.



Hộp kiến thức (hoạt động ghi nhớ kiến thức)


Dựa trên nội dung bài giảng và hoạt động đọc nội dung kiến thức mới của HS, GV chốt kiến thức cơ bản trong hộp kiến thức.



Câu hỏi (hoạt động củng cố kiến thức)

1. GV nên chiếu hình ảnh biểu tượng của một số trình duyệt như: Mozilla Firefox, Google Chrome, Microsoft Edge, Safari, Cốc Cốc, Opera, Internet Explorer,...
2. Muốn truy cập vào một trang web, ta cần sử dụng một trình duyệt.
 - Nháy đúp chuột vào biểu tượng trình duyệt.
 - Nhập địa chỉ trang web vào ô địa chỉ của trình duyệt.
 - Nhấn phím Enter.

3. Thực hành: Khai thác thông tin trên trang web

Mục tiêu	Tổ chức	Kết quả	Chú ý
<p>– HS sử dụng được một trình duyệt, thực hiện theo hướng dẫn để vào được trang web có địa chỉ vi.wikipedia.org.</p> <p>Vào các mục chính của trang xem các bài viết.</p> <p>– HS có thể khai thác thông tin trên một số trang web thông dụng sau để xem thời tiết, thời sự, tra từ: khituongvietnam.gov.vn (xem thời tiết); vtvgo.gov.vn (xem tin tức trên VTV).</p>	<ol style="list-style-type: none">1. GV bố trí số HS thực hành trên mỗi máy (tùy điều kiện phòng máy của trường).2. GV phổ biến nhiệm vụ thực hành, yêu cầu cần đạt để cả lớp nắm được.3. GV thực hiện trên máy tính và hướng dẫn HS từng bước sau:<ul style="list-style-type: none">– Mở trình duyệt Google Chrome: Nháy đúp chuột lên biểu tượng → Nhập địa chỉ www.vi.wikipedia.org vào thanh địa chỉ.→ Nháy chuột vào Wikipedia, bách khoa toàn thư mở.4. HS thực hành, GV quan sát, hướng dẫn cho HS.5. Kết thúc phần thực hành, GV chấm điểm những bài làm tốt, cùng HS nhận xét, đánh giá buổi học.	<p>Dự kiến kết quả thực hành HS biết:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sử dụng trình duyệt để vào các trang web theo hướng dẫn.2. Duyệt web để xem thông tin trên các trang.3. Lưu địa chỉ trang web trên thanh Bookmark.	<p>– GV cần chú ý đến cơ sở vật chất phòng máy để đảm bảo tất cả HS đều được thực hành và GV xử lý được các tình huống có thể xảy ra.</p>



Hoạt động luyện tập

Đáp án:

1. C.

2. 1 – c, 2 – d, 3 – a, 4 – b.



Hoạt động vận dụng

1. Điểm khác nhau giữa cách tổ chức thông tin trong một cuốn sách và tổ chức thông tin trên Internet:

- Trong sách: Thông tin được tổ chức tuần tự theo chủ đề hoặc chương, bài, phần, nội dung từng phần. Khi người dùng cần tìm kiếm thông tin thì phải theo tuần tự, xem nội dung đó thuộc bài nào, chương mấy, ở trang nào trong sách. Đây là cách tổ chức tuyến tính.
- Trên WWW: Thông tin tổ chức dưới dạng siêu văn bản. Người sử dụng có thể dễ dàng truy cập để xem nội dung các trang web khi máy tính được kết nối với Internet. Các liên kết giúp người sử dụng dễ dàng di chuyển đến một trang web cụ thể có liên quan đến nội dung cần quan tâm, không theo tuần tự. Đây là cách tổ chức phi tuyến tính.

D MỘT SỐ LƯU Ý VÀ KIẾN THỨC BỔ SUNG

Một số lưu ý khi giảng dạy

Nhiều người nhầm tưởng rằng **WWW** chính là **Internet**. Tuy chúng có mối quan hệ chặt chẽ với nhau nhưng Internet và WWW là hai hệ thống khác nhau. **Internet là một mạng lưới các máy tính được kết nối với nhau**. Trong khi đó, **WWW là một tập hợp các trang web được tìm thấy trên mạng máy tính này**.

Củng cố – Đánh giá

GV và HS cùng:

- Hệ thống lại các kiến thức cơ bản của bài học.
- Nhận xét, đánh giá kết quả các hoạt động đã thực hiện của các nhóm, của cả lớp, chấm điểm.

GV giao công việc về nhà cho HS:

- Làm một số bài trong sách bài tập, tìm các website có nội dung liên quan đến các môn học,...
- Chuẩn bị cho bài học sau: tìm hiểu thông tin, đồ dùng học tập,...